

Universitet och högskolor

Genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning t.o.m. 2001/02

Higher education. Throughput and result in undergraduate education up to 2001/02 inclusive

I korta drag

Allt fler studenter – inte alla läser mot en examen

Under läsåren 1990/91–2001/02 ökade antalet högskolenyborjare från 51 100 till 78 400. En allt större andel av nyborjarna är utbytesstudenter och andra studerande med ofullständiga personnummer. Denna grupp har ökat från 1 till 12 procent av alla högskolenyborjare. Dessa studenter som ofta endast läser en kortare tid vid svensk högskola ingår inte i beräkningen av examensfrekvenser och poängproduktion. Även bland övriga högskolenyborjare, i synnerhet bland kursstuderande, finns många som inte läser mot examen.

Andelen examinerade av högskolenyborjare 1995/96 uppgick till 8 procent efter tre år, 28 procent efter fem år och 43 procent efter sju år. Andelen kvinnor som examinerats inom sju år var 47 procent och för männen 38 procent.

Bland högskolenyborjare på yrkesexamensprogram hade 67 procent examinerats inom sju år. För dem som påbörjade studierna på övriga program och kurser var andelen betydligt lägre 45 respektive 22 procent.

Högst andel examinerade på sjuksköterskeutbildningen

Av de större yrkesexamensprogrammen (program med minst 1 000 nyborjare) var examensfrekvensen högst på sjuksköterskeutbildningen. Av nyborjarna 1995/96 hade 85 procent examinerats inom sju år. Nästan lika hög examensfrekvens fanns på utbildningarna till förskollärare/fritidspedagog och socionom, 80 respektive 76 procent.

Betydligt lägre var examensfrekvensen efter sju år på högskoleingenjörutbildningen. Totalt sett hade 46 procent examinerats, varav 28 procentenheter hade en högskoleingenjörsexamen. Det är även vanligt med en kandidatexamen på programmet. Förutom gruppen som examinerats fanns en grupp på 14 procent



Stig Forneng, HSV, tfn 08- 5630 8775
stig.forneng@hsv.se



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom 17 december 2003.
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

som uppnått 120 högskolepoäng men ej examinerats. Endast en mindre del av poängen var dock tagna inom programmet.

Oförändrad medianstudietid för examinerade

I gruppen som tagit en generell examen under perioden 1997/98 till 2001/02 har nettostudietiden (antal terminer från start till examen exklusive uppehållsterminer) legat tämligen konstant. För en högskoleexamen och kandidatexamen var nettostudietiden 8–9 terminer och för en magisterexamen 10 terminer. Bruttostudietiden (inklusive uppehållsterminer) var en eller två terminer längre.

Även studietiden fram till examen på de större programmen till yrkesexamen har under samma period varit i det närmaste oförändrad. Nettostudietiden till t.ex. högskoleingenjörsexamen har varit sex terminer och nio terminer till civilingenjörsexamen.

Medianstudietiden till examen är ungefär lika lång för både kvinnor och män.

Var femte utan examen har minst 120 högskolepoäng

För att kunna ta ut en examen krävs oftast minst 120 avklarade högskolepoäng. Poängkravet för de olika examina varierar dock mellan 40 och 220 poäng. Av högskolenybjörjarna 1995/96 hade drygt 40 procent examinerats inom sju år och ytterligare drygt 20 procent hade uppnått minst 120 poäng men inte examinerats. I denna nybörjaromgång fanns även en grupp på cirka 20 procent som inte uppnått 40 poäng.

Relativt stabil nivå på poängproduktionen

Drygt hälften av högskolenybjörjarna 1993/94–1999/2000 har uppnått minst 80 högskolepoäng inom tre år. Efter fem år ökar andelen med minst 80 poäng ökat till 67 procent och efter sju år till 69 procent.

Relativt få, knappt 20 procent, av en årskull högskolenybjörjare har uppnått minst 120 poäng inom tre år. Efter fem år har andelen ökat till drygt 50 procent och efter sju år har närmare 60 procent.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Inledning	5
Högskolenyborjare	6
Redovisningsgrupp	6
Sammanfattande resultat – examensfrekvens och poängproduktion	7
Examensfrekvens	9
<i>Examensfrekvens – typ av examen</i>	10
<i>Examensfrekvens – nybörjarkategori och ålder</i>	11
<i>Examensfrekvens – universitet och högskolor</i>	12
Poängproduktion	14
<i>Poängproduktion – ålder och nybörjarkategori</i>	15
<i>Poängproduktion – universitet och högskolor</i>	16
<i>Poängproduktion – ej examinerade</i>	16
Medianstudietid för generell examen	18
Program mot yrkesexamen	19
<i>Examensfrekvens – kvinnor och män</i>	19
<i>Examensfrekvens – åldersgrupper</i>	20
<i>Examensfrekvens – utbildningsbakgrund/gymnasieutbildning</i>	21
<i>Examensfrekvenser och poängproduktion på vissa program</i>	22
Tio större utbildningar	23
<i>Socionom</i>	24
<i>Jurist</i>	25
<i>Förskollärare och fritidspedagog</i>	26
<i>Grundskollärare 1–7</i>	27
<i>Grundskollärare 4–9</i>	28
<i>Ämneslärare/gymnasielärare</i>	29
<i>Högskoleingenjör</i>	30
<i>Civilingenjör</i>	31
<i>Sjuksköterska</i>	32
<i>Läkare</i>	33
Tabeller	34
Teckenförklaring	34
1. Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1991/92. Uppföljda under 11 år t.o.m. 2001/02	34
2. Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1995/96. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2001/02	40
3. Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1997/98. Uppföljda under 5 år t.o.m. 2001/02	43
4. Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1990/91–1999/2000 per universitet och högskola	46
5. Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1990/91–1999/2000 per kön och ålder	53

6A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 per kön och ålder	60
6B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 per kön och ålder	67
6C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per kön och ålder	73
7A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 per universitet och högskola	77
7B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 per universitet och högskola	80
7C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per universitet och högskola	82
Fakta om statistiken	84
Detta omfattar statistiken	84
Definitioner och förklaringar	85
Så görs statistiken	87
Statistikens tillförlitlighet	87
Bra att veta	88
In English	89
Summary	89
List of tables	91
List of terms	92

Statistiken med kommentarer

Inledning

Detta statistiska meddelande (SM) innehåller ett antal mått, som ur olika aspekter belyser genomströmning och resultat i grundläggande högskoleutbildning:

- **Examensfrekvens** – andelen av en grupp nybörjare som examinerats inom ett visst antal år. Examensuppgifterna avser uttagna examina som rapporterats till SCB. Examina finns på mellan 40 och 220 poäng, flertalet examina är dock på minst 120 poäng. 40 högskolepoäng motsvarar ett års heltidsstudier.
- **Poängproduktion** – Från och med läsåret 1993/94 finns hos SCB ett individbaserat register med uppgifter om poängproduktionen vid universitet och högskolor. Poäng finns rapporterade från lärosäten som har Ladok (**L**okalt **A**DB-baserat studiedokumentationssystem). Allt fler lärosäten har tillgång till Ladok, men fortfarande 2001/2002 fanns ett antal utanför, se även kapitlet ”Fakta om statistiken”.
- **Medianstudietiden** – redovisas för examinerade med generell examen: högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. Medianstudietiden för generell examen beräknas som antalet terminer från och med den termin då man var högskolenybörjare till och med den termin examen togs ut. Redovisning görs dels som en median, exklusive uppehållsterminer – nettostudietid och dels som en median, inklusive uppehållsterminer – bruttostudietid. Medianstudietiden redovisas även för examinerade på tio större yrkesexamensprogram.
- **Registrering och uppgift om ej examen/ej registrering** efter 5, 7 och 11 år redovisas för nybörjare på linjer/yrkesexamensprogram.

Resultaten i detta SM bygger på examensuppgifter och poängproduktion för ett antal nybörjargrupper till och med läsåret 2001/02.

Ny examensordning 1993/94

En ny examensordning infördes 1993. Enligt den finns det ett 50-tal yrkesexamina och dessutom tre generella examina: högskoleexamen omfattande minst 80 poäng, kandidatexamen om minst 120 poäng och magisterexamen om minst 160 poäng. Den nya examensordningen har bl.a. kommit att påverka examensfrekvensen på vissa linjer/program genom att fler studerande tar ut en generell examen istället för en linjeexamen eller en yrkesexamen. I redovisningen över nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas både andelen med yrkesexamen och andelen generell examen.

Högskolenybjäre

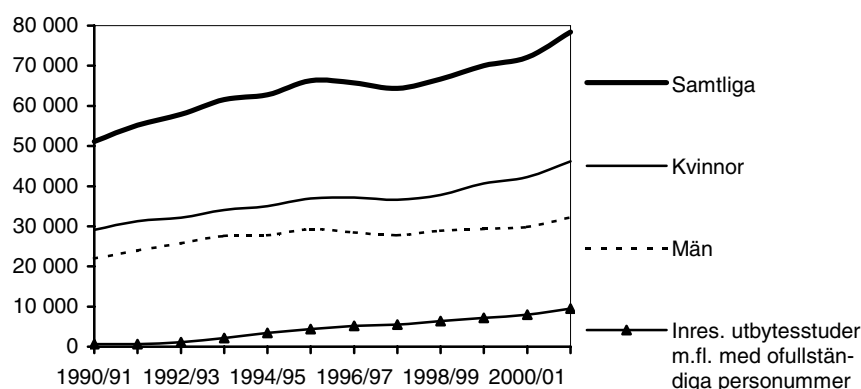
Redovisningsgrupp

Stor ökning av antalet högskolenybjäre – många är inresande utbytesstudenter

Antalet högskolenybjäre – registrerade studerande för första gången i svensk högskola – ökade under läsåren 1990/91–2001/02 från 51 100 till 78 400. Andelen kvinnor ökade under perioden från som lägst 55 till 59 procent.

En del av den stora ökningen av högskolenybjäre var inresande utbytesstudenter och andra studenter från utlandet som läser en begränsad tid i Sverige. Denna grups andel bland högskolenybjärena har ökat från cirka 1 procent till 12 procent. En stor del av dessa studenter återfinns i åldersgruppen 22–24 år, där de utgör drygt 20 procent.

Antal högskolenybjäre läsåren 1990/91–2001/02



Av högskolenybjärena med ofullständiga personnummer är cirka 4 av 5 inresande utbytesstudenter.

Resultatredovisning endast för personer med fullständiga personnummer

Flertalet högskolenybjäre med ofullständiga personnummer, till största delen inresande utbytesstudenter, har endast varit registrerade i svensk högskola under en eller ett par terminer. I de uppföljningar som görs t.ex. efter fem år från start har därför endast en av fem i denna grupp uppnått 40 högskolepoäng. I gruppen med fullständiga personnummer var motsvarande andel betydligt högre, fyra av fem (se kapitlet "Fakta om statistiken"). För att inte få en snedvridning av resultaten, speciellt i jämförelse mellan olika grupper av högskolenybjäre, har därför personer med ofullständiga personnummer exkluderats i redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion. I bilagetabeller 4–7 redovisas antalet högskolenybjäre totalt och därav antalet med fullständiga personnummer.

Begränsningar i redovisning av poängproduktion

Uppgifter om de enskilda studenternas poängproduktion finns på SCB från och med läsåret 1993/94 för högskolor som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Resultatredovisningen i avsnitt med poängproduktion begränsas till studenter som enbart läst vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Genom att allt fler högskolor med åren ingår i Ladok ökar för senare läsår andelen av en kull högskolenybjäre som kan redovisas.

I övriga redovisningar, av t.ex. examensfrekvens och medianstudietider, ingår även studerande som läst vid andra högskolor än de som har Ladok.

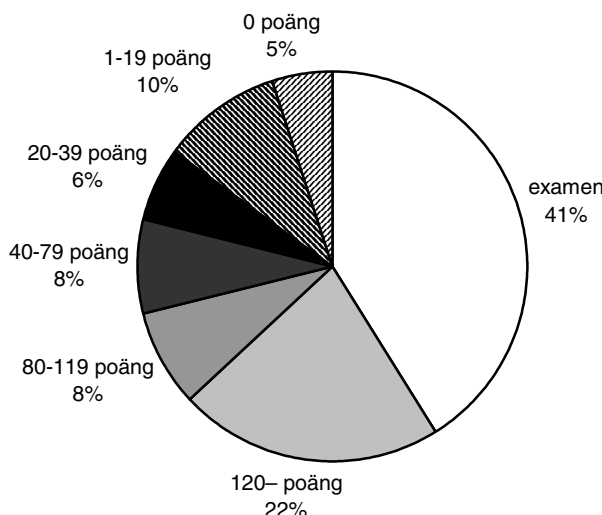
Minskad jämförbarhet med tidigare SM-redovisningar

Den ändrade redovisningen av resultat enbart för högskolenybjäre med fullständiga personnummer i detta SM innebär att uppgifterna inte blir jämförbara med resultaten i tidigare SM då samtliga, även de med ofullständiga personnummer ingått i redovisningen.

Sammanfattande resultat – examensfrekvens och poängproduktion

I detta inledande kapitel redovisas en sammanställning av resultat, i form av examina och för ej examinerade uppnådda poäng efter sju år, för högskolenybörjare läsåren 1993/94–1995/96. Den relativt långa uppföljningstiden har valts för att merparten av dem som har för avsikt att ta ut examen skall ha hunnit göra det. Medianstudietiden till magisterexamen är, för att nämna ett exempel, sex år. I redovisningar som innehåller poängproduktion ingår som tidigare påtalats endast personer som under uppföljningsperioden enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor och all redovisning av resultat för högskolenybörjare är begränsad till personer med fullständiga personnummer.

Examen eller uppnådda poäng efter sju år för högskolenybörjare 1995/96



Var femte har uppnått 120 högskolepoäng – men ej examinerats

Av högskolenybörjarna läsåren 1995/96 hade 41 procent tagit ut examen inom sju år, till och med 2001/02. Ytterligare 22 procent hade uppnått 120 högskolepoäng men hade inte examinerats. Poängkravet för att kunna ta ut en examen varierar mellan 40 och 220 poäng för olika utbildningar, flertalet examina kräver dock minst 120 poäng. Drygt 20 procent av nybörjarkullen 1995/96, hade mellan 20–119 poäng. Resterande gruppen på 15 procent hade inte uppnått 20 poäng efter sju år (se diagram ovan).

Resultaten för de tidigare högskolenybörjare som kunnat följas i sju år, högskolenybörjare läsåren 1993/94 och 1994/95, har en snarlik fördelning av andelen examinerade och andelen med uppnådda poäng.

Examen eller poäng inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per kön

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare ¹	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)						Summa (%)
			-120p	80-119p	40-79p	20-39p	1-19p	0p	
Samtliga									
1993/94	47 200	42	22	7	8	6	9	6	100
1994/95	50 300	40	22	8	8	6	10	6	100
1995/96	54 600	41	22	8	8	6	10	5	100
Kvinnor									
1993/94	24 600	47	20	6	7	7	7	9	100
1994/95	26 600	44	21	6	7	7	10	5	100
1995/96	29 600	44	21	7	7	7	10	5	100
Män									
1993/94	22 600	38	23	8	8	6	10	6	100
1994/95	23 700	35	24	10	8	6	11	6	100
1995/96	25 000	36	23	10	8	6	11	6	100

1) Nybörjare med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden ingår redovisningen. Andelen examinerade blir något lägre när redovisningen begränsas till Ladok-högskolor jämfört med när samtliga ingår, se följande kapitel.

Högre examination för kvinnor än män – men mindre skillnader i poäng

Bland högskolenybörjarna 1995/96 hade en större andel bland kvinnorna än bland männen examinerats, 44 respektive 36 procent. Inkluderas även gruppen som ej examinerats men uppnått minst 120 poäng minskar skillnaden mellan kvinnor och män något till 65 respektive 59 procent. En ungefär lika stor andel bland kvinnorna som bland männen hade inte uppnått minst 20 högskolepoäng, cirka 15–17 procent.

Skillnaden mellan kvinnors och mäns examensfrekvens och poängproduktion var ungefär lika stor även i de tidigare nybörjaromgångarna som kunnat följas i sju år.

Högst examination och poängproduktion för de yngre

Det finns jämförelsevis stora skillnader mellan yngre och äldre högskolenybörjares examensfrekvens och poängproduktion. Dessa skillnader kan till viss del bero på att yngre och äldre har olika avsikter med högskolestudierna. Det är t.ex. betydligt vanligare med programstudier bland yngre än bland äldre nybörjare.

Högst examensfrekvens och poängproduktion hade de yngsta högskolenybörjarna, de under 22 år. Bland högskolenybörjarna 1995/96 hade 46 procent i denna åldersgrupp examinerats och ytterligare 28 procent hade uppnått 120 poäng men ej examinerats inom sju år. Examensfrekvensen och uppnådda poäng minskar därefter med stigande nybörjarålder. Bland högskolenybörjarna som var 35 år eller äldre när studierna påbörjades hade 25 procent examinerats och ytterligare 5 procent uppnått 120 poäng men ej examinerats. Speciellt låg examensfrekvens och poängproduktion har äldre nybörjare som läst kurser, medan examensfrekvensen var hög för de äldre som läst på yrkesexamensprogram (se följande kapitel).

Examensfrekvenserna och poängproduktionen låg på ungefär samma nivåer i de olika åldersgrupperna för de tidigare nybörjaromgångarna som kunnat följas i sju år, se tablan nedan.

Examen eller poäng inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per nybörjarålder

Nybörjar- läsåår	Antal nybörjare ¹	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)					Summa (%)	
			-120p	80-119p	40-79p	20-39p	1-19p		0p
-21 år									
1993/94	12 600	48	28	7	6	4	4	2	100
1994/95	12 700	46	28	8	7	4	5	3	100
1995/96	13 500	46	28	8	6	4	5	3	100
22–24 år									
1993/94	3 100	40	21	8	9	7	9	6	100
1994/95	3 100	38	23	10	8	7	10	6	100
1995/96	3 300	38	21	10	9	7	10	5	100
25–34 år									
1993/94	2 800	35	14	7	10	9	15	10	100
1994/95	3 000	33	15	8	10	9	16	9	100
1995/96	3 800	35	15	8	10	8	15	9	100
35 år–									
1993/94	1 400	27	4	3	9	14	28	15	100
1994/95	1 200	22	4	4	8	15	32	15	100
1995/96	1 500	25	5	5	10	14	29	12	100

1) Nybörjare med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden ingår i redovisningen. Andelen examinerade blir något lägre när redovisningen begränsas till Ladok-högskolor jämfört med när samtliga ingår, se följande kapitel.

I följande avsnitt behandlas examensfrekvens och poängproduktion separat

Examensfrekvens

Examensfrekvensen i detta avsnitt är en beräkning av andelen högskolenybjörjare med fullständiga personnummer som tagit ut examen inom ett visst antal år, vilket innebär att den stora ökningen under senare delen av 1990-talet av högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer, främst inresande utbytesstudenter, inte påverkar examensfrekvenserna negativt. Redovisade examensfrekvenser i detta kapitel, när samtliga högskolenybjörjare med fullständiga personnummer redovisas, är högre jämfört med föregående kapitel där enbart Ladok-registrerade ingick. Skillnaden beror främst på att vårdutbildningarna, som har hög examensfrekvens till stor del *inte* ingick i Ladok i mitten av 1990-talet.

Alla studerar inte med sikte på examen

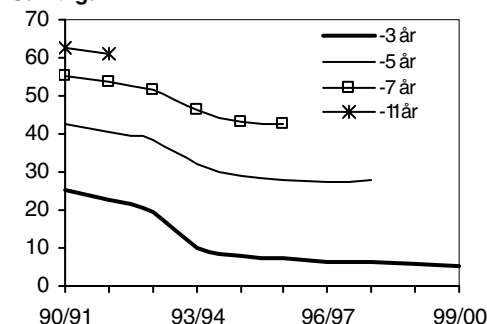
Samtliga studerande som påbörjar en högskoleutbildning har inte för avsikt att avlägga examen. Detta gäller speciellt för gruppen som enbart läser någon/några kurser. Låg andel examinerade bör därför inte automatiskt ses som studiemisslyckanden. Det finns många andra orsaker till att inte avsluta utbildningen med examen.

Minskningen av andelen examinerade planar ut

Bland högskolenybjörjarna läsåren 1990/91–1996/97 minskade examensfrekvensen efter tre år från 25 till 6 procent, för att därefter ligga kvar på samma nivå för senare nybörjaromgångarna. Speciellt stor var nedgången för högskolenybjörjarna 1993/94, för vilka andelen examinerade minskade med 10 procentheter jämfört med föregående läsår. Till viss del hänger den förändringen samman med att vissa utbildningar förlängdes till 120 poäng 1993/94, bland annat utbildningarna till sjuksköterska och förskollärare. Genom att dessa utbildningar till större delen består av kvinnor påverkas andelen för kvinnor mer än andelen för män av nedgången.

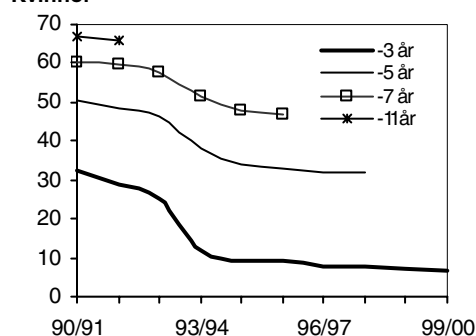
Andelen (%) examinerade inom 3–11 år för högskolenybjörjare 1990/91–1999/00

Samtliga

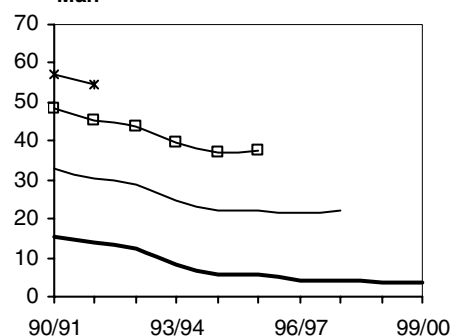


I bilagetabell 5 redovisas mer detaljerade uppgifter

Kvinnor



Män



Nybörjarläsår

Även den nya examensordningen, med möjlighet att t.ex. ta ut en magisterexamen på 160 poäng, som infördes detta läsår kan ha påverkat examensfrekvenserna vid kortare uppföljningsperioder. Det finns även en nedgång i examensfrekvenserna efter längre uppföljningsperioder som inte direkt kan

tillskivas förändringarna 1993/94. Bland de högskolenyborjare som kunnat följas under sju år har andelen minskat med drygt 10 procentenheter, från 55 till 43 procent. För den senaste nyborjargruppen som kunnat följas i elva år, högskolenyborjarna, 1991/92, var examensfrekvensen 61 procent. (För mer detaljerade uppgifter se bilagetabell 5).

Högre examensfrekvens för kvinnor

Kvinnorna hade tidigare betydligt högre examensfrekvenser efter tre och fem år än männen, vilket bland annat berodde på att fler kvinnor än män studerade vid kortare utbildningar. Skillnaden mellan kvinnors och mäns examensfrekvenser minskar vid längre uppföljningsperioder. Vid uppföljningen efter sju år för högskolenyborjarna 1995/96 hade 47 procent av kvinnorna och 38 procent av männen examinerats. Både för kvinnor och män var andelen efter sju år drygt 10 procentenheter lägre än för högskolenyborjarna 1990/91. Förlängs uppföljningsperioden till elva år, kvarstår en skillnad i examensfrekvens mellan könen på 10 procentenheter, 66 procent för kvinnor och 55 procent för män.

Examensfrekvens – typ av examen

Allt större andelamina om minst 120 poäng

Även om den totala examensfrekvensen minskar inom fem år för högskolenyborjarna läsåren 1990/91–1997/98 från 43 till 28 procent, ökar andelen av de examinerade som har minst 120 poäng i examen. Sedan början av 1990-talet har andelen bland de examinerade som har minst 120 poäng i examen ökat från under 50 procent till drygt 90 procent. Ökningen efter sju år av andelen med en examen om minst 120 poäng berör nästan enbart kvinnorna, vilket kan tillskrivas förlängningen till 120 poäng 1993/94 av några stora kvinnodominerade utbildningar, till forskollärare/fritidspedagog och sjuksköterska.

Andelen (%) examinerade och typ av examen inom 5 och 7 år för högskolenyborjare 1990/91–1997/98

Nyborjarläsår ¹	Examen totalt netto		Examen >= 120 poäng		Generell examen					
	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	Högskoleexam.		Kandidatex. ²		Magisterexam.	
	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år
Samtliga										
1990/91	43	55	18	30	0	0	2	5	1	3
1991/92	41	53	19	32	0	0	4	7	1	4
1992/93	38	52	20	34	0	1	5	8	2	5
1993/94	32	46	27	41	1	1	5	9	3	7
1994/95	29	43	25	40	1	1	6	9	3	7
1995/96	28	43	25	40	1	1	6	9	3	7
1996/97	27	.	25	.	1	.	6	.	3	.
1997/98	28	.	26	.	1	.	7	.	3	.
Kvinnor										
1990/91	50	60	18	28	0	0	2	4	1	3
1991/92	48	60	22	33	0	0	4	6	1	4
1992/93	46	58	24	35	0	1	5	7	2	5
1993/94	38	52	34	47	1	1	6	9	2	6
1994/95	34	48	32	45	1	1	6	9	3	7
1995/96	33	47	31	45	1	1	6	9	3	7
1996/97	32	.	30	.	1	.	7	.	3	.
1997/98	32	.	30	.	1	.	8	.	3	.
Män										
1990/91	33	48	17	33	0	0	3	6	2	4
1991/92	30	45	16	31	0	0	5	8	2	5
1992/93	29	44	16	32	0	1	5	8	2	5
1993/94	24	39	17	32	1	1	5	8	3	7
1994/95	22	37	17	32	1	1	6	8	3	7
1995/96	22	38	18	33	1	1	5	8	3	7
1996/97	22	.	19	.	1	.	5	.	3	.
1997/98	22	.	20	.	1	.	6	.	4	.

1) I redovisningen ingår högskolenyborjare med fullständiga personnummer. Har en person tagit ut både en kandidat- och en magisterexamen finns uppgift om båda. Totalgruppen är nettoräknad.

2) Inklusive den äldre filosofie kandidatexamen.

Ökning av generella examina

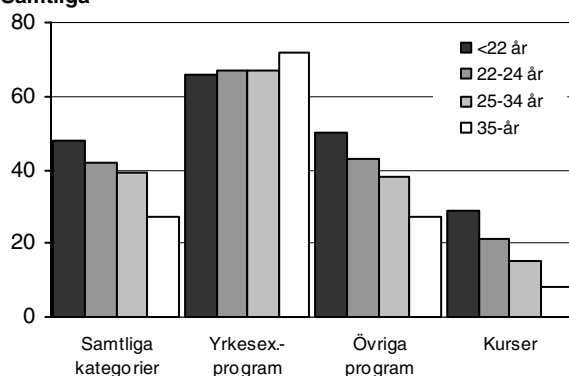
Läsåret 1993/94 infördes en ny examensordning som innebar att det förutom ett antal yrkesexamina finns tre generella examina: högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. Andelen som tagit ut en kandidatexamen inom fem år har ökat från 2 till 7 procent för högskolenybjörjarna läsåren 1990/91–1997/98. Ökningen har varit något större för kvinnor än för män. Efter sju år har andelen ökat med ytterligare några procentenheter. Andelen med en magisterexamen efter sju år har ökat från 3 till 7 procent för både kvinnor och män.

Examensfrekvens – nybjörjarkategori och ålder

Det finns betydande skillnader i andelen som tar ut examen i olika nybjörjarkategorier. Av högskolenybjörjarna 1995/96 på yrkesexamensprogram hade 67 procent examinerats inom sju år. För nybjörjarna på övriga program var motsvarande andel 45 procent och för nybjörjarna på kurser 22 procent. Dessa skillnader kan troligen till stor del hänföras till skillnader i avsikten med studierna i de olika kategorierna. Nämnas bör att även om en person påbörjar högskolestudierna på t.ex. kurser finns en stor rörlighet inom högskolan som gör att studierna kan fortsätta på program.

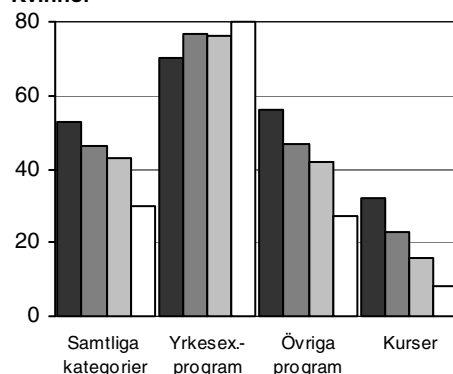
Andel (%) examinerade inom sju år bland högskolenybjörjare 1995/96, per kön nybjörjarkategori och nybjörjålder

Samtliga

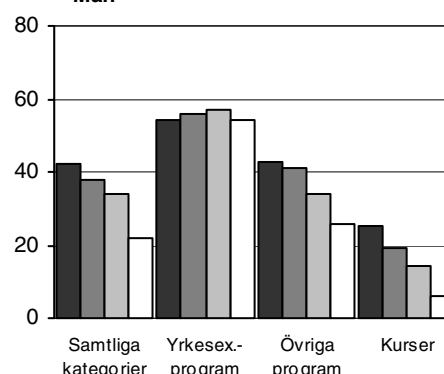


I bilagtabell 5 redovisas mer detaljerade uppgifter och fler nybjörjarläsår

Kvinnor



Män



Förekommer en högskolenybjörjare i mer än en nybjörjarkategori är prioriteringen, yrkesexamensprogram, övriga program och kurser.

Högre examensfrekvens för de yngre

Även åldern när studierna påbörjas har betydelse för andelen som examineras. Närmare hälften av högskolenybjörjarna under 22 år 1995/96 hade tagit en examen inom sju år. För den äldsta redovisade gruppen, över 34 år, var examensfrekvensen efter sju år 27 procent. Examensfrekvensen för åldersgrupperna däremellan faller med stigande ålder, även om den är klart lägst för den äldsta nybjörjargruppen (se diagram ovan).

Nästan samma examensfrekvens på yrkesexamensprogram oavsett ålder

Bland högskolenybjärarna på program mot yrkesexamen 1995/96 var examensfrekvensen efter sju år ungefär lika hög ibland samtliga nybjärare upp till 34 år, 67 procent. Den äldsta nybjärargruppen, den över 34 år, hade högst examensfrekvens, 72 procent. Detta kan troligen förklaras med att de äldre högskolenybjärarna i större utsträckning än de yngre återfinns på yrkesexamensprogram som generellt sett har hög examensfrekvens, som t.ex. lärarutbildningarna.

Klart högre examensfrekvens för de yngre kursstuderande

En dubbelt så stor andel bland de yngsta nybjärarna på övriga program hade examinerats inom sju år jämfört med de äldsta nybjärarna, 50 respektive 27 procent. Övriga åldersgruppers examination låg där emellan. Ett ännu tydligare mönster med lägre examensfrekvenser i de äldre åldersgrupperna hade högskolenybjärarna som påbörjade sina studier på kurser. Nivån var generellt lägre i ett spann mellan 32 och 8 procent examinerade. Yngre högskolenybjärare på kurser har troligen oftare för avsikt att läsa kurser eller att kombinera kurser och ett senare program till en hel utbildning med examen.

Högre examensfrekvens för kvinnor än män på yrkesexamensprogram

Bland högskolenybjärare som påbörjade ett yrkesexamensprogram 1995/96 hade 70 procent av kvinnorna och 55 procent av männen examinerats inom sju år. Skillnaderna mellan åldersgruppernas examensfrekvenser var mindre för männen än för kvinnorna i denna kategori (se diagram ovan).

Mindre skillnader i examensfrekvens för kvinnor och män i övriga kategorier

Examensfrekvenserna för den grupp som startar sin högskoleutbildning på kurser och övriga program är lägre för både kvinnor och män än för dem som påbörjat högskolestudierna på yrkesexamensprogram. Även inom kurser och övriga program har dock kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Men skillnaderna mellan könen är mindre än för kategorin yrkesexamensprogram.

I tabell 5 finns examensfrekvenser för fler läsår.

Examensfrekvens – universitet och högskolor

I detta avsnitt redovisas examensfrekvensen efter sju år per lärosäte för högskolenybjärarna 1995/96. Redovisningen görs på det lärosäte högskolenybjärarna startade utbildningen. Examensfrekvensen redovisas både som andelen examinerade vid samma lärosäte och som andelen examinerade vid annat lärosäte.

Olikheter mellan lärosätena

Universiteten och högskolorna är sinsemellan olika i flera avseenden. Skillnader finns bl.a. vad gäller antal studerande, utbud av utbildningar och studerandestruktur. Ett utbildningsutbud som till stor del består av kurser ger generellt sett en lägre andel examinerade än ett utbildningsutbud som till stor del består av program. Genom att endast personer med fullständiga personnummer redovisas har skillnaden mellan lärosäten i andelen inresande utbytesstudenter eliminerats.

Stor variation i examensfrekvenser mellan lärosäten

Den totala examensfrekvensen efter sju år på lärosäten med minst 1 000 högskolenybjärare 1995/96 varierar mellan 26 och 62 procent. Den klart högsta examensfrekvensen har Lärarhögskolan i Stockholm. Utbildningsutbudet på högskolan består till stor del av yrkesexamensprogram. På denna typ av utbildningar är examensfrekvensen relativt hög.

Av högskolenybjärarna 1995/96 vid Stockholms universitet hade endast 18 procent examinerats inom sju år vid högskolan och 26 procent totalt. En förklaring

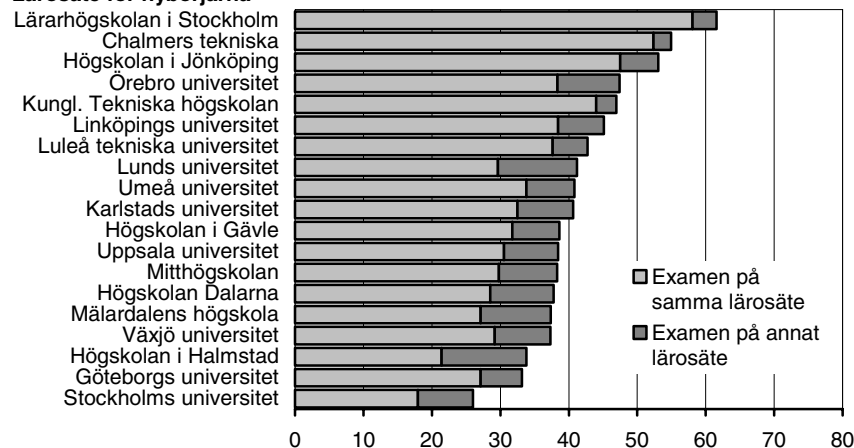
till den låga examensfrekvensen är att utbildningsutbudet vid lärosätet till stor del består av kurser.

Närmare var tionde har examen på annan högskola än där de startade

Totalt sett över samtliga lärosäten hade 35 procent av högskolenybörjarna tagit examen på samma högskola som de påbörjat läsåret 1995/96. Ytterligare 8 procent har tagit ut examen vid annat lärosäten. För t.ex. högskolenybörjarna vid Lunds universitet var denna andelen högre, 12 procent. Den höga andelen för detta lärosäte har devis förklarats med organisatoriska förändringar i och med tillkomsten av Malmö högskola.

Andel (%) examinerade inom sju år bland högskolenybörjare 1995/96.

Lärosäte för nybörjarna



Diagrammet innehåller lärosäten med minst 1000 högskolenybörjare med fullständiga personnummer. I bilagetabell 4 finns uppgifter för fler lärosäten och läsår.

Genomgående lägre examensfrekvenser under senare år vid lärosätena

Vid jämförelser över tiden är examensfrekvensen efter sju år klart lägre för högskolenybörjarna 1995/96 på flertalet lärosäten jämfört med tidigare nybörjargrupper efter lika lång studietid.

Senare i rapporten redovisas poängproduktion för lärosäten med högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor.

I tabell 4 redovisas examensfrekvenser för fler lärosäte och läsår.

Poängproduktion

Redovisade uppgifter om poängproduktionen är totala antalet uppnådda högskolepoäng inklusive tillgodoräknade som rapporterats till SCB. Uppgifter redovisas för högskolenyborjare läsåren 1993/94–1999/2000 med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden till och med 2001/02. I och med utbyggnaden av Ladok ökar för senare nybörjaromgångar andelen för vilka det finns uppgifter om poängproduktion. I början av uppföljningsperioden saknades större delen av vårdutbildningarna i poängrapporteringen. På dessa utbildningar är det många som fullföljer utbildningen och tar minst 120 poäng. I och med att dessa utbildningar ingår i redovisning för senare nybörjaromgångar kommer de att höja den genomsnittliga poängproduktionen jämfört med tidigare.

Relativt jämn nivå på uppnådda högskolepoäng sett över tiden

Andelen av högskolenyborjarna läsåren 1993/94–1999/2000 som uppnått minst 120 högskolepoäng inom tre år har legat relativt stabilt på 16 till 19 procent. Det finns en tendens till att andelen ökar för senare nybörjaromgångar, men ökningen kan bero på att redovisningen av poängproduktionen blivit mer heltäckande, för t.ex. vårdutbildningarna. Efter fem år från start har andelen som uppnått minst 120 poäng ökat till drygt 50 procent och efter sju år till närmare 60 procent.

Andelen (%) högskolenyborjare 1993/94–1999/2000 som uppnått minst 40, 80 120 och 160 högskolepoäng inom 3, 5 och 7 år per kön

Nybörjar- läsåår	Minst 40 poäng			Minst 80 poäng			Minst 120 poäng			Minst 160 poäng		
	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år
Samtliga												
1993/94	72	77	78	51	65	69	17	52	59	0	24	35
1994/95	71	76	77	51	65	69	17	51	59	0	22	34
1995/96	71	76	78	51	65	69	16	51	59	0	22	33
1996/97	71	76	.	52	66	.	16	52	.	0	22	.
1997/98	72	77	.	53	67	.	17	54	.	0	23	.
1998/99	74	.	.	55	.	.	18	.	.	0	.	.
1999/00	74	.	.	55	.	.	19	.	.	0	.	.
Kvinnor												
1993/94	73	77	79	55	67	70	20	56	62	0	24	35
1994/95	71	76	78	54	66	70	19	55	62	0	23	33
1995/96	72	77	79	53	66	70	19	54	61	0	21	33
1996/97	72	77	.	54	67	.	19	55	.	0	21	.
1997/98	73	78	.	55	69	.	18	57	.	0	22	.
1998/99	75	.	.	57	.	.	21	.	.	0	.	.
1999/00	75	.	.	57	.	.	21	.	.	0	.	.
Män												
1993/94	71	76	77	47	63	67	13	48	56	0	24	36
1994/95	70	75	77	47	64	67	13	48	55	0	22	34
1995/96	71	76	77	49	64	67	14	48	56	0	22	34
1996/97	70	75	.	49	64	.	14	49	.	0	23	.
1997/98	70	75	.	50	65	.	14	50	.	0	24	.
1998/99	72	.	.	52	.	.	15	.	.	0	.	.
1999/00	72	.	.	52	.	.	15	.	.	0	.	.

Nybörjare med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. I tabell 6 finns mer detaljerade uppgifter

En större andel kvinnor än män har uppnått 120 poäng inom tre år. En skillnad på cirka 5 procentenheter som kvarstår efter fem och sju år (se tablan). Även examensfrekvenserna var, som tidigare visats i rapporten, högre för kvinnor än för män, men när det gäller examensfrekvenserna är skillnaden större mellan könen. En ungefär lika stor andel kvinnor som män hade uppnått minst 160 poäng inom sju år, cirka var tredje högskolenyborjare hade efter sju år kommit upp till denna nivå.

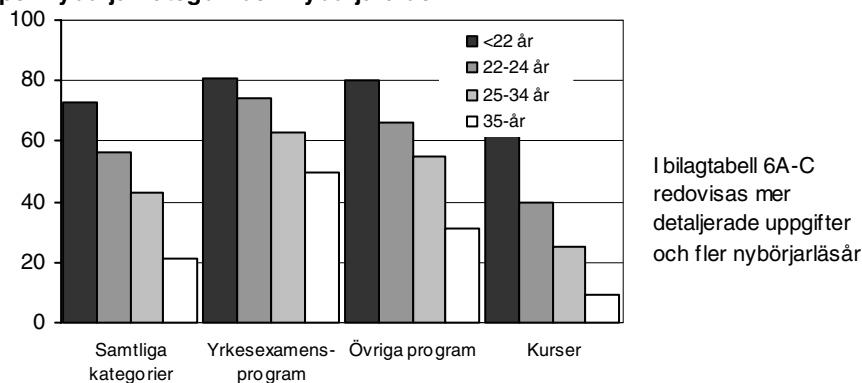
Var femte har färre än 40 högskolepoäng

Drygt 20 procent av en nybörjarkull i högskolan har inte uppnått minst 40 högskolepoäng inom sju år. Var fjärde i denna grupp hade inte några poäng och hälften hade mellan 1–19 poäng.

Poängproduktion – ålder och nybörjarkategori

Den tidigare konstaterade skillnaden i examensfrekvens mellan högskolenybörjare på yrkesexamensprogram, övriga program och kurser är mindre då dessa kategorierna redovisas efter andelen som uppnått minst 120 poäng. Av högskolenybörjarna läsåret 1995/96 hade 74 procent av dem som påbörjat ett yrkesexamensprogram uppnått minst 120 poäng. Nästan lika hög var andelen för dem som påbörjat ett övrigt program, 70 procent, medan endast 42 procent av kursnybörjarna uppnått 120 poäng.

Andelen (%) högskolenybörjare 1995/96 som uppnått minst 120 poäng inom sju år per nybörjarkategori och nybörjarålder



Förekommer en högskolenybörjare i mer än en kategori 1995/96 är prioriteringen, yrkesexamensprogram, övriga program och kurser.

Högre poängproduktion bland de yngre

Drygt 70 procent av högskolenybörjarna 1995/96 under 22 år hade uppnått minst 120 poäng inom sju år. I den äldsta redovisade gruppen, över 34 år, var andelen med minst 120 poäng 21 procent. Poängproduktionen för åldersgrupperna däremellan faller med stigande ålder. Minsta skillnaden mellan äldre och yngre fanns bland högskolenybörjare på yrkesexamensprogram.

Bland högskolenybörjarna på yrkesexamensprogram 1995/96 var examensfrekvensen efter sju år ungefär lika hög i samtliga redovisade åldersgrupper. När det gäller uppnådda poäng 120 poäng hade en betydligt större andel bland de yngre nybörjarna uppnått denna nivå jämfört med äldre. Skillnaden mellan åldersgrupperna var ännu större på övriga program. Klart störst skillnader mellan åldersgrupperna i uppnådda 120 poäng fanns dock bland dem som påbörjat högskolestudierna på kurser.

Oavsett åldersgrupp och nybörjarkategori – högre poäng för kvinnor

I samtliga åldersgrupper har en större andel kvinnor än män uppnått 120 poäng eller mer inom sju år. Skillnaderna mellan kvinnor och män var störst på program mot yrkesexamen. Minst skillnader i uppnådda 120 poäng fanns mellan kvinnor och män som påbörjar sina högskolestudier på kurser.

Tabell 6A–C innehåller fler läsår och poängintervall samt uppdelning på kön.

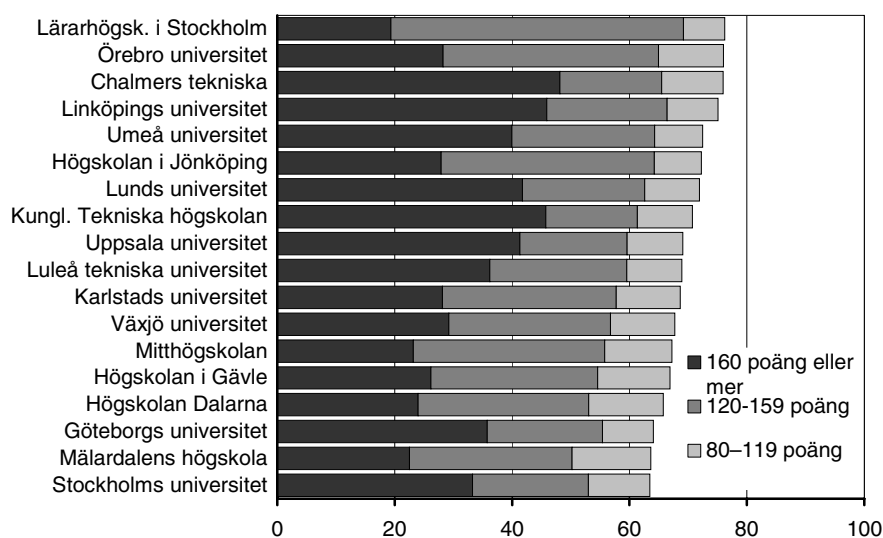
Poängproduktion – universitet och högskolor

Mindre skillnader i poängproduktion än examensfrekvens mellan lärosätena

På lärosäten med Ladok hade mellan 50 och 69 procent av högskolenybörjarna 1995/96 uppnått minst 120 poäng inom sju år. Högst andel hade Lärarhögskolan i Stockholm. Lärarhögskolan hade också, som tidigare visats i rapporten, högst andel examinerade inom sju år. Stockholms universitet som hade en relativt låg examensfrekvens inom sju år för högskolenybörjarna 1995/96, 28 procent, men lärosätet hade en andel på 53 procent som uppnått minst 120 poäng under samma period. Närmare hälften av högskolenybörjarna på Chalmers tekniska högskola, Kungl. Tekniska högskolan och Linköpings universitet hade uppnått minst 160 poäng inom sju år. Diagrammet nedan visar även att andelen som uppnått 80–119 poäng varierar mellan 7 och 13 procent.

Även för de tidigare nybörjarläsåren 1993/94 och 1994/95 har poängproduktionen legat på ungefär samma nivåer för flertalet lärosäten efter sju år.

Andelen (%) av högskolenybörjare 1995/96 som uppnått minst 160, 120–159 respektive 80–119 poäng inom sju år per lärosäten



Poängproduktion avser totala poängproduktionen (inkl. tillgodoräknande, främst för utlandsstudier) för personer med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Även poäng tagna vid annan högskola ingår i redovisningen. Lärosäten med minst 1 000 högskolenybörjare ingår i diagrammet.

Se även tabell 7A–7C innehåller fler läsår och poängintervall.

Poängproduktion – ej examinerade

Av den grupp högskolenybörjare 1995/96 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor, 54 600 personer med fullständiga personnummer, hade 32 500 eller 59 procent *ej* examinerats inom sju år. Denna andel är ett par procentenheter större än för totalgruppen högskolenybörjare, vilket sammanhänger med att Ladok saknades för vissa utbildningar/lärosäten med hög examination.

Närmare 40 procent av de ej examinerade har minst 120 poäng

Av de 32 500 högskolenybörjarna 1995/96 som *ej* examinerats inom sju år hade 37 procent uppnått minst 120 poäng. Andelen var lika stor för kvinnor och män.

Ytterligare 14 procent hade 80–119 poäng. Denna andel var något större för männen än för kvinnorna. Närmare var tionde utan examen bland både kvinnor och män hade inte tagit några poäng.

Högst poäng för de yngsta högskolenybjörjarna

Av högskolenybjörjarna under 22 år 1995/96 som ej examinerats inom sju år hade 53 procent uppnått minst 120 poäng. Andelen som uppnått minst 120 poäng sjunker med stigande ålder. I åldersgruppen som var 35 år och äldre när studierna påbörjades hade 7 procent uppnått 120 poäng eller mer.

Poängproduktion för högskolenybjörjare 1995/96 som ej examinerats inom sju år per kön och nybjörjarålder

Kön/nybjörjarålder	Antal ej examinerade	Poängproduktion efter sju år i gruppen ej examinerade (%)						Summa
		0 p	1–39p	40–79p	80–119p	120–159p	160p–	
Samtliga	32 500	9	28	13	14	16	21	100
<22 år	15 600	5	16	12	15	21	32	100
22–24 år	5 300	9	26	14	17	18	17	100
25–34 år	7 100	13	36	15	13	13	10	100
35 år–	4 500	16	57	14	6	4	3	100
Kvinnor	16 600	8	29	13	12	16	21	100
<22 år	7 700	5	16	12	13	21	34	100
22–24 år	2 500	8	28	14	14	18	17	100
25–34 år	3 500	12	37	16	12	13	10	100
35 år–	2 900	13	60	14	6	5	2	100
Män	15 900	9	26	13	15	16	20	100
<22 år	7 800	5	16	12	17	20	30	100
22–24 år	2 800	10	25	14	18	17	16	100
25–34 år	3 600	14	36	14	13	13	9	100
35 år–	1 700	20	54	13	7	4	3	100

Redovisningen avser högskolenybjörjare med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

Andelen med minst 120 poäng var ungefär lika hög för kvinnor och män i de olika åldersgrupperna.

16 procent av högskolenybjörjare som var 35 år eller äldre hade inte tagit några poäng. Andelen var betydligt högre för männen än för kvinnorna i denna åldersgrupp, 20 respektive 13 procent.

Poängproduktionen för ej examinerade ungefär lika för tidigare nybjörjare

Poängproduktionen för de tidigare högskolenybjörjare som ej examinerats inom sju år, högskolenybjörjarna 1993/94 och 1994/95, hade ungefär samma fördelning som den för högskolenybjörjarna 1995/96 i flertalet poänggrupper. Andelen som uppnått minst 160 poäng var dock klart högre i den senaste nybjörjargruppen som kunnat följas i sju år.

Poängproduktion för högskolenybjörjare 1993/94–1995/96 som ej examinerats inom sju år

Nybjörjarläså	Antal ej examinerade	Poängproduktion efter sju år i gruppen ej examinerade (%)						Summa
		0p	1–39p	40–79p	80–119p	120–159p	160p–	
1993/94	24 200	11	31	15	13	15	16	100
1994/95	28 300	10	30	13	14	16	17	100
1995/96	32 500	9	28	13	14	16	21	100

Medianstudietid för generell examen

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en *bruttostudietid* – antal registrerade terminer från första registrerade termin en person var registrerad i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inklusive uppehållsterminer och dels exklusive eventuella uppehållsterminer – *nettostudietid*.

Högskoleexamen

Minsta antalet avklarade poäng för högskoleexamen är 80 poäng. Antalet uttagna högskoleexamina har under läsåren 1997/98–2001/02 legat på mellan 600 och 800. Flest examina, cirka hälften, finns inom området juridik och samhällsvetenskap. Bruttostudietiden för högskoleexamen har under de aktuella läsåren ökat från 8 till 11 terminer. Nettostudietiden har under samma period legat på åtta terminer. Nettostudietiden var lägst för examinerade inom teknikområdet, 6–7 terminer.

Kandidatexamen

Kandidatexamen kräver minst 120 poäng, varav fördjupningsstudier på 60 poäng i huvudämnet. Antalet uttagna kandidatexamina (inkl. den äldre filosofie kandidatexamen) har under läsåren 1997/98–2001/02 ökat från 6 900 till 9 600. Drygt hälften av samtliga kandidatexamina tas ut inom området för juridik och samhällsvetenskap. Bruttostudietiden har under den aktuella perioden legat på 10–11 terminer för kandidatexamen. Nettostudietiden har under flertalet år legat på 9 terminer, men har minskat till 8 terminer senaste året. Lägst var den för examinerade inom teknik och inom vård/omsorg.

Magisterexamen

Magisterexamen kräver minst 160 avklarade poäng, varav fördjupningsstudier på 80 poäng i huvudämnet. Från läsåret 2001/02 finns även ett fåtal magisterexamina med bredd. Antalet uttagna magisterexamina har under läsåren 1997/98–2001/02 ökat från cirka 5 000 till 8 200. Även för denna examen är en inriktning inom området för juridik och samhällsvetenskap den vanligast förekommande. Både brutto- och nettostudietiden har legat stabilt på 12 respektive 10 terminer under perioden. Den stora skillnaden mellan brutto- och nettostudietiden för examinerade inom området för vård och omsorg beror på långa uppehåll – fler terminer utan registreringar – från det man var högskolenybjörare till dess att examen togs ut.

Medianstudietid för examinerade med generell examen 1997/98–2001/02

Examen/ område	Medianstudietid (antal terminer) för examinerade									
	1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01		2001/02	
	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto
Högskoleexamen	8	8	10	8	10	9	11	8	11	8
Humaniora och teologi	11	10	12	10	12	10	12	10	15	10
Juridik och samhällsvet.	8	8	9	8	11	9	12	8	10	7
Teknik	7	6	7	6	..	..	8	7	9	7
Vård och omsorg	7	7	..	..	..	..	..	..	..	..
Kandidatexamen	10	9	11	9	11	9	11	9	10	8
Humaniora och teologi	12	11	13	11	13	10	13	10	13	10
Juridik och samhällsvet.	10	9	11	9	11	9	11	9	11	9
Naturvetenskap	12	10	11	10	11	10	11	9	11	9
Teknik	8	7	8	7	9	8	9	8	9	7
Vård och omsorg	8	8	8	7	8	7	8	7	7	7
Magisterexamen	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10
Humaniora och teologi	14	12	14	12	12	10	15	12	15	11
Juridik och samhällsvet.	11	9	11	9	12	9	12	9	12	9
Naturvetenskap	12	11	12	10	12	11	12	10	12	10
Medicin och odontologi	..	..	..	..	13	11	12	11	12	10
Teknik	12	10	11	9	11	10	12	10	11	10
Vård och omsorg	38	12	38	12	36	12	38	12	32	11
Konstnärligt område	..	..	..	..	..	..	..	..	12	10

Endast examinerade med uppgift om nybörjartermin ingår i beräkningen. Examina/område med minst 100 examinerade personer särredovisas, övriga ingår i summan. I beräkningarna ingår en person endast en gång per examen och läsår.

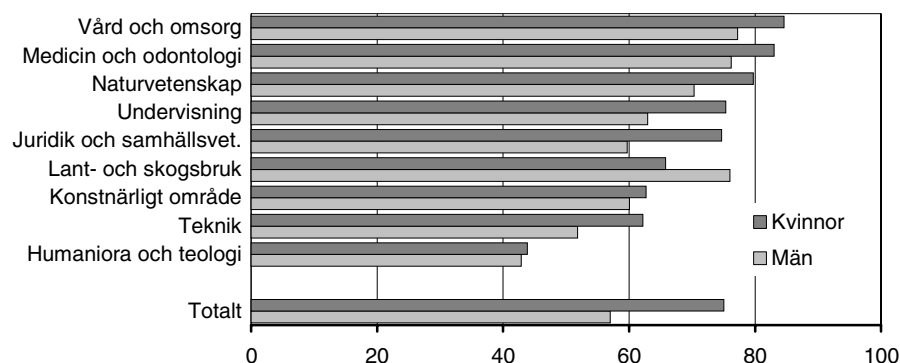
Program mot yrkesexamen

I detta kapitel redovisas uppgifter om examensfrekvens inom sju år för nybörjare på större yrkesexamensprogram 1995/96, som var den senaste nybörjaromgången som kunde följas i sju år då detta SM gjordes. *Observera skillnaden mellan högskolenybörjare på yrkesexamensprogram och nybörjare på yrkesexamensprogram.* Den senare gruppen kan tidigare läst andra utbildningar i högskolan. Fördelning görs på kön, ålder och utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning. Examensfrekvensen anges dels som andelen med yrkesexamen på programmet och dels som andelen med annan examen, inklusive generell examen. Förutom examensfrekvens redovisas även poängproduktion för studerande som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor.

Examensfrekvens – kvinnor och män

Bland de 36 100 nybörjarna på program mot yrkesexamen 1995/96 hade 70 procent av kvinnorna och 48 procent av männen tagit ut examen t.o.m. 2001/ 2002 på det program de påbörjat sju år tidigare. Ytterligare 5 procent av kvinnorna och 9 procent av männen hade tagit ut en annan examen. Det är t.ex. vanligt att ta ut en generell examen på utbildningarna till högskoleingenjör och i konst och design. Kvinnorna hade högre examensfrekvens på åtta av nio områden (se diagram nedan).

Andel (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1995/96 efter område och kön



Andelen (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på större yrkesexamensprogram 1995/96 efter program och kön

Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹	Examen på Y-programmet (%)			Annan examen (%)		
	Kvinnor	Män	Kv-Män	Kvinnor	Män	Kv-Män
Agronom	59	68	-9	8	5	3
Arbetssterapeut	77	69	9	6	11	-5
Arkitekt	37	30	8	11	6	5
Barn- och ungdomspedag.	82	67	15	3	3	0
Civilingenjör	62	53	10	6	5	1
Grundskollärare 1-7	78	65	12	3	4	-1
Grundskollärare 4-9	44	40	5	10	9	1
Gymnasielärare	60	61	0	8	8	0
Högskoleingenjör	34	27	7	22	17	5
Juris kandidat	62	49	13	8	8	0
Konst och design	30	26	5	29	35	-6
Läkare	79	73	6	2	3	-1
Musiklärare	51	39	13	9	9	0
Psykolog	66	52	14	2	7	-5
Receptarie	81	76	5	2	6	-4
Sjukgymnast	81	82	0	6	5	0
Sjuksköterska	86	74	12	2	3	-1
Social omsorg	66	47	18	3	3	0
Socionom	79	66	13	3	4	-1
Teologie kandidat	22	24	-1	21	19	2
Yrkesteknisk	77	72	5	0	0	0

1) Program med minst 200 nybörjare och minst 10 av vardera könet redovisas i tabblån. I annan examen ingår även generella examina, högskol-, kandidat- och magisterexamen. I bilagetabell 2 finns fler uppgifter.

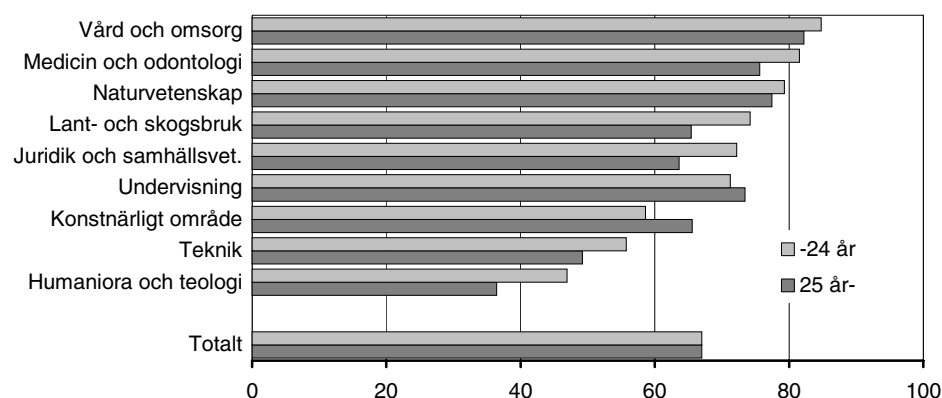
På 18 av 22 program med minst 200 nybörjare 1995/96 hade kvinnorna högre examensfrekvens på programmet än männen efter sju år. Kvinnorna hade 14–18 procentenheter högre examination på utbildningarna i social omsorg, barn- och ungdomspedagogik samt till psykolog. På de klart mansdominerade utbildningarna, till civilingenjör och högskoleingenjör, hade kvinnorna cirka 10 procentenheters högre examination än männen. På de redovisade större programmen var det ungefär lika vanligt både bland kvinnor och män att ta ut en annan examen än den på nybörjarprogrammet. Även i tidigare nybörjaromgångar som kunnat följas i sju år har examensfrekvensen varit högre för kvinnor än för män på flertalet utbildningar.

I tabellerna 1–3 finns fler uppgifter

Examensfrekvens – åldersgrupper

Bland nybörjarna på program mot yrkesexamen 1995/96 var cirka två tredjedelar under 25 år och en tredjedel 25 år och äldre. På totalnivå var andelen examinerade efter sju år 67 procent i de båda åldersgrupperna. Inom flertalet programområden har dock de yngre studenterna högre examensfrekvens än de äldre. Störst skillnad i examensfrekvens, cirka 10 procentenheter högre bland de yngre, fanns inom områden juridik/samhällsvetenskap, humaniora/teologi och lant-/skogsbruk (se diagram nedan).

Andel (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogrammet 1995/96 efter område och nybörjarålder



Andelen (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på större yrkesexamensprogram 1995/96 efter program och nybörjarålder

Nybörjare på yrkesexamensprogram ¹	Examen på Y-programmet (%)			Annan examen (%)		
	-24 år	25 år-	yngre - äldre	-24 år	25 år-	yngre - äldre
Agronom	64	53	11	7	6	1
Arbeterapeut	78	72	6	9	3	6
Arkitekt	30	39	-9	10	5	5
Barn- och ungdoms.	80	79	1	4	2	2
Barnmorska	100	81	19	0	0	0
Civilingenjör	58	38	19	5	7	-2
Grundskollärare 1-7	76	75	1	4	2	2
Grundskollärare 4-9	42	43	-1	11	8	3
Gymnasielärare	42	71	-29	13	5	9
Högskoleingenjör	29	26	3	19	17	2
Juris kandidat	60	41	19	8	7	1
Konst och design	20	36	-16	33	30	4
Läkare	77	71	6	3	1	2
Musiklärare	46	43	3	7	16	-9
Psykolog	70	55	16	3	4	-2
Receptarie	84	80	4	7	0	7
Sjukgymnast	83	78	5	6	6	0
Sjuksköterska	84	86	-2	3	1	2
Social omsorg	61	66	-6	4	2	2
Socionom	77	75	2	5	2	3
Teologie kandidat	23	22	1	24	14	10
Yrkesteknisk	66	73	-7	0	0	0

1) Program med minst 200 nybörjare redovisas i tablån. I annan examen ingår även generella examina, högskol-, kandidat- och magisterexamen.

På cirka två av tre program med minst 200 nybörjare 1995/96 hade studerande som var yngre än 25 år när studierna påbörjades högre examensfrekvens efter sju år än äldre studerande. Cirka 20 procentenheters högre examination för de yngre fanns på utbildningarna till civilingenjör och juris kandidat.

Gymnasieläroinutbildningen är en utbildning på vilken de äldre har klart högre examensfrekvens jämfört med de yngre, 29 procentenheter. En större andel av de yngre på programmet har en tagit ut en annan examen än av de äldre.

Totalt sett var annan examen, inkl. generell examen, vanligare i den yngre åldersgruppen jämfört med den äldre, åtta resp. fem procent.

Examensfrekvens – utbildningsbakgrund/gymnasieutbildning

Bland nybörjarna på yrkesexamensprogram 1995/96 hade 37 procent en tidigare gymnasieutbildning motsvarande naturvetenskapsprogrammet (NV), 23 procent samhällsvetenskapsprogrammet (SP), 25 procent en övrig gymnasieutbildning och för 15 procent saknas uppgift om gymnasieutbildning. Nybörjare med NV-programmet från gymnasieskolan återfanns till två tredjedelar på tekniska högskoleutbildningar, medan nybörjare med annan gymnasieutbildning till stor del finns inom undervisnings- och vårdområdena.

Genom att studerande med olika gymnasieutbildning finns koncentrerade inom olika områden i högskolan, som sinsemellan har olika examensfrekvens, blir en jämförelse av examensfrekvenserna på totalnivå svårtolkad. Det finns heller inget helt entydigt samband mellan gymnasieutbildning och examensfrekvens på de större yrkesexamensprogrammen. På flertalet större program har dock studerande från gymnasieskolans NV- eller SP-program högst examensfrekvens. Ett tydligt exempel är civilingenjörsutbildningen, på vilken studerande med NV-utbildning har klart högst examensfrekvens. (se följande tablå).

Andelen (%) examinerade inom sju år bland nybörjare på större yrkesexamensprogram 1995/96 efter avslutat gymnasieskolutbildning

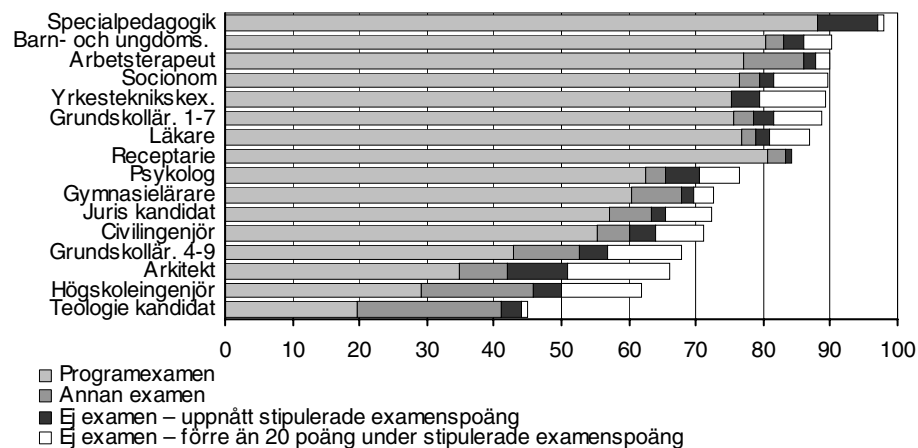
Nybörjare på yrkes- examensprogram ¹	Examen på Y- programmet (%)				Annan examen (%)			
	NV	SP	Övrig gymn	Ej gymn- uppg.	NV	SP	Övrig gymn	Ej gymn- uppgift.
Agronom	64	66	53	50	8	7	6	0
Arbetssterapeut	83	79	75	66	7	9	4	6
Arkitekt	36	31	33	31	8	9	7	8
Barn- och ungdoms.	73	77	84	77	7	5	1	2
Barnmorska	86	83	83	80	0	0	0	3
Civilingenjör	59	48	33	39	5	8	7	5
Grundskollärare 1-7	73	76	78	72	3	3	3	2
Grundskollärare 4-9	39	46	41	40	15	8	9	9
Gymnasielärare	51	58	65	71	14	7	5	5
Högskoleingenjör	30	30	25	20	19	23	15	14
Juris kandidat	58	61	47	36	8	7	6	9
Konst och design	30	29	27	28	30	32	38	26
Läkare	77	79	70	72	3	2	4	2
Musiklärare	51	44	47	31	12	13	6	3
Psykolog	54	71	63	53	6	3	3	3
Receptarie	88	84	84	77	10	3	2	0
Sjukgymnast	79	88	80	71	7	4	5	7
Sjuksköterska	79	87	87	78	6	4	1	1
Social omsorg	61	71	64	59	4	3	3	3
Socionom	70	75	79	73	9	6	1	1
Specialpedagog	80	93	87	88	0	0	1	0
Teologie kandidat	26	23	25	14	23	25	13	16
Yrkesteknisk	56	76	79	63	0	0	0	0

1) Program med minst 200 nybörjare redovisas. Uppgifter om avslutat gymnasieskolutbildningen avser svensk gymnasieskola fr.o.m. 1968/69. NV och SP avser gymnasieskolans naturvetenskapsprogram resp. samhällsvetenskapsprogram, inkl. motsvarande tidigare gymnasieinjer. Övrig står för övriga linjer/program i gymnasieskolan. Gymnasiestudier inom komvux ingår ej. I annan examen inkluderas även generella examina, högskol-, kandidat- och magisterexamen.

Examensfrekvenser och poängproduktion på vissa program

I detta avsnitt redovisas uppgifter om andelen examinerade och andelen som uppnått stipulerade programpoäng för examen men inte examinerats, samt andelen som har mindre än 20 programpoäng kvar till stipulerade examenspoäng. Programpoängen avser endast poäng tagna inom programmet. Övriga högskolepoäng ingår inte i redovisningen. Uppgiften redovisas för nybörjare på 16 yrkesexamensprogram 1995/96 som varit registrerade vid Ladok-högskolor till och med 2001/02.

Nybörjare på vissa yrkesexamensprogram 1995/96 efter andelen examinerade och andelen som har uppnått poäng för examen men ej examinerats efter sju år



På de redovisade programmen hade mellan noll och nio procent av nybörjarna uppnått stipulerade antal programpoäng för yrkesexamen utan att tagit ut examen inom sju år. På de båda utbildningarna till arkitekt och i specialpedagogik var andelen som högst, nio procent. Det finns även en grupp som har mindre än 20 programpoäng kvar till examen. I denna grupp är skillnaderna mellan programmen större. Högst andel som har mindre än 20 poäng kvar till examen fanns på arkitektutbildningen, följt av utbildningarna till högskoleingenjör och grundskollärare 1-7. På t.ex. arkitektutbildningen är det vanligt med examen senare än sju år från start, därför kommer andelen utan examen att minska vid senare uppföljningar på flera av de redovisade utbildningarna (se bilagetabell 1).

Nybörjare på vissa yrkesexamensprogram 1995/96 efter andelen examinerade och andelen som har uppnått poäng för examen men ej examinerats efter sju år

Yrkesexamensprogram (stipulerade examenspoäng)	Antal nybör- jare ¹	Examen inom 7 år (%)		Ej examen inom 7 år (%)	
		Yrkesexa- men på program- met	Annan examen	Uppnått stipulerade examens- poäng	Färre än 20 poäng från sti- pulerad exa- menspoäng
Arbetsterapeut (120 p)	470	77	9	2	2
Arkitekt (180 p)	250	35	7	9	15
Barn- och ungdomsped. (120 p)	2 330	80	3	3	3
Civilingenjör (180 p)	5 800	55	5	4	7
Grundskollärare 1-7 (140 p)	2 580	76	3	3	7
Grundskollärare 4-9 (180 p)	2 230	43	10	4	11
Gymnasielärare (180 p)	1 670	60	7	2	3
Högskoleingenjör (120 p)	6 040	29	17	4	12
Juris kandidat (180 p)	1 530	57	6	2	7
Läkare (220 p)	870	77	2	2	6
Psykolog (200 p)	350	63	3	5	6
Receptarie (80 p)	310	81	3	1	0
Socionom (140 p)	1 020	76	3	2	8
Specialpedagog (40 p)	480	88	0	9	1
Teologie kandidat (140 p)	280	20	21	3	1
Yrkesteknisk högsk. (60 p)	630	75	0	4	10

1) I redovisningen ingår nybörjare på 16 yrkesexamensprogram 1995/96 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m. 2001/02. Uppnådda poäng avser poäng tagna inom programmet, övriga högskolepoäng ingår ej.

Tio större utbildningar

I detta avsnitt redovisas examensfrekvenser och kvarvaro, poängproduktion samt medianstudietid för tio större högskoleutbildningar, med minst 1 000 programnybörjare.

- Socionom
- Jurist
- Förskollärare och fritidspedagog
- Grundskollärare 1-7
- Grundskollärare 4-9
- Ämneslärare/gymnasielärare
- Högskoleingenjör
- Civilingenjör
- Sjuksköterska
- Läkare

För läsåret 1995/96 utgjorde nybörjarna på dessa utbildningarna tillsammans 27 000 av totalt 36 000 nybörjare på yrkesexamensprogram. Observera att nybörjare på program inte alltid är det samma som för första gången i högskolan, högskolenybörjare. Generellt sett har var tredje nybörjare på yrkesexamensprogram tidigare studerat på annan utbildning i högskolan.

Examensfrekvenser och kvarvaro

För vartannat års nybörjare läsåren 1985/96–1997/98 redovisas andelen examinerade – examensfrekvensen – på utbildningen inom tre, fem, sju och elva år samt annan examen och kvarvaro elfte året.

Poängproduktion för ej examinerade

För nybörjare på yrkesexamensprogram 1995/96 som inte examinerats inom sju år t.o.m. 2001/02 redovisas poängproduktion för gruppen som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor. Redovisningen avser dels totala antalet uppnådda högskolepoäng (oavsett inriktning) dels som uppnådda poäng kopplade till programmet. Eventuella tillgodoräknade poäng som rapporterats till SCB, främst för utlandsstudier, är inkluderade.

Medianstudietider för examinerade

Bruttostudietiden för examinerade har beräknats som antalet terminer som gått från första terminen en person var registrerad på en visst program t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut (inkl. eventuella uppehållsterminer). **Nettostudietiden** beräknas exklusive uppehållsterminer. Beräkningen kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Mer detaljerade uppgifter och uppgifter om andra utbildningar

I bilagetabellerna 1–3 finns uppgift om examination och kvarvaro för nybörjare på linjer/program mot yrkesexamen med fördelning på kvinnor och män:

Bilagetabell 1. Nybörjare på linjer 1991/92 uppföljda under elva år t.o.m. 2001/02.

Bilagetabell 2. Programnybörjare mot yrkesexamen 1995/96 uppföljda under sju år t.o.m. 2001/02.

Bilagetabell 3. Programnybörjare mot yrkesexamen 1997/98 uppföljda under fem år t.o.m. 2001/02.

Socionom

På socionomutbildningen, som omfattar 140 poäng, har antalet nybörjare uppgått till cirka 1000 per läsår under den redovisade perioden 1985/96–1997/98. Andelen kvinnor och män har varit cirka 80 respektive 20 procent flertalet läsår.

Tendens till att färre tar ut examen på socionomutbildningen

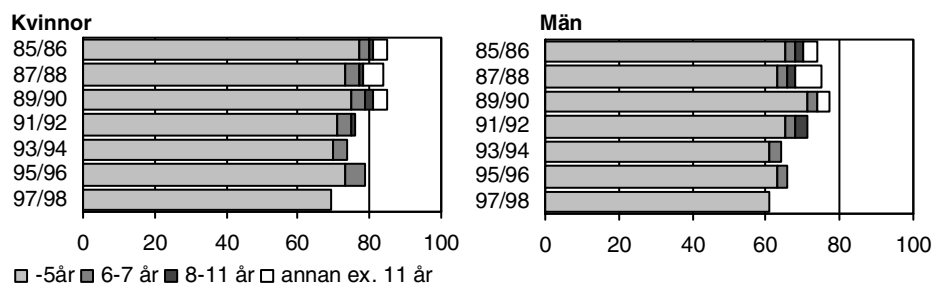
Merparten av nybörjarna på socionomutbildningen examineras inom fyra till fem år efter start. Andelen examinerade inom fem år har minskat från 75 till 68 procent för nybörjarna 1985/86–1997/98. Minskningen kvarstår även efter sju och elva år för de nybörjare som kunnat följas en längre period. Genomgående under perioden har examensfrekvensen varit högre för kvinnor än för män. Skillnaderna har legat på mellan fem och tio procentenheter.

Vid uppföljningen efter fem år hade 27 procent av männen och 17 procent av kvinnorna som var nybörjare 1997/98 inte examinerats eller var kvar i högskolan.

Andelen (%) examinerade och registrerade på socionomutbildningen

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Socionomexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	1 030	7	75	78	79	4	1	15
1987/88	1 000	7	71	75	76	6	2	16
1989/90	1 000	8	74	78	79	4	2	14
1991/92	1 040	1	70	74	75	5	1	19
1993/94	1 140	1	68	72	.	.	.	.
1995/96	1 080	1	71	76	.	.	.	.
1997/98	1 130	2	68	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 140 poäng



Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en socionomexamen 1997/98–2001/02 har konstant legat på åtta terminer och nettostudietiden på sju terminer.

Drygt var fjärde av dem utan examen har minst 140 högskolepoäng

Av nybörjarna på socionomprogrammet 1995/96 hade drygt 20 procent inte tagit ut någon examen inom sju år, till och med läsåret 2001/02. Av dessa var det 6 procent som uppnått minst 140 högskolepoäng, varav 2 procent var poängtagna på socionomprogrammet. Andelen som uppnått minst 120 högskolepoäng uppgick till 12 procent, varav 9 procent var poäng på programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på socionomprogrammet 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)				
	Program	Annan	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	76	3	6 (2)	12 (9)	15 (12)	18 (15)	3 (6)
Kvinnor	79	3	6 (2)	11 (8)	13 (11)	16 (14)	2 (4)
Män	68	3	7 (1)	16 (13)	21 (18)	24 (20)	5 (9)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Jurist

På juristutbildningen, som omfattar 180 poäng, har antalet nybörjare varierat mellan 1 200 och 1 600 läsåren 1985/86–1997/98. Könsfördelningen har varit jämn bland nybörjarna, men under senare år har andelen kvinnor ökat.

Ökningen av examensfrekvensen på juristutbildningen avstannar

Merparten av de examinerade på juristutbildningen tar ut examen mellan sex och sju år efter start. Andelen examinerade inom sju år ökade från 47 till 59 procent för nybörjarna 1985/86–1993/94. För nybörjarna 1995/96 var dock andelen något lägre. Av de senaste nybörjarna som kunnat följas i elva år var examensfrekvensen 67 procent. Examensfrekvenserna har tidigare legat på ungefär samma nivå för kvinnor och män, men har ökat för kvinnorna i senare nybörjaromgångar.

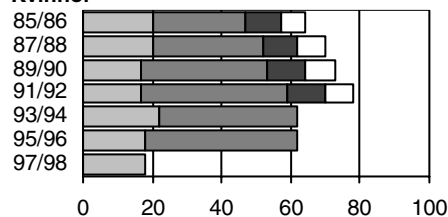
Vid uppföljningen efter fem år hade 20 procent av männen och 13 procent av kvinnorna som var nybörjare på juristutbildningen 1997/98 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

Andelen (%) examinerade och registrerade på juristutbildningen

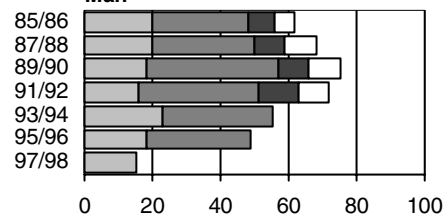
Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Juristexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	1 470	1	20	47	57	6	6	32
1987/88	1 250	1	20	51	60	9	3	28
1989/90	1 220	0	17	55	64	9	5	22
1991/92	1 270	1	17	55	67	9	4	21
1993/94	1 510	0	22	59	.	.	.	.
1995/96	1 600	0	18	56	.	.	.	.
1997/98	1 460	0	17	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 poäng

Kvinnor



Män



■ -5år ■ 6-7 år ■ 8-11år □ annan ex. 11 år

Bruttostudietiden för personer som tagit ut en juris kandidatexamen 1997/98–2001/02 har flertalet år legat på elva terminer och nettostudietiden konstant på nio terminer. Studietiderna har varit ungefär lika långa för kvinnor och män

Var fjärde utan examen har minst 180 högskolepoäng

Drygt var tredje nybörjare på juristutbildningen 1995/96 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp på 37 procent hade 10 procent minst 180 högskolepoäng, men endast en mindre del, 2 procent, hade poäng tagna på juristprogrammet. Andelen som uppnått minst 160 högskolepoäng uppgick till 17 procent, varav hälften var tagna på programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på juristprogrammet 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	57	6	10 (2)	17 (8)	20 (13)	23 (16)	26 (19)	30 (24)	7 (13)
Kvinnor	63	6	10 (2)	15 (8)	18 (12)	20 (13)	23 (16)	26 (19)	5 (12)
Män	49	6	11 (1)	19 (9)	23 (15)	26 (19)	30 (23)	36 (30)	9 (15)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Förskollärare och fritidspedagog

Läsåret 1993/94 infördes en gemensam examen för utbildningarna till förskollärare och fritidspedagog, barn- och ungdomspedagogiskexamen på 120 poäng. Antalet nybörjare på utbildningen har minskat 1991/92–1997/98 från som mest 5 000 till 2 000. Andelen kvinnor har legat på cirka 90 procent.

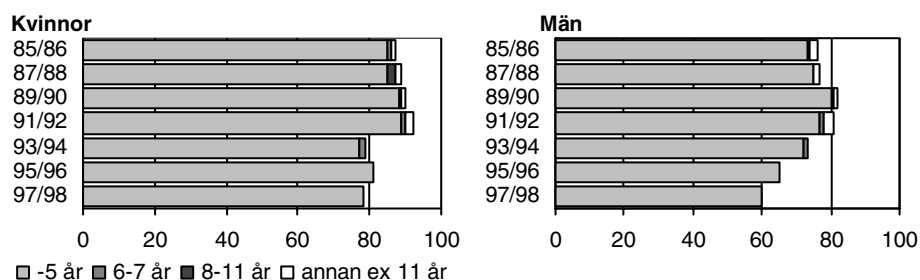
Andelen examinerade betydligt högre för kvinnor än för män

Utbildningen blev treårig 1993/94 och examensfrekvensen inom tre år minskade då från cirka 80 till 40 procent. Även examensfrekvensen inom fem år har minskat från som mest 88 till 76 procent. Kvinnorna har under hela uppföljningsperioden haft högre examensfrekvens än männen. Bland nybörjarna 1997/98 hade 78 procent av kvinnorna examinerats inom fem år, medan andelen för männen var 60 procent. I denna nybörjaromgång hade en dubbelt så stor andel av männen, 31 procent, som av kvinnorna, 15 procent, inte examinerats eller var kvar i högskolan efter fem år.

Andelen (%) examinerade och registrerade på barn- och ungdomspedagogisk utbildning

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Barn- och ungdomspedagogex. inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	4 000	82	84	84	84	4	1	11
1987/88	4 190	82	84	84	86	2	1	11
1989/90	4 380	85	87	88	88	1	1	10
1991/92	5 020	81	88	89	89	2	1	8
1993/94	3 300	39	77	78	.	.	.	.
1995/96	2 560	37	79	80	.	.	.	.
1997/98	2 010	38	76	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 120 poäng fr.o.m. 1993/94, tidigare var den på upp till 100 poäng



Bruttostudietiden för både kvinnor och män som tagit ut en barn- och ungdomspedagogiskexamen 1997/98–2001/02 har ökat från sex till sju terminer, medan nettostudietiden konstant varit sex terminer.

Drygt var fjärde utan examen har minst 120 högskolepoäng

Av nybörjarna på barn- och ungdomspedagogiska programmet 1995/96 hade 17 procent inte tagit ut någon examen efter sju år. I denna grupp hade drygt var fjärde uppnått minst 120 högskolepoäng, varav andelen med poäng på programmet var något lägre. Andelen som uppnått minst 80 högskolepoäng uppgick till 9 procent varav nästan alla vara tagna på programmet.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på barn och ungdomspedagogiska programmet 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)			
	Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	80	3	5 (3)	9 (7)	11 (9)	6 (8)
Kvinnor	83	3	5 (2)	8 (6)	10 (8)	4 (6)
Män	67	3	7 (5)	15 (13)	20 (18)	10 (12)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Grundskollärare 1–7

Läsåret 1988/89 infördes en ny grundskolläraryt utbildning med inriktning mot årskurs 1–7 på 140 poäng med drygt 1 000 nybörjare. Antalet nybörjare ökade därefter till drygt 3 300 läsåret 1993/94. Åren därefter minskade åter antalet. Andelen kvinnor bland nybörjarna har varit strax över 80 procent.

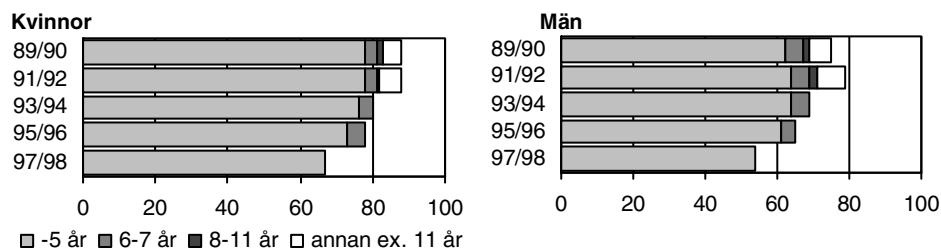
Minskad examensfrekvens på utbildningen

Bland nybörjare på grundskolläraryt utbildningen (1-7) läsåren 1989/90–1997/98 har andelen examinerade efter fem år minskat från 76 procent till 65 procent. Vanligen tas examen ut inom fyra till fem år efter start. För nybörjargrupper som kan följas under elva år har andelen examinerade legat på cirka 80 procent. Examensfrekvensen har genomgående varit högre för kvinnor än för män. Bland nybörjarna 1997/98 hade 67 procent av kvinnorna och 54 procent av männen tagit ut examen på programmet inom fem år. I denna nybörjargrupp har en större andel av männen än av kvinnorna inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan efter fem år, 32 procent respektive 19 procent.

Andelen (%) examinerade och registrerade på grundskolläraryt utbildningen 1–7

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Grundskollärarytexamen 1-7 inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 380	0	76	79	81	5	1	13
1991/92	2 740	4	76	78	79	6	1	12
1993/94	3 270	5	73	78	.	.	.	.
1995/96	2 630	4	71	76	.	.	.	.
1997/98	2 040	4	65	.	.	.	.	.

Utbildningen startade 1988 och omfattar 140 poäng



Bruttostudietiden för personer som tagit ut en grundskollärarytexamen (1-7) 1997/98–2001/02 har legat konstant på åtta terminer, och nettostudietiden på sju terminer. Studietiden fram till examen har varit lika lång för kvinnor och män.

Var tredje utan examen har minst 140 högskolepoäng

Av nybörjarna på programmet till grundskolläraryt utbildningen (1-7) läsåret 1995/96 hade 21 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade drygt var tredje uppnått minst 140 högskolepoäng inom sju år, men andelen som hade poäng tagna på grundskolläraryt programmet var betydligt lägre (se tablå nedan).

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på grundskolläraryt programmet (1-7) 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)				
	Program	Annan	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	76	3	8 (3)	14 (11)	17 (14)	20 (18)	1 (3)
Kvinnor	78	3	7 (3)	13 (10)	15 (13)	18 (16)	1 (3)
Män	65	4	13 (6)	19 (14)	25 (21)	29 (25)	2 (6)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Grundskollärare 4–9

Antalet nybörjare på grundskolläraryt utbildningen med inriktning 4-9, som omfattade 140–180 poäng, ökade från drygt 700 läsåret 1988/89 året då utbildningen startade, till drygt 2 700 läsåret 1997/98. Andelen kvinnor har legat på mellan 60 och 70 procent.

Minskad examensfrekvens på utbildningen

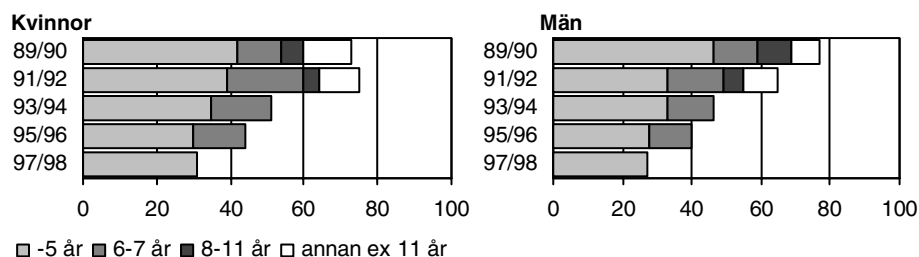
Andelen examinerade inom fem år på grundskolläraryt utbildningen (4-9) har minskat från drygt 40 procent till 30 procent för nybörjarna 1989/90–1997/98. Även examinationen inom sju år har minskat. Av dem som kunnat följas i elva år hade cirka 60 procent examinerats på programmet och ytterligare drygt 10 procent hade tagit ut en annan examen. Examensfrekvens på utbildningen har varit något högre för kvinnor än för män.

Vid uppföljningen efter fem år hade 23 procent av männen och 18 procent av kvinnorna som var nybörjare på grundskolläraryt programmet (4-9) läsåret 1997/98 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

Andelen (%) examinerade och registrerade på grundskolläraryt utbildningen 4–9

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Grundskollärarytexamen 4-9 inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	880	0	43	55	61	12	3	25
1991/92	1 590	1	38	57	62	11	4	24
1993/94	2 200	5	34	49	.	.	.	.
1995/96	2 280	3	29	43	.	.	.	.
1997/98	2 730	6	30	.	.	.	.	.

Utbildningen startade 1988 och omfattar 140–180 poäng



Bruttostudietiden för personer som tagit ut en grundskollärarytexamen (4-9) 1997/98–2001/02 har legat konstant på 10 terminer, och nettostudietiden på 9 terminer. Studietiden fram till examen har varit lika lång för kvinnor och män.

Närmare var tredje utan examen har minst 180 högskolepoäng

Av nybörjarna på programmet till grundskolläraryt (4-9) läsåret 1995/96 hade 47 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade närmare var tredje uppnått minst 180 högskolepoäng inom sju år, men andelen som hade poäng tagna på grundskolläraryt programmet var betydligt lägre (se tablå nedan). Drygt hälften av de ej examinerade hade uppnått minst 160 högskolepoäng.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på grundskolläraryt programmet (4-9) 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	43	10	14 (4)	25 (15)	31 (21)	34 (26)	39 (32)	43 (39)	4 (8)
Kvinnor	45	10	14 (3)	25 (15)	31 (22)	34 (26)	38 (31)	41 (37)	4 (8)
Män	40	10	16 (4)	25 (14)	31 (21)	35 (27)	41 (34)	45 (42)	5 (8)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Ämneslärare/gymnasielärare

Ämneslärarlinjen som startade 1988 hade ett par hundra nybörjare. Läsåret 1993/94 startade gymnasieläraryrket med ca 2 000 nybörjare. Linjen/programmet kan läsas dels som en hel sammanhållen utbildning på upp till 180 poäng och dels som ämneskurser utanför linjen/programmet som kompletteras med en särskild praktisk pedagogisk kurs på 40 poäng. Ungefär lika många kvinnor som män börjar på utbildningen.

Varierande examensfrekvenser inom sju år – som högst cirka 70 procent

Genom att nybörjarna på utbildningens olika varianter inte entydigt gått att skilja i redovisningen, presenteras resultat för linjen/programmet i dess helhet. Detta medför att de variationer i examensfrekvenser som finns mellan olika nybörjaromgångar kan bero på olika sammansättning av de studerande. Examensfrekvensen efter sju år ökade bland nybörjarna 1989/90 till 1993/94 från 47 till 69 procent för att åter sjunka för nybörjarna 1997/98.

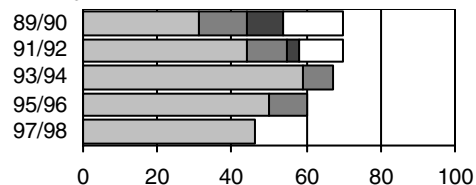
Vid uppföljningen efter fem år hade 22 procent av männen och 16 av kvinnorna som var nybörjare på gymnasieläraryrket 1997/98 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

Andelen (%) examinerade och registrerade på ämneslärar-/gymnasieläraryrket. Totalt

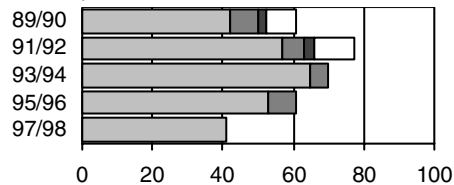
Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Gymnasieläraryrket ex. (motsv.) inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	290	16	36	47	53	13	4	30
1991/92	460	34	50	59	62	11	4	23
1993/94	2 000	53	62	69	.	.	.	.
1995/96	1 720	43	52	60	.	.	.	.
1997/98	1 950	36	44	.	.	.	.	.

Nybörjare på ämneslärarutbildning fanns 1988/89–1992/93. Från 1993/94 finns gymnasieläraryrket. Båda utbildningarna omfattar 40–180 poäng

Kvinnor



Män



□ -5 år ■ 6-7 år ■ 8-11 år □ annan ex. 11 år

Bruttostudietiden för både kvinnor och män med gymnasieläraryrket låg på 3-4 terminer 1997/98–2001/02. Nettostudietiden har varit 2 terminer. Tidigare ämnesstudier ligger vanligen före studierna på linjen/programmet.

Var femte utan examen har minst 180 högskolepoäng

Av nybörjarna på utbildningen till gymnasieläraryrket 1995/96 hade 33 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade drygt var femte uppnått minst 180 högskolepoäng inom sju år. Andelen med poäng på programmet betydligt lägre (se tabell nedan).

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på gymnasieläraryrket. 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	60	7	7	11	14	15	19	25	7
			(2)	(5)	(8)	(10)	(13)	(21)	(12)
Kvinnor	60	7	8	12	16	17	21	27	6
			(3)	(6)	(9)	(11)	(15)	(22)	(11)
Män	61	8	5	9	11	13	16	24	7
			(1)	(4)	(6)	(8)	(11)	(20)	(12)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Högskoleingenjör

Läsåret 1988/89 påbörjades försöksverksamhet med ingenjörsutbildning inom högskolan som byggde på tredje året teknisk linje i gymnasieskolan. Denna utbildning samt det nya programmet till högskoleingenjör på minst 80 poäng, som startade läsåret 1993/94 ingår i redovisningen. Antalet nybörjare ökade kraftigt från 800 till drygt 7 800 under läsåren 1988/89–1997/98. Andelen män var över 80 procent fram till mitten av 1990-talet, för att därefter minska.

Större andel män än kvinnor lämnar högskolan utan någon examen

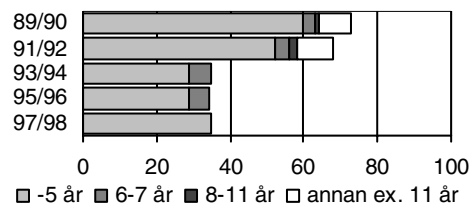
Bland nybörjarna på försöksutbildningarna i slutet av 1980-talet hade närmare 60 procent tagit en högskoleingenjörsexamen inom fem år. Därefter har examensfrekvensen inom fem år minskat på ingenjörsprogrammet till 23 procent för nybörjarna 1995/96. För nybörjarna 1997/98 var examensfrekvensen något högre, 28 procent. Förutom de som tagit ut högskoleingenjörsexamen finns en grupp som endast tar ut en generell examen. För nybörjarna 1997/98 uppgick andelen med en kandidatexamen till 12 procent efter fem år. Vid uppföljningen efter fem år hade 45 procent av männen och 34 procent av kvinnorna som var nybörjare på programmet 1997/98 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan. Dessa andelar var ungefär lika stora efter fem år för nybörjarna 1995/96.

Andelen (%) examinerade och registrerade på högskoleingenjörsutbildning

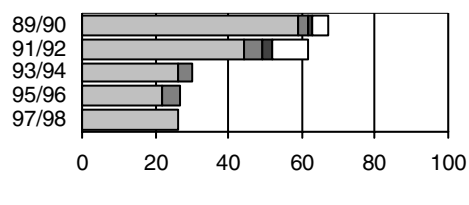
Läsår	Antal nybörjare	Högskoleingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Req./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej req. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 510	43	59	62	64	5	3	28
1991/92	3 110	31	46	50	53	10	3	34
1993/94	5 280	14	27	31	.	.	.	.
1995/96	6 330	5	23	28	.	.	.	.
1997/98	7 830	3	28	.	.	.	.	.

Utbildningen har tidigare omfattat 80 poäng, men allt fler har en examen på 120 poäng.

Kvinnor



Män



Bruttostudietiden för personer med högskoleingenjörsexamen 1997/98–2001/02 har ökat från sex till sju terminer. Nettostudietiden ligger kvar på sex terminer. Studietiderna har varit ungefär lika långa för kvinnor och män.

Var fjärde utan examen har minst 120 högskolepoäng

Bland nybörjarna på högskoleingenjörsprogrammet 1995/96 hade 54 procent inte tagit ut någon examen efter sju år. Ungefär var fjärde i gruppen ej examinerade hade minst 120 högskolepoäng, men andelen med poäng från programmet var betydligt mindre (se tablån nedan). Närmare hälften av de ej examinerade hade uppnått minst 80 poäng på ingenjörsprogrammet. Lägsta antal poäng för högskoleingenjörsexamen är 80 poäng, men flertal examinerade har minst 120 poäng i examen.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på högskoleingenjörssprogr. 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)			
	Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	29	17	14	33	41	13
			(4)	(25)	(38)	(16)
Kvinnor	35	21	14	28	34	10
			(3)	(20)	(29)	(15)
Män	28	16	14	34	43	13
			(4)	(26)	(40)	(16)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Civilingenjör

Till och med läsåret 1992/93 fanns det ett 15-tal olika civilingenjörslinjer. Dessa linjer har i redovisningen slagits ihop för att få jämförbarhet med den nya civilingenjörsexamen på 180 poäng som infördes 1993/94. Antalet nybörjare på utbildningen ökade från 4 000 läsåret 1985/96 till 6 100 läsåret 1997/98. Andelen kvinnor ökade under perioden från under 20 procent till 28 procent.

Jämförelsevis stabil examensfrekvens – men viss tendens till minskning

Ungefär var fjärde nybörjare 1989/90–1995/96 har examinerats inom fem år på civilingenjörsutbildningen. För nybörjarna 1997/98 var denna andel något lägre. Inom sju år från start har andelen examinerade minskat från cirka 60 procent till 55 procent. Examensfrekvensen har under den aktuella perioden generellt sett varit högre för kvinnor än män. Det finns dock en tendens att andelen examinerade minskar bland kvinnorna efter fem och sju år. Andelen examinerade med annan examen har varit större bland kvinnor än bland män.

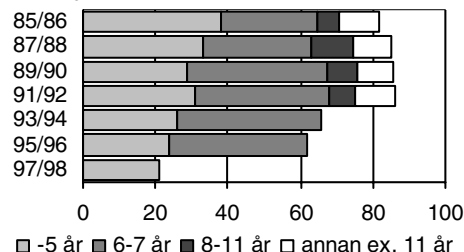
Av de nybörjaromgångar som kunnat följas under 11 år har cirka 20 procent lämnat högskolan utan någon examen. Andelen har varit upp till tio procentenheter högre för män än för kvinnor.

Andelen (%) examinerade och registrerade på civilingenjörsutbildningen

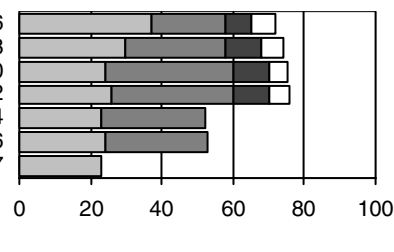
Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Civilingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	4 000	0	37	60	66	8	4	22
1987/88	4 010	0	30	59	70	7	4	20
1989/90	4 260	0	25	62	71	6	3	20
1991/92	4 400	1	27	62	71	7	3	19
1993/94	5 470	1	24	55	.	.	.	.
1995/96	5 900	2	24	55	.	.	.	.
1997/98	6 100	1	22	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 poäng fr.o.m. 1987/88, tidigare var den på 160 poäng

Kvinnor



Män



Bruttostudietiden för personer med civilingenjörsexamen 1997/98–2001/02 har konstant legat på elva terminer och nettostudietiden på nio terminer. Studietiden fram till examen har varit lika lång för kvinnor och män.

Närmare var fjärde utan examen har minst 180 högskolepoäng

Av nybörjarna på civilingenjörsprogrammet 1995/96 hade 40 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade närmare var fjärde uppnått minst 180 högskolepoäng, men andelen med poäng på programmet var betydligt mindre. Drygt hälften av de ej examinerade hade uppnått minst 140 högskolepoäng.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på civilingenjörsprogrammet 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	55	5	9 (4)	17 (11)	22 (16)	25 (20)	29 (23)	33 (27)	7 (13)
Kvinnor	63	5	10 (3)	16 (9)	20 (14)	22 (16)	24 (18)	27 (21)	5 (11)
Män	53	5	9 (4)	17 (12)	23 (17)	26 (21)	31 (25)	35 (29)	7 (13)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Sjuksköterska

Antalet nybörjare på sjuksköterskutbildningen har legat på 3 500–4 400 under läsåren 1985/86–1997/98, (hälso- och sjukvårdslinjen 1982/83–1992/93 och därefter programmet mot sjuksköterskeexamen på 120 poäng). Andelen kvinnor har uppgått till cirka 90 procent under perioden.

Hög – men minskande examensfrekvens

Examensfrekvensen inom tre år har varit hög, cirka 90 procent för nybörjarna i mitten av 1980-talet, för att därefter minska. Speciellt stor blev minskningen 1993/94 när utbildningen förlängdes till tre år. Examensfrekvensen har även minskat efter fem år, med cirka tio procentenheter under den redovisade perioden. Examensfrekvensen har genomgående varit högre för kvinnor jämfört med män på sjuksköterskeutbildningen. Bland nybörjarna 1997/98 var andelen examinerade efter fem år för kvinnor 81 procent och för män 73 procent.

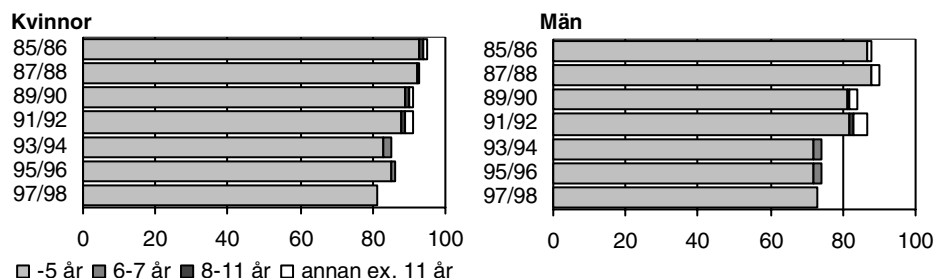
Större andel av männen än av kvinnorna lämnar högskolan utan examen

En allt större andel av nybörjarna på sjuksköterskeutbildningen har vid uppföljningen efter elva år inte tagit ut någon examen eller var kvar som registrerade i högskolan. Andelen var nio procent för nybörjarna 1991/92. Vid uppföljningen efter fem år för nybörjarna 1997/98 hade 19 procent av männen och 11 procent av kvinnorna inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

Andelen (%) examinerade och registrerade på sjuksköterskeutbildningen

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Sjuksköterskeexamen (motsv.) inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	3 470	90	92	93	93	1	0	6
1987/88	3 620	87	91	92	92	1	0	7
1989/90	4 380	79	88	89	89	1	0	9
1991/92	4 390	75	87	88	88	2	1	9
1993/94	3 890	38	82	83	-	-	-	-
1995/96	3 670	35	83	85	-	-	-	-
1997/98	3 450	32	80	-	-	-	-	-

Utbildningen omfattar 120 poäng fr.o.m. 1993/94, tidigare var den på 80–90 poäng



Bruttostudietiden för personer med sjuksköterskeexamen 1997/98–2001/02 har konstant legat på sju terminer och nettostudietiden på sex terminer. Studietiden fram till examen har varit lika långa för kvinnor och män.

Poängproduktionen redovisas inte för sjuksköterskeutbildningen. Mindre än 40 procent av dem som var nybörjare på sjuksköterskeutbildningen 1995/96 har enbart studerat vid Ladok-högskolor t.o.m. 2001/02.

Läkare

Antalet nybörjare på läkarutbildningen, som omfattar 220 poäng, varierade mellan 800 och 1 000 under läsåren 1985/86–1997/98. Andelen kvinnor har under den aktuella perioden ökat från 43 till 57 procent.

Något ökande examensfrekvens på läkarutbildningen

Merparten av de studerande på läkarutbildningen tar ut examen inom sex till sju år från start. Examensfrekvensen efter sju år har ökat från 69 till 76 procent. Ytterligare cirka tio procentenheter tillkommer som examinerade mellan åtta och elva år efter start. För merparten av de redovisade nybörjargrupperna har kvinnorna haft högre examensfrekvens än männen.

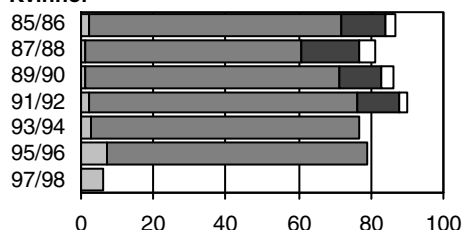
Vid uppföljningen efter elva år för nybörjarna 1991/92 hade var tionde lämnat högskolan utan att ha tagit ut någon examen. Denna andel har minskat jämfört med tidigare nybörjaromgångar. Fortfarande efter elva år finns tre procent kvar som registrerade i högskolan.

Andelen (%) examinerade och registrerade på läkarutbildningen

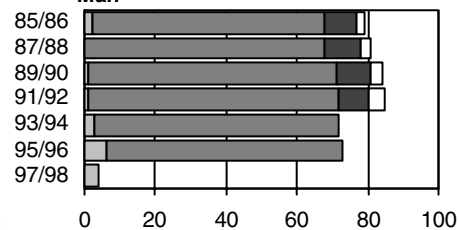
Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Läkarexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	890	0	2	69	80	2	3	14
1987/88	810	0	1	74	77	3	4	15
1989/90	860	0	1	71	82	3	3	11
1991/92	970	0	1	74	83	4	3	10
1993/94	1 040	0	3	75	.	.	.	.
1995/96	900	0	6	76	.	.	.	.
1997/98	840	0	5	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 220 poäng under hela perioden

Kvinnor



Män



■ -5 år ■ 6-7 år ■ 8-11 år □ annan ex. 11 år

Bruttostudietiden för personer med läkarexamen 1997/98–2001/02 har konstant legat på 12 terminer och nettostudietiden på 11 terminer. Studietiden fram till examen har varit lika långa för kvinnor och män.

Drygt var fjärde utan examen har minst 220 högskolepoäng

Av nybörjarna på läkarprogrammet 1995/96 hade 21 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade drygt var fjärde uppnått minst 220 högskolepoäng, men andelen med poäng på programmet var betydligt mindre. Räknas alla som har minst 200 poäng på programmet, så utgör denna grupp drygt var tredje av alla utan examen.

Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på läkarprogrammet läsåret 1995/96

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)							
	Program	Annan	-220p	-200p	-180p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	77	2	6	11	12	14	16	17	18	3
			(2)	(8)	(10)	(13)	(13)	(16)	(17)	(4)
Kvinnor	80	2	6	10	11	13	14	15	16	2
			(2)	(8)	(10)	(11)	(13)	(14)	(15)	(3)
Män	73	3	7	12	14	16	17	19	21	3
			(2)	(8)	(11)	(13)	(14)	(18)	(19)	(5)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

Tabeller

Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än hälften av den angivna enheten	Less than half of unit employed
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

1. Nybörjare på linjer vid universitet och högskolor läsåret 1991/92. Uppföljda under 11 år t.o.m. 2001/02

1. First-year students by study programmes at university/university college during 1991/92, followed up from 1991/92 to 2001/02

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma utbildning inom: (%)				Ej examen på samma utb. inom 11 år (%)			
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Annan examen		Registr/	Ej examen/
		linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	Totalt	därav generell	ej examen 01/02	ej registr. 01/02
Totalt	46 271	31	51	61	64	13	8	3	21
Män	20 045	20	37	50	54	15	10	3	28
Kvinnor	26 226	40	62	70	72	11	7	2	15
Humaniora och teologi	1 928	19	31	35	38	23	16	6	34
Män	688	16	26	30	32	22	15	5	40
Kvinnor	1 240	20	33	38	41	23	17	6	30
Linjer < 120 poäng	476	58	66	68	68	9	4	2	21
Män	143	62	65	65	65	12	5	1	22
Kvinnor	333	57	67	69	69	7	4	3	21
Bibliotekarielinjen	235	57	70	73	73	4	3	2	21
Män	58	59	64	64	64	7	2	2	28
Kvinnor	177	56	72	76	76	3	3	2	19
Grafiska linjen	58	84	84	84	84	3	–	–	12
Män	30	83	83	83	83	7	–	–	10
Kvinnor	28	86	86	86	86	–	–	–	14
Linjer > 119 poäng	1 452	6	19	25	28	27	20	7	38
Män	545	5	16	21	24	25	17	7	45
Kvinnor	907	7	21	27	30	29	22	7	33
Informationslinjen	140	10	46	49	50	17	14	2	31
Män	30	3	23	30	30	13	13	3	53
Kvinnor	110	12	52	54	55	18	15	2	25
Journalistlinjen	228	26	45	46	47	11	5	6	36
Män	120	18	38	40	40	9	5	8	43
Kvinnor	108	35	54	54	56	13	6	5	27
Kulturvetarlinjen	567	1	10	13	15	37	30	7	41
Män	167	1	5	7	8	37	31	5	50
Kvinnor	400	1	13	16	19	37	30	8	37
Religionsvetenskapliga linjen	342	1	11	25	33	22	11	8	37
Män	161	1	13	25	34	20	11	7	39
Kvinnor	181	2	9	26	32	23	10	9	36
Östasienlinjen	63	–	3	10	13	37	32	6	44
Män	26	–	8	8	8	35	23	4	54
Kvinnor	37	–	–	11	16	38	38	8	38
Juridik och samhällsvetenskap	10 752	8	36	46	49	20	15	3	28
Män	5 064	6	30	39	42	21	16	3	33
Kvinnor	5 688	9	41	52	56	20	15	2	22
Linjer < 120 poäng	1 334	34	42	42	43	19	14	3	35
Män	556	23	32	33	33	19	14	3	44
Kvinnor	778	42	49	49	49	19	14	3	28
ADB-linjen	378	35	37	38	38	16	11	3	43
Män	216	28	31	32	33	16	11	3	49
Kvinnor	162	43	44	45	45	17	10	3	35
Datalinjen	72	13	17	17	18	18	13	–	64
Män	48	17	19	19	19	15	10	–	67
Kvinnor	24	4	13	13	17	25	17	–	58
Friskvårdspedagogisk linje	63	89	90	90	90	2	–	–	8
Män	8	75	75	75	75	13	–	–	13
Kvinnor	55	91	93	93	93	–	–	–	7
Företagsekonomisk linje	89	24	60	63	63	10	6	2	25
Män	32	13	50	53	53	13	9	–	34
Kvinnor	57	30	65	68	68	9	4	4	19

1 (forts.)

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma utbildning inom: (%)				Ej examen på samma utb. inom 11 år (%)			
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Annan examen		Registr/	Ej examen/
		linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	Totalt	därav generell	ej examen 01/02	ej registr. 01/02
Linjen för internationell administration med språk	57	56	65	65	65	21	14	2	12
Män	7	43	43	43	43	29	14	14	14
Kvinnor	50	58	68	68	68	20	14	–	12
Turismlinjen	152	41	43	43	43	37	34	3	17
Män	25	24	24	24	24	36	36	–	40
Kvinnor	127	45	47	47	47	37	34	3	13
Linjer > 119 poäng	9 418	4	35	46	50	20	15	3	26
Män	4 508	4	30	40	44	21	16	3	32
Kvinnor	4 910	4	39	53	57	20	15	2	21
Beteendevetenskaplig utredarlinje	105	–	19	37	46	16	12	4	34
Män	27	–	11	19	22	19	15	7	52
Kvinnor	78	–	22	44	54	15	12	3	28
Ekonomilinjemed datainriktningoch/eller prod.	61	–	–	–	–	56	51	2	43
Män	30	–	–	–	–	43	43	3	53
Kvinnor	31	–	–	–	–	68	58	–	32
Ekonomlinjen (nya)	2 920	8	44	50	52	21	15	2	25
Män	1 754	7	39	45	47	22	15	3	29
Kvinnor	1 166	9	50	57	59	20	15	2	20
Förvaltningslinjen (nya)	852	1	21	26	27	37	31	4	33
Män	445	0	20	23	24	35	30	5	36
Kvinnor	407	1	24	29	30	39	32	2	29
Hotell- och restaurangekonomlinjen	65	–	26	34	35	23	11	2	40
Män	18	–	17	22	22	17	11	–	61
Kvinnor	47	–	30	38	40	26	11	2	32
Internationella ekonomlinjen	514	0	20	37	41	36	28	4	19
Män	235	–	16	30	37	32	23	3	28
Kvinnor	279	0	24	42	44	40	32	4	13
Internationella marknadsföringslinjen	65	5	51	51	51	17	15	3	29
Män	14	–	14	14	14	29	29	7	50
Kvinnor	51	6	61	61	61	14	12	2	24
Juristlinjen	1 266	1	17	55	67	9	4	4	21
Män	613	0	16	51	63	9	4	4	24
Kvinnor	653	1	17	59	70	8	4	4	17
Linjen för kostekonomi och kostterapi	135	15	43	46	47	25	21	1	27
Män	15	–	13	20	20	40	33	–	40
Kvinnor	120	17	47	49	50	23	20	2	25
Linjen för personal- och arbetslivsfrågor	626	3	39	48	53	16	13	2	29
Män	180	6	39	43	49	11	8	2	39
Kvinnor	446	2	39	50	55	18	15	3	24
Psykologlinjen (200 poäng)	313	1	10	55	73	4	1	3	20
Män	131	–	11	48	63	5	2	4	29
Kvinnor	182	1	9	60	80	4	1	3	13
Samhällsplanerarlinjen (lokal)	67	–	19	36	42	13	12	6	39
Män	30	–	7	30	37	7	7	13	43
Kvinnor	37	–	30	41	46	19	16	0	35
Samhällsvetarlinjen	401	2	20	24	25	40	34	4	31
Män	188	1	13	18	19	39	36	5	36
Kvinnor	213	2	26	31	31	40	32	2	27
Sociala linjen	1 043	1	70	74	75	5	2	1	19
Män	205	2	65	68	71	3	3	1	24
Kvinnor	838	0	71	75	76	5	2	1	17
Systemvetenskapliga linjen	759	5	31	34	37	19	15	4	40
Män	502	5	30	33	34	17	14	5	44
Kvinnor	257	6	34	38	41	22	17	4	33
Undervisning	11 471	48	76	80	81	5	1	2	13
Män	2 366	40	65	70	72	6	2	2	19
Kvinnor	9 105	50	79	82	83	4	1	1	11
Linjer < 120 poäng	6 080	82	88	88	89	2	1	1	9
Män	877	79	83	84	84	2	1	1	13
Kvinnor	5 203	82	89	89	89	2	0	1	8
Folkhögskollärlinjen	75	85	88	89	91	–	–	–	9
Män	36	89	89	92	92	–	–	–	8
Kvinnor	39	82	87	87	90	–	–	–	10
Fritidspedagoglinjen	1 170	78	86	87	87	2	0	1	10
Män	268	74	82	82	82	1	0	1	15
Kvinnor	902	79	88	88	88	2	0	1	9

1 (forts.)

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma utbildning inom: (%)				Ej examen på samma utb. inom 11 år (%)			
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Annat examen		Registr/	Ej examen/
		linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	Totalt	därav generell	ej examen 01/02	ej registr. 01/02
Förskollärlinjen	3 848	82	89	89	90	2	0	1	8
Män	158	60	68	70	70	6	3	2	22
Kvinnor	3 690	83	90	90	90	2	0	1	7
Handels- och kontorslärlinjen	80	96	96	96	96	-	-	-	4
Män	6	100	100	100	100	-	-	-	-
Kvinnor	74	96	96	96	96	-	-	-	4
Industri- och hantverkslärlinjen	384	92	92	92	93	-	-	1	7
Män	343	92	92	92	92	-	-	1	7
Kvinnor	41	93	93	93	95	-	-	-	5
Studie- och yrkesorienteringslinjen	142	58	65	65	69	4	1	1	25
Män	31	52	61	65	65	3	3	-	32
Kvinnor	111	60	66	66	70	5	1	2	23
Vårdlärlinjen	381	83	83	84	84	3	3	2	12
Män	35	83	83	83	83	-	-	-	17
Kvinnor	346	83	84	84	84	3	3	2	11
Linjer > 119 poäng	5 391	10	62	70	73	8	2	2	17
Män	1 489	17	54	62	66	8	3	3	23
Kvinnor	3 902	7	65	74	76	8	2	2	15
Bildlärlinjen	54	69	93	93	93	2	-	2	4
Män	7	86	86	86	86	-	-	-	14
Kvinnor	47	66	94	94	94	2	-	2	2
Grundskollärar. med inriktning mot åk 1-7	2 744	4	76	79	80	6	2	1	12
Män	447	3	64	67	69	8	2	3	20
Kvinnor	2 297	4	78	81	82	6	1	1	11
Grundskollärar. med inriktning mot åk 4-9	1 591	1	38	57	62	11	3	4	24
Män	520	1	35	52	58	10	3	4	28
Kvinnor	1 071	1	39	60	64	11	3	4	21
Idrottslärlinjen	105	61	74	76	80	3	-	2	15
Män	61	54	69	72	74	3	-	2	21
Kvinnor	44	70	82	82	89	2	-	2	7
Musiklärlinjen	235	7	54	61	63	9	2	3	26
Män	109	10	46	51	53	10	4	3	34
Kvinnor	126	5	62	69	71	8	1	3	18
Slöjdlärlinjen	81	98	98	98	98	-	-	-	2
Män	77	97	97	97	97	-	-	-	3
Kvinnor	4	100	100	100	100	-	-	-	0
Slöjdlärlinjen 120 poäng	50	28	78	78	82	-	-	4	14
Män	40	25	75	75	80	-	-	3	18
Kvinnor	10	40	90	90	90	-	-	10	-
Textillärlinjen	50	64	86	86	88	2	-	-	10
Kvinnor	50	64	86	86	88	2	-	-	10
Ämneslärlinjen	457	34	50	59	62	11	7	4	23
Män	226	44	57	63	66	11	7	4	19
Kvinnor	231	24	44	55	58	12	6	3	26
Naturvetenskap	2 413	11	18	19	19	54	44	4	23
Män	1 228	1	5	6	6	57	47	5	33
Kvinnor	1 185	22	31	33	33	51	42	2	14
Linjer < 120 poäng	372	71	78	78	79	5	3	1	16
Män	39	10	23	26	26	8	8	5	62
Kvinnor	333	78	84	85	85	5	2	-	11
Receptarielinjen	337	78	85	85	85	4	2	-	11
Män	5	40	80	80	80	0	-	-	20
Kvinnor	332	78	85	85	85	4	2	-	11
Linjer > 119 poäng	2 041	0	7	8	8	63	52	4	25
Män	1 189	0	4	5	5	58	48	5	32
Kvinnor	852	0	11	12	13	69	57	3	15
Apotekarinjen	120	1	66	79	81	14	3	2	3
Män	31	-	55	74	74	16	3	-	10
Kvinnor	89	1	70	81	83	13	2	2	1
Datavetenskapliga linjen	141	-	-	1	1	45	38	6	47
Män	130	-	-	1	2	44	35	6	48
Kvinnor	11	-	-	-	-	64	64	9	27
Matematisk-naturvetenskaplig linje	1 418	0	0	0	1	71	60	4	24
Män	817	0	0	0	1	65	53	5	30
Kvinnor	601	-	0	0	0	80	68	3	16
Miljö- och hälsoskyddslinjen	92	-	-	1	1	83	80	8	9
Män	49	-	-	-	-	78	78	10	12
Kvinnor	43	-	-	2	2	88	84	5	5

1 (forts.)

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma utbildning inom: (%)				Ej examen på samma utb. inom 11 år (%)			
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Annan examen		Registr/	Ej examen/
		linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	Totalt	därav ej examen	01/02	ej registr. 01/02
Teknik	10 476	19	37	54	59	10	5	3	28
Män	8 520	19	36	53	58	9	5	3	30
Kvinnor	1 956	16	38	59	65	13	6	4	19
Linjer < 120 poäng	5 455	35	47	50	52	10	6	3	35
Män	4 659	35	46	49	52	9	5	3	36
Kvinnor	796	38	52	55	57	13	7	3	27
Byggnadsingenjörslinjen försöksverksamhet	721	36	51	55	58	11	6	2	30
Män	537	36	51	55	58	11	6	2	30
Kvinnor	184	36	52	55	58	10	5	3	29
Byggnadstekniklinjen	60	93	93	93	93	–	–	–	7
Män	60	93	93	93	93	–	–	–	7
Data- och elektroniklinjen	123	21	28	29	32	19	15	4	46
Män	115	21	28	29	31	17	16	3	48
Kvinnor	8	25	38	38	38	38	0	13	13
Dataingenjörslinjen	335	14	25	28	29	17	11	5	49
Män	303	14	25	28	29	17	12	5	50
Kvinnor	32	13	25	28	28	19	3	9	44
Dataingenjörsutbildning	50	26	30	36	40	8	4	4	48
Män	47	23	28	34	38	6	2	4	51
Kvinnor	3	67	67	67	67	33	33	–	–
Driftteknikerlinjen 80 p	342	30	37	40	40	6	2	4	49
Män	331	31	38	40	41	6	2	4	49
Kvinnor	11	18	18	18	18	18	–	9	55
Elektroingenjörslinjen försöksverksamhet	1 183	27	40	45	48	10	6	4	38
Män	1 074	25	39	44	47	10	6	4	39
Kvinnor	109	38	50	55	58	13	7	2	28
Energitekniska linjen	50	6	32	32	36	18	10	2	44
Män	46	7	33	33	37	13	9	2	48
Kvinnor	4	–	25	25	25	75	25	–	–
Industriell teknik-linjen	450	81	82	82	82	0	–	0	17
Män	424	82	83	83	83	0	–	0	16
Kvinnor	26	65	65	65	65	–	–	–	35
Kemiingenjörslinjen försöksverksamhet	219	40	57	61	63	10	5	5	23
Män	106	36	50	55	57	11	8	3	29
Kvinnor	113	43	64	67	68	9	4	6	17
Maskiningenjörslinjen försöksverksamhet	926	32	47	51	55	10	5	3	33
Män	805	32	47	50	55	10	5	3	33
Kvinnor	121	31	48	52	55	9	4	3	33
Maskinteknikerlinjen	57	54	61	67	68	2	–	4	26
Produktionsteknikerlinjen	93	30	33	38	43	5	1	4	47
Styrmanslinjen	62	50	60	65	73	10	–	2	16
Linjer > 119 poäng	5 021	1	26	58	67	9	5	3	21
Män	3 861	1	25	57	66	8	4	3	23
Kvinnor	1 160	1	29	62	70	13	6	4	13
Arkitektlinjen	184	1	6	24	47	14	7	5	34
Män	93	–	6	24	45	9	2	5	41
Kvinnor	91	1	5	25	49	19	12	4	27
Datatekniklinjen	574	0	20	49	58	8	5	3	31
Män	526	–	20	49	58	7	5	3	33
Kvinnor	48	2	19	50	56	19	10	6	19
Elektrotekniklinjen	647	1	25	56	65	6	3	5	24
Män	573	1	25	56	65	5	2	5	25
Kvinnor	74	1	26	57	65	12	5	5	18
Farkosttekniklinjen	100	1	16	54	68	6	1	2	24
Män	95	1	17	53	67	5	1	2	25
Kvinnor	5	–	0	80	80	20	–	–	–
Industriell ekonomilinen	318	2	29	68	75	8	2	2	15
Män	235	1	26	66	74	6	1	3	17
Kvinnor	83	2	40	75	78	12	2	1	8
Kemitekniklinjen	402	0	26	63	71	12	4	3	14
Män	200	–	23	59	67	11	5	2	21
Kvinnor	202	0	30	68	75	14	3	4	7
Lantmäterilinen	101	1	45	78	85	2	–	2	11
Män	46	2	26	70	78	–	–	4	17
Kvinnor	55	–	60	85	91	4	–	–	5

1 (forts.)

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma utbildning inom: (%)				Ej examen på samma utb. inom 11 år (%)			
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Annan examen		Registr/	Ej examen/
		linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	Totalt	därav generell	ej examen 01/02	ej examen/ ej registr. 01/02
Maskintekniklinjen	929	1	35	72	79	3	2	2	15
Män	769	1	36	72	79	3	1	2	16
Kvinnor	160	–	31	71	77	7	3	3	13
Materialfysiklinjen	55	–	16	56	64	9	5	11	16
Män	46	–	15	61	70	7	4	9	15
Kvinnor	9	–	22	33	33	22	11	22	22
Materialtekniklinjen	91	–	24	66	80	9	4	1	10
Män	66	–	23	67	80	8	6	2	11
Kvinnor	25	–	28	64	80	12	–	–	8
Sjökaptenlinjen försöksutbildning 120 p	61	2	49	56	69	8	2	5	18
Män	56	–	50	57	70	9	2	5	16
Kvinnor	5	20	40	40	60	–	–	–	40
Teknisk fysik- och elektrotekniklinjen	205	0	21	58	70	7	2	4	19
Män	175	1	20	58	70	6	1	4	21
Kvinnor	30	–	30	60	70	17	10	7	7
Teknisk fysiklinjen	533	0	20	53	67	10	5	5	18
Män	425	0	19	51	65	9	4	6	21
Kvinnor	108	1	24	63	73	15	7	4	8
Utvecklingsingenjörslinjen	64	–	2	2	2	78	75	–	20
Män	59	–	2	2	2	76	75	–	22
Kvinnor	5	–	–	–	–	100	80	–	–
Väg- och vattenbyggnadslinjen	392	1	34	70	77	6	2	3	15
Män	255	1	31	66	75	4	2	3	18
Kvinnor	137	–	39	76	79	9	4	2	9
Lant- och skogsbruk	561	53	62	81	88	4	1	1	7
Män	387	67	75	86	90	2	–	1	7
Kvinnor	174	21	33	71	83	7	3	2	7
Linjer < 120 poäng	330	90	92	92	93	2	–	–	6
Män	290	90	91	92	93	1	–	–	6
Kvinnor	40	90	93	93	93	3	–	–	5
Lantmästarlinjen	115	91	92	92	93	–	–	–	7
Män	91	90	91	91	92	–	–	–	8
Kvinnor	24	96	96	96	96	–	–	–	4
Skogsteknikerlinjen	152	91	92	93	93	3	–	–	5
Linjer > 119 poäng	231	–	19	67	81	6	2	3	9
Män	97	–	25	70	84	3	–	3	10
Kvinnor	134	–	15	64	80	9	4	3	8
Agronomlinjen	105	–	13	71	85	6	2	3	7
Män	47	–	15	64	77	4	–	6	13
Kvinnor	58	–	12	78	91	7	3	–	2
Jägmästarlinjen	63	–	40	83	92	2	–	2	5
Män	43	–	37	84	93	2	–	–	5
Kvinnor	20	–	45	80	90	–	–	5	5
Medicin och odontologi	1 407	–	10	73	81	8	3	3	9
Män	653	–	6	69	75	9	3	3	13
Kvinnor	754	–	14	77	85	7	2	2	6
Linjer > 119 poäng	1 407	–	10	73	81	8	3	3	9
Män	653	–	6	69	75	9	3	3	13
Kvinnor	754	–	14	77	85	7	2	2	6
Logopedlinjen	61	–	67	77	80	8	5	–	11
Män	5	–	0	20	20	20	–	–	60
Kvinnor	56	–	73	82	86	7	5	–	7
Läkarlinjen	969	–	1	74	83	4	1	3	10
Män	482	–	1	71	79	5	2	3	13
Kvinnor	487	–	2	76	88	2	1	3	7
Tandläkarlinjen	286	–	30	77	78	13	1	1	8
Män	145	–	21	70	71	14	1	3	12
Kvinnor	141	–	38	84	84	13	2	–	3
Veterinärlinjen	63	–	–	84	90	5	–	3	2
Män	10	–	–	60	80	20	–	–	–
Kvinnor	53	–	–	89	92	2	–	4	2
Vård och omsorg	6 799	74	84	84	84	4	1	1	11
Män	941	68	77	78	78	6	2	2	15
Kvinnor	5 858	75	85	85	85	3	1	1	10
Linjer < 120 poäng	6 784	74	84	84	84	4	1	1	11
Män	938	68	77	78	78	6	2	2	15
Kvinnor	5 846	75	85	85	85	3	1	1	10

1 (forts.)

Område Linjelängd Utbildningslinje Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma utbildning inom: (%)				Ej examen på samma utb. inom 11 år (%)			
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	Annan examen		Registr/	Ej examen/
		linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	linje/ motsv.	Totalt	därav generell	ej examen 01/02	ej registr. 01/02
Hälso- och sjukvårdslinjen	4 394	75	87	88	88	2	1	1	9
Män	571	69	82	82	83	4	1	1	13
Kvinnor	3 823	76	88	88	89	2	1	1	8
Laboratorieassistentlinjen (nya)	530	57	60	61	61	17	10	4	19
Män	119	45	48	48	48	17	8	8	28
Kvinnor	411	60	64	64	64	17	10	2	17
Rehabiliteringslinjen	1 017	81	86	86	87	5	1	1	7
Män	180	79	83	83	83	7	1	–	10
Kvinnor	837	81	87	87	88	5	1	1	6
Sociala omsorgslinjen	660	71	74	75	75	2	0	2	22
Män	49	61	67	67	67	4	2	2	27
Kvinnor	611	71	75	75	75	2	0	2	21
Tandhygienistlinjen	93	98	98	98	98	–	–	–	2
Män	3	100	100	100	100	–	–	–	–
Kvinnor	90	98	98	98	98	–	–	–	2
Konstnärligt område	464	12	41	56	59	13	9	2	26
Män	198	8	37	53	56	13	9	1	30
Kvinnor	266	15	45	59	61	14	9	3	23
Linjer > 119 poäng	457	11	41	56	58	14	9	2	26
Män	196	7	36	52	56	13	9	1	31
Kvinnor	261	14	44	59	61	14	9	3	23
Designlinjen	51	–	35	59	59	12	8	–	29
Män	21	–	38	71	71	14	10	–	14
Kvinnor	30	–	33	50	50	10	7	–	40
Linjen för fri konst	50	2	18	22	22	62	60	2	14
Män	19	–	21	21	21	63	63	–	16
Kvinnor	31	3	16	23	23	61	58	3	13
Musikerlinjen	117	6	27	56	61	8	1	4	27
Män	65	6	23	52	57	8	2	2	34
Kvinnor	52	6	33	60	65	8	–	8	19

1) Linjer med minst 50 nybörjare särredovisas övriga linjer ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

2. Programnybörjare mot yrkesexamina läsåret 1995/96. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2001/02

2. First-year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up 1995/96 to 2001/02

Område Program mot yrkesexamen Lägsta poäng för examen	Kön	Antal nybör- jare	Examen på samma program inom:(%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)			Ej examen/ registrerad 2001/2002	Ej examen/ ej registrerad 2001/2002	
			-3 år	-5 år	-7 år	Annann examen inom 7 år					
						Totalt	därav generell examen netto Högskoleex.	Kandidat Magister			
Totalt	Totalt	36 099	17	47	60	7	0	3	2	8	25
	Kvinnor	19 678	23	58	70	5	0	2	1	6	18
	Män	16 421	11	32	48	9	0	4	2	10	33
Humaniora och teologi	Totalt	318	1	11	23	20	1	5	4	22	35
	Kvinnor	178	1	10	22	21	1	4	3	24	33
	Män	140	1	12	24	19	1	6	6	20	37
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	318	1	11	23	20	1	5	4	22	35
	Kvinnor	178	1	10	22	21	1	4	3	24	33
	Män	140	1	12	24	19	1	6	6	20	37
Juridik och samhällsvetenskap	Totalt	3 023	0	36	64	5	0	1	2	10	20
	Kvinnor	1 931	0	41	70	5	0	1	2	10	16
	Män	1 092	0	27	53	6	1	2	3	12	28
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 596	–	18	56	8	1	2	3	15	22
	Kvinnor	864	–	18	62	8	1	2	3	15	16
	Män	732	–	18	49	8	1	2	4	15	29
Psykologexamen 200 p	Totalt	352	0	8	61	4	1	1	1	12	23
	Kvinnor	224	0	9	66	2	–	1	–	12	20
	Män	128	–	5	52	7	2	2	2	12	29
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 084	1	71	76	3	0	1	1	4	17
	Kvinnor	849	1	73	79	3	0	1	1	4	15
	Män	235	1	63	66	4	–	0	0	4	26
Undervisning	Totalt	10 522	24	61	67	5	0	1	1	5	22
	Kvinnor	7 863	25	65	71	4	–	1	1	5	20
	Män	2 659	22	50	57	6	0	1	2	6	31
Barn- och ungdomspedagogisk examen 120 p	Totalt	2 559	37	79	80	3	0	1	0	2	14
	Kvinnor	2 206	38	81	82	3	–	0	0	2	13
	Män	353	26	65	67	3	0	1	–	4	26
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	78	42	72	73	1	–	–	–	1	24
	Kvinnor	57	40	74	75	–	–	–	–	2	23
	Män	21	48	67	67	5	–	–	–	–	29
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	96	84	88	90	–	–	–	–	–	10
	Kvinnor	52	88	94	96	–	–	–	–	–	4
	Män	44	80	80	82	–	–	–	–	–	18
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	2 628	4	71	76	3	–	1	0	4	17
	Kvinnor	2 214	4	73	78	3	–	1	0	3	16
	Män	414	2	61	65	4	0	–	–	6	25
Grundskollärarexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	2 283	3	29	43	10	–	2	2	11	36
	Kvinnor	1 460	3	30	44	10	0	2	2	11	34
	Män	823	3	28	40	9	–	2	2	10	41
Gymnasielärarexamen 180 p(40/100/160)	Totalt	1 724	43	52	60	8	0	2	4	7	25
	Kvinnor	1 037	42	50	60	8	–	2	4	8	24
	Män	687	45	53	61	8	0	2	3	6	26
Idrottslärarexamen 120 p	Totalt	110	51	64	66	2	–	1	1	5	26
	Kvinnor	52	46	54	60	2	–	–	–	10	29
	Män	58	55	72	72	2	–	2	2	2	24
Musiklärarexamen 160 p	Totalt	321	5	40	45	9	–	1	1	7	39
	Kvinnor	171	5	44	51	9	–	1	–	7	33
	Män	150	4	35	39	9	–	1	1	7	46

2 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen Lägsta poäng för examen	Kön	Antal nybör- jare	Examen på samma program inom:(%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)				Ej examen/ registrerad 2001/2002	Ej examen/ ej registrerad 2001/2002
			-3 år	-5 år	-7 år	Annan examen inom 7 år					
						Totalt	därav generell examen	Högskoleex.	Kandidat			Magister
Slöjdläroexamen 120 p	Totalt	128	23	74	78	4	-	1	-	2	16
	Kvinnor	76	34	66	70	7	-	1	-	4	20
	Män	52	6	87	90	0	-	-	-	-	10
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	487	73	87	88	0	-	0	-	1	11
Studie- och yrkesvägledarexamen 120 p	Totalt	166	54	73	75	2	1	1	-	2	20
	Kvinnor	126	55	75	76	3	1	1	-	2	18
	Män	40	53	70	70	-	-	-	-	3	28
Naturvetenskap	Totalt	453	52	56	75	3	-	0	2	6	15
	Kvinnor	389	58	62	77	3	-	1	2	5	15
	Män	64	19	20	66	5	-	-	3	16	14
Apotekarexamen 200 p	Totalt	145	-	-	59	8	-	-	5	17	17
	Kvinnor	97	-	-	58	9	-	-	5	15	18
	Män	48	-	-	60	6	-	-	4	19	15
Receptarieexamen 80 p	Totalt	314	75	81	81	3	-	1	1	2	14
	Kvinnor	297	76	81	81	2	-	1	1	2	14
	Män	17	71	76	76	6	-	-	-	6	12
Teknik	Totalt	13 418	7	26	43	11	0	6	2	12	34
	Kvinnor	2 886	6	28	49	13	0	7	2	12	26
	Män	10 532	8	26	41	10	0	6	2	11	37
Arkitektexamen 180 p	Totalt	263	3	7	33	8	0	3	1	23	35
	Kvinnor	131	5	10	37	11	1	2	2	26	26
	Män	132	2	5	30	6	0	3	1	20	45
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	5 904	2	24	55	5	0	1	1	15	25
	Kvinnor	1 386	1	24	62	6	0	1	2	14	18
	Män	4 518	2	24	53	5	0	1	1	16	27
Högskoleingenjörsexamen 80 p	Totalt	6 328	5	23	28	18	0	12	3	9	44
	Kvinnor	1 253	6	29	34	22	0	15	3	10	34
	Män	5 075	5	22	27	17	0	12	3	9	47
Maskinteknikerexamen 80 p	Totalt	54	54	61	70	-	-	-	-	2	28
	Män	54	54	61	70	-	-	-	-	2	28
Sjöingenjörsexamen 40 p	Totalt	73	44	77	79	11	-	1	-	1	8
	Män	73	44	77	79	11	-	1	-	1	8
Sjökaptenexamen 40 p	Totalt	131	21	50	60	2	-	1	1	9	28
	Kvinnor	8	13	50	63	13	-	13	0	13	13
	Män	123	21	50	60	2	-	-	1	9	29
Yrkesteknisk högskoleexamen 60 p	Totalt	626	71	72	72	0	-	-	-	1	27
	Kvinnor	103	76	76	77	-	-	-	-	2	21
	Män	523	70	71	72	0	-	-	-	0	28
Lant- och skogsbruk	Totalt	660	29	44	68	3	-	0	2	9	20
	Kvinnor	298	11	30	61	5	-	0	2	13	21
	Män	362	43	56	74	2	-	-	1	6	18
Agronomexamen 180 p	Totalt	211	1	31	63	7	-	-	4	14	16
	Kvinnor	135	1	29	59	8	-	-	4	16	17
	Män	76	1	34	68	5	-	-	4	12	14
Jägmästarexamen 200 p	Totalt	71	-	15	61	6	-	-	1	7	27
	Kvinnor	19	-	16	47	11	-	-	5	11	32
	Män	52	-	15	65	4	-	-	-	6	25
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	100	-	9	54	3	-	1	1	14	29
	Kvinnor	75	-	11	55	3	-	1	1	13	29
	Män	25	-	4	52	4	-	-	-	16	28
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	84	82	85	85	-	-	-	-	-	15
	Kvinnor	18	83	83	83	-	-	-	-	-	17
	Män	66	82	85	85	-	-	-	-	-	15
Skogsteknikerexamen	Totalt	75	85	88	88	-	-	-	-	1	11

2 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen Lägsta poäng för examen	Kön	Antal nybörjare	Examen på samma program inom:(%)			Ej examen på programmet inom 7 år (%)				Ej examen/ registrerad 2001/2002	Ej examen/ ej registrerad 2001/2002
			-3 år	-5 år	-7 år	Annan examen inom 7 år					
						Totalt netto	därav Högskoleex. Kandidat	därav generell Magister			
Medicin och odontologi	Totalt	1 245	5	17	77	3	0	1	1	10	10
	Kvinnor	682	7	20	80	3	-	0	1	9	8
	Män	563	3	14	73	3	0	1	1	11	12
Läkarexamen 220 p	Totalt	904	0	6	76	3	0	1	1	12	10
	Kvinnor	459	0	7	79	2	-	0	0	11	8
	Män	445	0	6	73	3	0	1	1	12	12
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	185	-	42	75	6	1	1	2	8	11
	Kvinnor	106	-	42	80	7	-	1	1	7	7
	Män	79	-	43	68	5	1	1	3	9	18
Veterinärexamen 220 p	Totalt	66	-	2	79	5	-	-	3	8	9
	Kvinnor	47	-	-	83	4	-	-	2	6	6
	Män	19	-	5	68	5	-	-	5	11	16
Vård och omsorg	Totalt	5 986	37	79	81	3	0	0	0	3	13
	Kvinnor	5 209	37	80	82	2	0	0	0	3	13
	Män	777	31	72	74	4	0	0	1	5	18
Arbetsterapeutexamen 120 p	Totalt	468	22	75	76	7	0	0	0	3	14
	Kvinnor	433	23	75	77	6	0	0	0	3	13
	Män	35	17	66	69	11	-	-	-	3	17
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	227	81	82	82	0	-	-	-	1	16
Logopedexamen 160 p	Totalt	61	-	75	79	7	-	3	-	5	10
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	617	33	80	82	6	0	0	1	4	9
	Kvinnor	453	31	79	81	6	-	0	1	5	8
	Män	164	37	82	82	5	1	-	1	1	12
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 666	35	83	85	2	0	0	0	3	11
	Kvinnor	3 172	36	85	86	2	0	0	0	2	10
	Män	494	30	73	74	3	-	0	0	5	17
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	795	35	61	64	3	0	0	1	5	28
	Kvinnor	719	36	63	66	3	0	0	1	5	26
	Män	76	26	43	47	3	-	-	1	8	42
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	174	79	83	83	2	-	1	-	3	11
	Kvinnor	165	79	83	83	2	-	1	-	3	12
	Män	9	78	89	89	-	-	-	-	-	11
Konstnärligt område	Totalt	581	12	35	42	19	0	2	17	8	30
	Kvinnor	308	14	36	44	19	0	2	17	9	29
	Män	273	10	34	41	19	0	2	16	8	32
Konstnärlig högskoleexamen dans 80 p	Totalt	26	38	58	65	4	-	4	-	4	27
	Kvinnor	22	41	64	73	5	-	5	-	5	18
	Män	4	25	25	25	-	-	-	-	-	75
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	327	13	26	28	31	0	3	29	9	31
	Kvinnor	187	13	27	30	29	1	2	27	11	30
	Män	140	12	25	26	35	-	4	31	6	33
Konstnärlig högskoleexamen musik 80 p	Totalt	150	7	33	54	4	1	1	1	11	31
	Kvinnor	59	10	31	54	5	-	2	2	8	32
	Män	91	5	35	54	3	1	-	-	12	31
Konstn. Högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	55	16	75	75	-	-	-	-	-	25
	Kvinnor	27	19	78	78	-	-	-	-	-	22
	Män	28	14	71	71	-	-	-	-	-	29

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

3. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1997/98. Uppföljda under 5 år t.o.m. 2001/02

3. First-year students by programme for professional degree at university/university college during 1997/98, followed up 1997/98 to 2001/02

Område Yrkesexamenprogram Lägsta poäng för examen	Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma program inom: (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)				Ej examen/ registrerad 2001/02	Ej examen/ ej registrerad 2001/02
			-3 år	-4 år	-5 år	Annan examen inom 5 år					
			Totalt	därav netto	Högskoleex.	Kandidat	Magister				
Totalt	Totalt	36 364	15	33	43	4	0	2	1	30	22
	Kvinnor	20 087	20	43	53	4	0	2	1	26	17
	Män	16 277	9	21	31	5	0	3	1	35	29
Humaniora och teologi	Totalt	352	2	7	11	11	1	5	3	49	30
	Kvinnor	212	2	9	12	11	1	5	4	50	27
	Män	140	1	3	9	10	1	5	3	46	35
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	352	2	7	11	11	1	5	3	49	30
	Kvinnor	212	2	9	12	11	1	5	4	50	27
	Män	140	1	3	9	10	1	5	3	46	35
Juridik och samhällsvetenskap	Totalt	2 915	1	22	36	2	0	1	1	45	17
	Kvinnor	2 002	1	26	42	2	0	1	0	42	14
	Män	913	1	12	24	3	1	1	1	52	21
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 458	0	1	17	3	0	1	1	64	16
	Kvinnor	833	–	0	18	3	0	1	1	66	13
	Män	625	0	1	15	4	0	1	2	61	20
Psykologexamen 200 p	Totalt	335	1	4	16	2	1	1	–	72	10
	Kvinnor	239	0	4	18	2	–	1	–	72	9
	Män	96	2	3	11	3	2	2	–	71	15
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 125	2	54	68	1	–	0	–	12	19
	Kvinnor	933	2	55	69	2	–	1	–	12	17
	Män	192	3	51	61	–	–	–	–	13	27
Undervisning	Totalt	9 991	24	43	55	3	0	1	0	23	19
	Kvinnor	7 413	26	47	59	3	0	1	0	21	17
	Män	2 578	20	33	43	3	0	1	1	29	26
Barn- och ungdomspedagogisk examen 120 p	Totalt	2 006	38	71	76	1	–	0	–	6	17
	Kvinnor	1 729	40	73	78	2	–	0	–	5	15
	Män	277	28	56	60	1	0	–	0	8	31
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	69	57	74	83	–	–	–	–	3	14
	Kvinnor	57	54	75	82	–	–	–	–	4	14
	Män	12	67	67	83	–	–	–	–	–	17
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	104	87	88	88	1	–	1	–	1	11
	Kvinnor	63	90	92	92	–	–	–	–	–	8
	Män	41	80	80	80	2	–	2	–	2	15
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	2 036	4	51	65	2	–	0	0	12	21
	Kvinnor	1 685	4	53	67	2	–	0	0	12	19
	Män	351	3	42	54	2	0	1	0	12	32
Grundskollärarexamen 4-9 140/180 p	Totalt	2 726	6	7	30	6	0	1	0	45	19
	Kvinnor	1 888	5	7	31	6	0	1	0	45	18
	Män	838	6	8	27	3	0	1	0	46	23
Gymnasielärarexamen 180/40 p	Totalt	1 947	36	39	44	5	0	1	2	32	19
	Kvinnor	1 193	37	40	46	5	0	2	2	32	16
	Män	754	35	38	41	4	0	1	2	32	22
Idrottslärarexamen 120 p	Totalt	147	27	47	53	3	2	–	–	11	33
	Kvinnor	73	18	40	47	5	4	–	–	14	34
	Män	74	36	54	59	–	–	–	–	8	32
Musiklärarexamen 160 p	Totalt	242	2	26	33	3	0	–	–	33	30
	Kvinnor	114	2	27	33	4	1	–	–	37	26
	Män	128	2	26	33	3	–	–	–	30	34

3 (forts.)

Område Yrkesexamenprogram Lägsta poäng för examen	Kön	Antal nybör- jare 1)	Examen på samma program inom: (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
			-3 år	-4 år	-5 år	Annan examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 2001/02	Ej examen/ ej registrerad 2001/02	
						Totalt netto	Högskoleex.	Kandidat			Magister
Slöjdläroexamen 120 p	Totalt	109	17	44	51	1	-	-	-	6	41
	Kvinnor	56	34	50	57	2	-	-	-	11	30
	Män	53	0	38	45	-	-	-	-	2	53
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	574	71	88	90	-	-	-	-	1	9
	Kvinnor	525	74	90	92	-	-	-	-	1	7
	Män	49	41	69	69	-	-	-	-	2	29
Studie- och yrkesvägledarexamen 120 p	Totalt	135	69	73	75	2	-	1	1	4	19
	Kvinnor	110	73	75	77	3	-	1	2	3	17
	Män	25	52	64	64	-	-	-	-	8	28
Naturvetenskap	Totalt	323	33	36	41	7	-	1	5	46	7
	Kvinnor	262	39	42	48	6	-	2	4	40	6
	Män	61	7	7	11	8	-	-	7	70	10
Apotekarexamen 200 p	Totalt	184	-	1	8	11	-	2	8	76	5
	Kvinnor	130	-	1	8	12	-	2	8	76	4
	Män	54	-	-	6	9	-	-	7	76	9
Receptarieexamen 80 p	Totalt	145	74	79	81	1	-	1	-	10	8
	Kvinnor	138	75	80	83	1	-	1	-	9	7
	Män	7	57	57	57	-	-	-	-	29	14
Teknik	Totalt	14 935	5	16	27	7	0	5	1	37	29
	Kvinnor	4 004	3	16	28	8	0	6	1	41	23
	Män	10 931	6	16	27	6	0	4	1	35	32
Arkitektexamen 180 p	Totalt	234	1	2	3	2	-	1	-	74	21
	Kvinnor	130	1	2	2	3	-	1	-	74	21
	Män	104	2	3	4	1	-	1	-	74	21
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	6 098	1	4	22	3	0	1	1	61	14
	Kvinnor	1 730	2	4	21	4	0	1	1	66	9
	Män	4 368	1	4	23	3	0	1	1	59	16
Högskoleingenjörsexamen 80 p	Totalt	7 826	3	21	28	10	0	8	1	20	42
	Kvinnor	2 084	3	25	35	13	0	11	1	19	34
	Män	5 742	4	20	26	9	0	7	1	20	45
Sjöingenjörsexamen 40 p	Totalt	130	24	46	55	9	-	1	-	15	21
	Kvinnor	5	-	-	20	-	-	-	-	60	20
	Män	125	25	48	56	10	-	1	-	14	21
Sjökaptenexamen 40 p	Totalt	166	21	40	50	5	-	1	-	17	28
	Kvinnor	8	-	25	38	13	-	-	-	38	13
	Män	158	22	41	51	5	-	1	-	16	28
Styrmansexamen	Totalt	58	78	81	81	3	-	-	-	3	12
Yrkesteknisk högskoleexamen 60 p	Totalt	381	67	67	67	0	0	-	-	3	29
	Kvinnor	41	76	78	78	0	-	-	-	0	22
	Män	340	66	66	66	0	0	-	-	4	30
Lant- och skogsbruk	Totalt	443	26	29	41	3	-	-	-	40	16
	Kvinnor	242	13	16	31	1	-	-	-	54	14
	Män	201	42	45	54	6	-	-	-	22	18
Agronomexamen 180 p	Totalt	155	-	-	30	1	-	-	-	60	9
	Kvinnor	110	-	-	27	2	-	-	-	63	8
	Män	45	-	-	36	-	-	-	-	53	11
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	70	-	-	1	1	-	-	-	86	11
	Kvinnor	52	-	-	2	2	-	-	-	87	10
	Män	18	-	-	-	-	-	-	-	83	17
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	90	80	84	84	-	-	-	-	-	16
	Kvinnor	29	79	79	79	-	-	-	-	-	21
	Män	61	80	87	87	-	-	-	-	-	13

3 (forts.)

Område Yrkesexamenprogram Lägsta poäng för examen	Kön	Antal nybör- jare 1)	Examens på samma program inom: (%)			Ej examen på programmet inom 5 år (%)					
			-3 år	-4 år	-5 år	Annan examen inom 5 år			Ej examen/ registrerad 2001/02	Ej examen/ ej registrerad 2001/02	
			Totalt	därav generell examen netto	Högskoleex.	Kandidat	Magister				
Medicin och odontologi	Totalt	1 193	7	8	17	2	0	0	1	72	9
	Kvinnor	714	9	10	19	1	0	0	1	72	8
	Män	479	4	5	15	3	0	0	1	73	9
Läkarexamen 220 p	Totalt	837	0	1	5	3	0	0	1	85	8
	Kvinnor	467	0	1	6	2	0	0	1	86	7
	Män	370	-	1	4	4	0	0	1	84	9
Optikerexamen 120 p	Totalt	51	78	80	80	-	-	-	-	6	14
	Kvinnor	46	78	80	80	-	-	-	-	7	13
	Män	5	80	80	80	-	-	-	-	0	20
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	190	-	-	40	1	-	1	-	49	10
	Kvinnor	108	-	-	37	1	-	1	-	52	10
	Män	82	-	-	44	-	-	-	-	46	10
Veterinärexamen 220 p	Totalt	77	12	12	13	1	-	-	1	79	6
	Kvinnor	65	5	5	6	2	-	-	2	86	6
	Män	12	50	50	50	-	-	-	-	42	8
Vård och omsorg	Totalt	5 772	33	71	76	2	0	1	0	6	15
	Kvinnor	5 018	34	72	78	2	0	1	0	6	14
	Män	754	27	63	68	3	-	2	0	8	22
Arbetssterapeutexamen 120 p	Totalt	492	28	74	77	3	-	2	0	9	11
	Kvinnor	452	29	75	78	3	-	2	0	8	10
	Män	40	20	58	63	5	-	3	0	13	20
Barnmorskeexamen	Totalt	224	87	88	89	1	-	-	-	0	10
Logopedexamen 160 p	Totalt	75	-	13	71	4	1	3	1	9	16
	Kvinnor	71	-	14	72	4	1	3	1	8	15
	Män	4	-	-	50	-	-	-	-	25	25
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	555	32	71	75	4	-	3	0	8	13
	Kvinnor	417	33	74	79	3	-	2	0	6	12
	Män	138	29	64	65	6	-	4	0	12	17
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 450	32	75	80	2	0	1	0	5	12
	Kvinnor	2 978	32	76	81	2	0	1	-	5	11
	Män	472	29	68	73	2	-	1	0	6	19
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	830	22	52	57	4	0	1	-	7	32
	Kvinnor	744	23	53	58	4	0	1	-	7	31
	Män	86	14	43	48	2	-	-	-	8	42
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	160	76	76	76	2	1	-	-	7	15
	Kvinnor	146	79	79	79	2	1	-	-	6	13
	Män	14	50	50	50	-	-	-	-	14	36
Konstnärligt område	Totalt	540	15	29	33	9	-	2	6	36	22
	Kvinnor	289	19	32	37	9	-	2	6	32	22
	Män	251	11	25	28	9	-	2	6	40	23
Konstnärlig högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	247	11	17	17	17	-	4	13	47	18
	Kvinnor	141	13	22	22	16	-	4	12	43	19
	Män	106	8	10	10	19	-	4	14	54	17
Konstnärlig högskoleexamen musik 80 p	Totalt	178	15	26	29	2	-	-	-	37	33
	Kvinnor	78	19	23	31	3	-	-	-	32	35
	Män	100	12	28	28	1	-	-	-	40	31
Konstnärlig högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	67	16	58	76	-	-	-	-	6	18
	Kvinnor	34	15	56	74	-	-	-	-	9	18
	Män	33	18	61	79	-	-	-	-	3	18

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

4. Andelen examinerade bland högskolenybjörjare 1990/91–1999/2000 per universitet och högskola

4. Graduation rate among university entrants per university/university college 1990/91–1999/2000

Lärosäte Nybjörjarsår	Högskole- nybjörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Samtliga lärosäten										
1990/91	51 087	50 443	25	40	50	55	25	43	55	63
1991/92	55 192	54 592	22	38	48	52	22	41	53	61
1992/93	57 904	56 806	19	36	46	.	20	38	52	.
1993/94	61 610	59 476	10	29	39	.	10	32	46	.
1994/95	62 743	59 336	8	26	36	.	8	29	43	.
1995/96	66 247	61 873	7	25	35	.	8	28	43	.
1996/97	65 713	60 529	6	24	.	.	6	27	.	.
1997/98	64 347	58 839	6	24	.	.	6	28	.	.
1998/99	66 682	60 284	5	.	.	.	6	.	.	.
1999/2000	70 038	62 848	5	.	.	.	6	.	.	.
Uppsala universitet										
1990/91	3 980	3 836	9	24	39	46	9	27	47	59
1991/92	4 260	4 092	8	23	37	44	9	25	44	57
1992/93	4 851	4 572	7	20	35	.	7	23	42	.
1993/94	4 982	4 568	5	17	33	.	5	20	40	.
1994/95	4 963	4 401	4	15	29	.	4	17	37	.
1995/96	4 974	4 342	5	16	31	.	5	18	38	.
1996/97	4 762	4 104	3	13	.	.	3	16	.	.
1997/98	4 527	3 858	2	14	.	.	3	17	.	.
1998/99	4 391	3 628	4	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	4 483	3 667	4	.	.	.	5	.	.	.
Lunds universitet										
1990/91	5 742	5 659	12	30	46	54	13	31	50	61
1991/92	5 604	5 532	12	27	44	51	12	29	48	59
1992/93	6 057	5 901	12	27	44	.	12	29	49	.
1993/94	6 400	6 043	6	23	38	.	6	25	44	.
1994/95	6 277	5 775	6	20	34	.	6	23	42	.
1995/96	6 814	6 165	5	16	30	.	5	22	41	.
1996/97	6 719	6 018	2	11	.	.	4	20	.	.
1997/98	6 690	5 920	2	11	.	.	5	21	.	.
1998/99	5 977	5 089	3	.	.	.	3	.	.	.
1999/2000	5 558	4 593	3	.	.	.	3	.	.	.
Göteborgs universitet										
1990/91	4 722	4 678	13	31	41	47	13	33	47	56
1991/92	5 091	5 058	10	26	38	44	10	29	44	53
1992/93	5 475	5 432	10	26	35	.	10	28	41	.
1993/94	5 646	5 471	5	21	33	.	5	23	40	.
1994/95	5 311	5 058	4	19	32	.	4	21	37	.
1995/96	5 264	4 916	4	17	27	.	4	19	33	.
1996/97	4 991	4 602	3	17	.	.	3	19	.	.
1997/98	4 648	4 243	5	19	.	.	5	21	.	.
1998/99	4 706	4 309	5	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	4 611	4 157	5	.	.	.	5	.	.	.
Stockholms universitet										
1990/91	5 360	5 307	1	11	21	29	2	14	29	42
1991/92	5 794	5 759	1	10	20	27	1	13	29	41
1992/93	5 366	5 226	1	11	21	.	1	14	29	.
1993/94	5 578	5 397	1	11	20	.	1	13	28	.
1994/95	5 756	5 474	1	9	19	.	1	12	26	.
1995/96	5 917	5 537	1	9	18	.	1	11	26	.
1996/97	5 742	5 297	1	9	.	.	1	12	.	.
1997/98	4 627	4 162	1	10	.	.	1	13	.	.
1998/99	4 864	4 301	1	.	.	.	1	.	.	.
1999/2000	5 111	4 508	1	.	.	.	1	.	.	.
Umeå universitet										
1990/91	2 456	2 406	16	38	50	55	16	41	57	65
1991/92	2 704	2 671	12	36	47	52	13	39	53	61
1992/93	3 194	3 132	10	33	46	.	11	36	53	.
1993/94	3 363	3 280	6	29	41	.	7	32	48	.
1994/95	3 704	3 517	5	27	39	.	5	29	46	.
1995/96	4 115	3 853	4	21	34	.	4	24	41	.
1996/97	3 715	3 349	2	22	.	.	3	24	.	.
1997/98	3 607	3 262	3	25	.	.	4	27	.	.
1998/99	3 653	3 323	7	.	.	.	7	.	.	.
1999/2000	3 873	3 490	6	.	.	.	6	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåar	Högskole- nybörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Linköpings universitet										
1990/91	2 303	2 276	16	41	57	63	16	43	62	70
1991/92	2 468	2 445	12	36	53	59	13	39	59	68
1992/93	2 635	2 596	12	32	50	.	13	35	56	.
1993/94	2 764	2 723	5	26	43	.	5	28	50	.
1994/95	3 133	2 980	2	22	38	.	2	24	45	.
1995/96	3 177	2 966	3	21	38	.	3	23	45	.
1996/97	3 638	3 376	5	24	.	.	5	26	.	.
1997/98	4 090	3 747	3	22	.	.	3	24	.	.
1998/99	4 163	3 841	3	.	.	.	3	.	.	.
1999/2000	3 768	3 364	3	.	.	.	3	.	.	.
Karolinska institutet										
1990/91	346	343	24	35	77	83	24	36	80	86
1991/92	339	335	22	32	76	80	23	34	81	86
1992/93	246	237	27	39	76	.	27	40	80	.
1993/94	417	363	11	34	68	.	11	34	70	.
1994/95	482	420	18	35	54	.	18	37	58	.
1995/96	460	371	16	40	57	.	16	41	62	.
1996/97	489	369	18	44	.	.	19	46	.	.
1997/98	689	567	11	47	.	.	11	49	.	.
1998/99	990	849	23	.	.	.	24	.	.	.
1999/2000	939	780	27	.	.	.	27	.	.	.
Kungl. Tekniska högskolan										
1990/91	1 807	1 779	12	31	54	64	12	32	56	69
1991/92	1 998	1 970	8	27	50	59	8	28	53	65
1992/93	2 072	2 040	8	27	49	.	8	28	52	.
1993/94	2 077	1 918	8	24	46	.	8	25	48	.
1994/95	2 113	1 886	5	23	44	.	5	24	47	.
1995/96	2 235	1 984	5	23	44	.	5	24	47	.
1996/97	2 528	2 178	4	25	.	.	5	25	.	.
1997/98	2 419	2 079	4	27	.	.	4	28	.	.
1998/99	2 570	2 124	6	.	.	.	6	.	.	.
1999/2000	2 492	2 047	5	.	.	.	5	.	.	.
Chalmers tekniska högskola										
1990/91	1 440	1 392	11	34	56	63	12	36	59	68
1991/92	1 478	1 451	13	35	57	64	13	36	61	69
1992/93	1 653	1 630	11	32	54	.	11	33	57	.
1993/94	1 887	1 819	10	27	48	.	10	28	50	.
1994/95	1 724	1 638	10	28	48	.	10	28	51	.
1995/96	1 757	1 613	7	29	52	.	7	30	55	.
1996/97	1 749	1 585	5	27	.	.	5	28	.	.
1997/98	1 668	1 497	4	26	.	.	5	27	.	.
1998/99	1 805	1 619	6	.	.	.	6	.	.	.
1999/2000	1 769	1 591	5	.	.	.	5	.	.	.
Luleå tekniska universitet										
1990/91	1 227	1 227	19	37	51	57	20	39	55	63
1991/92	1 420	1 412	17	43	57	61	18	44	61	68
1992/93	1 482	1 467	15	36	50	.	16	38	56	.
1993/94	1 604	1 543	11	30	43	.	11	33	50	.
1994/95	1 772	1 689	5	26	39	.	5	27	45	.
1995/96	1 929	1 798	3	23	38	.	3	25	43	.
1996/97	2 130	1 986	2	23	.	.	2	25	.	.
1997/98	1 955	1 814	3	22	.	.	3	25	.	.
1998/99	1 968	1 795	4	.	.	.	4	.	.	.
1999/2000	2 218	1 969	4	.	.	.	5	.	.	.
Handelshögskolan i Stockholm										
1990/91	173	173	-	45	66	80	-	46	71	86
1991/92	176	174	-	41	71	84	-	41	71	86
1992/93	178	172	-	18	64	.	-	20	67	.
1993/94	218	180	1	27	61	.	1	27	64	.
1994/95	211	165	-	25	62	.	-	27	68	.
1995/96	257	166	-	25	60	.	-	25	63	.
1996/97	263	161	1	23	.	.	1	23	.	.
1997/98	263	141	1	21	.	.	1	21	.	.
1998/99	276	147	-	.	.	.	-	.	.	.
1999/2000	301	154	-	.	.	.	1	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarlåsår	Högskole- nybörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Sveriges lantbruksuniversitet										
1990/91	588	572	46	52	76	82	46	52	77	85
1991/92	530	524	48	56	80	85	49	56	81	87
1992/93	417	403	45	52	74	.	45	53	77	.
1993/94	525	504	30	41	63	.	31	42	67	.
1994/95	560	513	28	35	63	.	29	36	67	.
1995/96	709	641	20	36	57	.	20	37	60	.
1996/97	812	743	13	30	.	.	13	31	.	.
1997/98	904	784	16	33	.	.	16	34	.	.
1998/99	1 026	844	16	.	.	.	16	.	.	.
1999/2000	993	792	19	.	.	.	19	.	.	.
Karlstads universitet										
1990/91	1 348	1 320	21	45	51	54	21	48	56	62
1991/92	1 741	1 720	22	44	51	53	22	47	57	63
1992/93	1 938	1 922	19	42	47	.	19	44	53	.
1993/94	2 101	2 049	9	31	38	.	10	35	45	.
1994/95	2 055	1 932	6	25	35	.	7	28	42	.
1995/96	2 026	1 918	6	25	32	.	6	27	41	.
1996/97	1 928	1 840	4	23	.	.	4	26	.	.
1997/98	1 916	1 801	3	22	.	.	3	25	.	.
1998/99	2 066	1 964	5	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	2 309	2 155	5	.	.	.	5	.	.	.
Växjö universitet										
1990/91	1 238	1 228	21	45	49	52	21	48	56	61
1991/92	1 389	1 369	20	42	46	49	21	46	55	61
1992/93	1 613	1 596	16	35	40	.	17	39	49	.
1993/94	1 702	1 545	8	28	35	.	9	31	43	.
1994/95	1 522	1 346	2	28	37	.	2	32	45	.
1995/96	1 755	1 538	1	21	29	.	1	24	37	.
1996/97	1 601	1 364	2	26	.	.	2	29	.	.
1997/98	1 771	1 524	2	23	.	.	3	26	.	.
1998/99	2 079	1 798	1	.	.	.	1	.	.	.
1999/2000	2 189	1 872	2	.	.	.	2	.	.	.
Örebro universitet										
1990/91	1 404	1 394	19	42	45	46	20	45	51	54
1991/92	1 539	1 523	20	43	46	49	20	46	53	59
1992/93	1 634	1 589	16	35	41	.	17	39	50	.
1993/94	1 744	1 682	9	28	34	.	9	32	42	.
1994/95	1 934	1 839	7	26	34	.	7	30	43	.
1995/96	2 252	2 150	8	30	38	.	8	34	47	.
1996/97	2 140	2 019	6	29	.	.	6	32	.	.
1997/98	2 143	1 997	6	31	.	.	6	33	.	.
1998/99	2 164	1 979	6	.	.	.	6	.	.	.
1999/2000	2 581	2 396	5	.	.	.	5	.	.	.
Blekinge tekniska högskola										
1990/91	374	374	23	28	32	35	23	30	38	44
1991/92	471	470	11	18	24	27	12	21	33	39
1992/93	534	533	10	21	27	.	10	26	35	.
1993/94	618	612	5	16	22	.	5	19	32	.
1994/95	554	539	3	13	21	.	3	19	31	.
1995/96	703	683	6	18	24	.	6	21	34	.
1996/97	719	700	1	15	.	.	1	17	.	.
1997/98	875	855	4	20	.	.	4	22	.	.
1998/99	909	866	1	.	.	.	1	.	.	.
1999/2000	1 036	987	5	.	.	.	5	.	.	.
Högskolan i Jönköping										
1990/91	831	830	40	61	64	65	40	62	67	71
1991/92	948	946	36	58	61	62	37	60	66	69
1992/93	955	954	27	49	53	.	28	52	60	.
1993/94	977	977	26	49	54	.	26	52	60	.
1994/95	1 241	1 182	7	35	41	.	7	38	48	.
1995/96	1 283	1 221	15	41	48	.	15	43	53	.
1996/97	1 285	1 195	10	38	.	.	10	40	.	.
1997/98	1 311	1 184	9	37	.	.	9	39	.	.
1998/99	1 290	1 086	8	.	.	.	8	.	.	.
1999/2000	1 547	1 280	9	.	.	.	9	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåar	Högskole- nybörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Högskolan i Kalmar										
1990/91	827	827	40	58	59	61	40	59	62	66
1991/92	875	875	30	52	54	55	31	55	61	65
1992/93	981	956	25	44	47	.	25	46	53	.
1993/94	892	871	16	47	50	.	16	50	57	.
1994/95	1 052	995	11	33	38	.	11	36	44	.
1995/96	1 026	973	4	36	42	.	5	39	49	.
1996/97	1 263	1 195	8	29	.	.	8	32	.	.
1997/98	1 294	1 229	8	29	.	.	8	33	.	.
1998/99	1 320	1 257	7	.	.	.	8	.	.	.
1999/2000	1 592	1 503	6	.	.	.	6	.	.	.
Malmö högskola										
1998/99	1 437	1 391	17	.	.	.	17	.	.	.
1999/2000	2 075	2 018	14	.	.	.	14	.	.	.
Mitthögskolan										
1993/94	2 817	2 803	7	21	26	.	7	21	36	.
1994/95	2 702	2 651	3	17	22	.	4	17	31	.
1995/96	2 894	2 827	4	25	30	.	4	25	38	.
1996/97	3 243	3 120	5	24	.	.	5	24	.	.
1997/98	3 087	2 990	4	23	.	.	4	23	.	.
1998/99	2 748	2 594	5	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	2 630	2 511	5	.	.	.	5	.	.	.
Mälardalens högskola										
1990/91	930	929	45	52	54	56	46	53	58	63
1991/92	1 279	1 275	29	37	39	42	30	40	45	51
1992/93	1 223	1 221	28	37	41	.	29	39	48	.
1993/94	1 451	1 450	4	18	22	.	4	22	34	.
1994/95	1 622	1 545	2	12	18	.	2	16	29	.
1995/96	2 151	2 107	5	21	27	.	6	26	37	.
1996/97	2 529	2 432	4	23	.	.	4	26	.	.
1997/98	2 488	2 364	5	24	.	.	5	28	.	.
1998/99	2 544	2 411	3	.	.	.	4	.	.	.
1999/2000	2 804	2 670	3	.	.	.	3	.	.	.
Högskolan i Borås										
1990/91	586	565	35	44	46	48	36	46	51	55
1991/92	684	673	24	36	40	42	25	38	45	49
1992/93	710	698	26	44	48	.	26	46	52	.
1993/94	818	799	13	33	38	.	14	36	44	.
1994/95	817	798	11	31	36	.	12	35	43	.
1995/96	1 023	987	12	31	38	.	12	33	43	.
1996/97	936	851	8	31	.	.	8	33	.	.
1997/98	798	772	4	37	.	.	5	40	.	.
1998/99	1 090	1 045	2	.	.	.	2	.	.	.
1999/2000	1 379	1 340	6	.	.	.	6	.	.	.
Högskolan Dalarna										
1990/91	848	846	37	50	53	55	37	52	57	61
1991/92	775	771	28	51	53	56	28	54	58	63
1992/93	910	907	21	46	47	.	22	49	53	.
1993/94	1 264	1 236	5	27	33	.	5	29	38	.
1994/95	1 272	1 248	5	26	31	.	5	29	37	.
1995/96	1 413	1 381	3	22	29	.	4	26	38	.
1996/97	1 466	1 404	4	22	.	.	4	25	.	.
1997/98	924	873	2	24	.	.	2	27	.	.
1998/99	1 327	1 259	2	.	.	.	2	.	.	.
1999/2000	1 644	1 534	4	.	.	.	4	.	.	.
Högskolan på Gotland										
1998/99	97	96	2	.	.	.	2	.	.	.
1999/2000	161	159	-	.	.	.	-	.	.	.
Högskolan i Gävle										
1990/91	800	797	41	53	55	57	42	56	60	63
1991/92	940	936	31	45	48	49	31	47	51	54
1992/93	1 068	1 061	28	46	48	.	28	50	54	.
1993/94	1 086	1 077	15	37	40	.	15	40	46	.
1994/95	1 204	1 187	6	25	30	.	7	28	38	.
1995/96	1 299	1 285	8	26	32	.	8	29	39	.
1996/97	1 237	1 210	7	30	.	.	8	33	.	.
1997/98	1 278	1 238	6	28	.	.	6	31	.	.
1998/99	1 643	1 587	6	.	.	.	6	.	.	.
1999/2000	1 966	1 881	10	.	.	.	11	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsår	Högskole- nybörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Högskolan i Halmstad										
1990/91	516	516	45	55	56	57	45	56	58	62
1991/92	640	640	38	49	51	54	38	53	58	63
1992/93	686	686	32	46	50	.	33	49	56	.
1993/94	853	853	10	24	29	.	11	29	41	.
1994/95	1 024	979	1	16	20	.	2	20	32	.
1995/96	1 249	1 181	4	18	21	.	4	23	34	.
1996/97	1 000	944	8	26	.	.	8	30	.	.
1997/98	1 170	1 128	7	22	.	.	7	26	.	.
1998/99	1 495	1 442	5	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	1 533	1 442	5	.	.	.	5	.	.	.
Högskolan Kristianstad										
1990/91	619	619	37	59	61	62	37	61	64	67
1991/92	778	777	26	49	52	54	26	52	58	62
1992/93	787	786	22	45	47	.	23	49	54	.
1993/94	879	878	13	40	43	.	13	44	51	.
1994/95	995	995	10	35	38	.	10	41	50	.
1995/96	996	965	9	36	40	.	9	41	50	.
1996/97	1 012	970	9	34	.	.	9	38	.	.
1997/98	1 220	1 185	9	33	.	.	9	37	.	.
1998/99	1 445	1 403	12	.	.	.	12	.	.	.
1999/2000	1 729	1 659	10	.	.	.	11	.	.	.
Högskolan i Skövde										
1990/91	455	455	4	25	29	32	5	28	36	44
1991/92	449	449	10	29	35	39	10	32	46	54
1992/93	621	617	7	29	35	.	8	32	43	.
1993/94	639	626	1	25	30	.	2	28	40	.
1994/95	736	705	4	20	26	.	4	24	38	.
1995/96	950	924	5	25	30	.	5	29	41	.
1996/97	933	882	3	22	.	.	3	26	.	.
1997/98	716	672	1	25	.	.	1	27	.	.
1998/99	793	748	1	.	.	.	1	.	.	.
1999/2000	1 039	984	5	.	.	.	5	.	.	.
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla										
1990/91	364	360	26	43	45	46	26	44	48	51
1991/92	512	509	26	43	45	46	27	46	51	57
1992/93	540	539	23	35	37	.	24	37	43	.
1993/94	625	624	7	25	29	.	7	28	36	.
1994/95	708	701	4	21	25	.	5	24	30	.
1995/96	713	700	2	21	26	.	2	24	33	.
1996/97	789	756	1	21	.	.	1	26	.	.
1997/98	915	895	1	20	.	.	1	25	.	.
1998/99	1 043	1 019	1	.	.	.	1	.	.	.
1999/2000	1 084	1 054	1	.	.	.	1	.	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm										
1992/93	85	84	54	70	73	.	54	70	76	.
1993/94	105	104	36	64	71	.	36	64	71	.
1994/95	104	102	27	53	56	.	27	53	62	.
1995/96	97	92	39	64	67	.	39	64	71	.
1996/97	73	72	42	64	.	.	42	64	.	.
1997/98	88	82	26	59	.	.	26	59	.	.
1998/99	70	67	7	.	.	.	7	.	.	.
1999/2000	74	71	13	.	.	.	13	.	.	.
Lärarhögskolan i Stockholm										
1990/91	1 422	1 412	57	72	76	77	61	78	83	85
1991/92	1 534	1 525	57	73	77	78	60	77	82	84
1992/93	1 412	1 402	55	73	77	.	56	76	80	.
1993/94	1 510	1 477	13	60	63	.	13	63	68	.
1994/95	1 104	1 071	21	50	54	.	22	54	60	.
1995/96	1 535	1 486	21	54	58	.	21	56	62	.
1996/97	1 336	1 284	19	46	.	.	20	48	.	.
1997/98	1 048	1 000	23	48	.	.	23	50	.	.
1998/99	735	681	4	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	836	790	3	.	.	.	3	.	.	.
Södertörns högskola										
1997/98	966	966	0	10	.	.	0	10	.	.
1998/99	1 610	1 559	0	.	.	.	0	.	.	.
1999/2000	1 965	1 870	0	.	.	.	0	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarsår	Högskole- nybörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Dramatiska institutet										
1990/91	94	77	10	12	12	12	10	12	12	16
1991/92	98	78	12	13	13	13	12	13	13	14
1992/93	119	84	8	8	8	.	8	8	8	.
1993/94	48	41	10	10	10	.	10	10	10	.
1994/95	62	58	22	29	29	.	22	29	29	.
1995/96	54	32	9	9	9	.	9	9	9	.
1996/97	101	76	20	21	.	.	20	21	.	.
1997/98	130	84	2	4	.	.	2	4	.	.
1998/99	222	138	5	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	247	194	3	.	.	.	3	.	.	.
Konstfack										
1990/91	76	76	22	54	76	82	22	54	76	84
1991/92	86	84	21	61	75	77	21	61	76	81
1992/93	83	81	22	57	72	.	22	57	75	.
1993/94	71	70	27	64	74	.	27	64	76	.
1994/95	81	78	21	58	68	.	21	58	68	.
1995/96	77	76	26	66	68	.	26	66	68	.
1996/97	70	70	24	40	.	.	24	40	.	.
1997/98	88	82	33	52	.	.	33	52	.	.
1998/99	94	88	23	.	.	.	23	.	.	.
1999/2000	86	82	13	.	.	.	13	.	.	.
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm										
1990/91	116	116	3	36	48	58	3	37	51	61
1991/92	88	87	2	34	56	57	2	37	63	68
1992/93	99	88	2	38	55	.	2	38	57	.
1993/94	102	99	5	41	52	.	5	42	57	.
1994/95	111	108	4	31	34	.	4	31	36	.
1995/96	88	84	2	32	49	.	2	32	52	.
1996/97	113	106	4	19	.	.	4	20	.	.
1997/98	139	123	8	20	.	.	8	20	.	.
1998/99	144	131	5	.	.	.	5	.	.	.
1999/2000	137	113	3	.	.	.	3	.	.	.
Ersta Sköndal högskola										
1997/98	29	24	—	88	.	.	—	88	.	.
1998/99	120	113	19	.	.	.	19	.	.	.
1999/2000	101	96	26	.	.	.	26	.	.	.
Hälsö högskolan i Jönköping										
1990/91	380	372	63	72	72	72	64	76	76	77
1991/92	442	434	50	60	60	60	52	63	66	68
1992/93	438	430	54	68	69	.	55	72	73	.
1993/94	363	358	32	58	60	.	32	64	67	.
1994/95	449	443	10	49	53	.	11	54	61	.
1995/96	463	440	17	55	57	.	18	61	65	.
1996/97	429	403	12	54	.	.	12	59	.	.
1997/98	509	469	15	51	.	.	18	57	.	.
1998/99	476	440	12	.	.	.	15	.	.	.
1999/2000	501	440	11	.	.	.	15	.	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg										
1990/91	103	103	91	92	93	93	91	93	94	94
1991/92	118	117	73	85	85	85	73	85	85	85
1992/93	90	90	86	86	87	.	86	87	88	.
1993/94	115	114	45	51	52	.	45	53	55	.
1994/95	134	134	47	50	51	.	48	52	54	.
1995/96	137	135	42	50	53	.	42	50	53	.
1996/97	131	130	41	44	.	.	41	44	.	.
1997/98	229	226	29	60	.	.	29	62	.	.
1998/99	172	157	22	.	.	.	22	.	.	.
1999/2000	119	117	—	.	.	.	3	.	.	.
Röda korsets högskola										
1990/91	110	110	90	91	91	91	92	93	93	93
1991/92	114	114	90	90	90	91	91	92	93	95
1992/93	110	109	60	88	88	.	60	88	91	.
1993/94	64	64	19	70	73	.	19	70	80	.
1994/95	75	75	32	77	77	.	33	81	84	.
1995/96	91	88	26	70	70	.	26	73	74	.
1996/97	108	89	31	84	.	.	31	85	.	.
1997/98	99	75	33	80	.	.	33	87	.	.
1998/99	93	72	36	.	.	.	36	.	.	.
1999/2000	102	87	34	.	.	.	34	.	.	.

4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåar	Högskole- nybörjare	Därav med fullständiga personnummer	Andelen (%) examinerade på samma läro- säte av dem fullständiga personnr. inom:				Andelen (%) examinerade totalt av dem fullständiga personnr. inom:			
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år	-3 år	-5 år	-7 år	-11 år
Sophiahemmet Högskola										
1990/91	104	104	43	50	50	50	44	52	52	53
1991/92	89	89	79	92	93	93	79	92	93	93
1992/93	90	88	70	93	95	.	70	93	95	.
1993/94	48	48	50	83	83	.	50	85	85	.
1994/95	63	62	39	85	85	.	39	89	89	.
1995/96	64	64	34	89	89	.	34	91	94	.
1996/97	105	105	34	60	.	.	34	62	.	.
1997/98	79	76	30	68	.	.	30	72	.	.
1998/99	58	56	34	.	.	.	34	.	.	.
1999/2000	71	71	42	.	.	.	42	.	.	.
Vårdhögskolan Boden										
1990/91	217	216	75	81	81	81	77	83	84	84
1991/92	213	213	76	77	78	78	78	81	83	84
1992/93	216	216	69	82	83	.	70	87	88	.
1993/94	175	175	35	71	71	.	38	77	78	.
1994/95	176	176	25	59	63	.	26	61	66	.
1995/96	209	209	30	65	65	.	30	67	69	.
1996/97	158	155	36	72	.	.	37	74	.	.
1997/98	148	143	38	69	.	.	39	73	.	.
1998/99	153	149	30	.	.	.	30	.	.	.
1999/2000	136	136	46	.	.	.	46	.	.	.

Förekommer en högskolenyborjare på mer än en högskola under ett läsår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Endast lärosäten med minst 50 högskolenyborjare 1999/2000 redovisas.

5 (forts.)

Nybörjarkategori	Nybörjarläsårsålder	Antal högskolenyborjare		Andelen (%) examinerade bland högskolenyborjare med fullständiga personnummer, inom:									
		Samtliga	därav fullständiga personnummer	-3 år	-4 år	-5 år	-6 år	-7 år	-8 år	-9 år	-10 år	-11 år	
22-24 år	1993/94	1 999	1 975	22	60	70	76	79	81	82	.	.	
	1994/95	1 942	1 916	21	58	69	74	77	79	.	.		
	1995/96	1 894	1 850	21	58	68	74	77	.	.	.		
	1996/97	1 889	1 864	18	53	63	71	.	.	.	.
	1997/98	1 907	1 869	19	50	61	.	.	.	.	.
	1998/99	1 881	1 862	16	48	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	1 917	1 892	14	.	.	.	.	.	.	.
	25-34 år	1993/94	2 462	2 451	28	62	71	75	77	79	80	.	.
		1994/95	2 413	2 403	24	60	70	75	77	79	.	.	
		1995/96	2 698	2 675	26	60	69	73	76	.	.	.	
1996/97		2 833	2 815	22	55	65	71	.	.	.	.
1997/98		3 090	3 069	20	51	63	.	.	.	.	.
1998/99		3 188	3 173	19	53	.	.	.	.	.	.
1999/2000		3 504	3 493	17	.	.	.	.	.	.	.
35- år	1993/94	1 597	1 592	44	72	76	77	78	79	79	.	.	
	1994/95	1 303	1 299	40	72	78	80	81	81	.	.		
	1995/96	1 408	1 395	39	71	77	80	81	.	.	.		
	1996/97	1 408	1 408	30	68	75	78	.	.	.	.
	1997/98	1 514	1 510	31	63	72	.	.	.	.	.
	1998/99	1 772	1 772	24	63	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	2 273	2 268	23	.	.	.	.	.	.	.
Män													
samtliga åldrar	1993/94	11 406	11 366	16	28	39	51	58	61	64	.	.	
	1994/95	10 511	10 457	11	24	36	49	55	60	.	.		
	1995/96	11 257	11 191	11	24	37	48	55	.	.	.		
	1996/97	11 132	11 060	8	22	34	46	.	.	.	.
	1997/98	10 999	10 946	8	21	34	.	.	.	.	.
	1998/99	11 558	11 501	6	21	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	11 520	11 472	6	.	.	.	.	.	.	.
-21 år	1993/94	6 460	6 446	9	18	30	46	55	59	62	.	.	
	1994/95	6 179	6 158	6	16	30	45	55	60	.	.		
	1995/96	6 374	6 339	4	14	29	44	54	.	.	.		
	1996/97	6 224	6 195	3	14	28	44	.	.	.	.
	1997/98	5 986	5 966	3	14	28	.	.	.	.	.
	1998/99	6 616	6 593	2	14	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	6 728	6 710	2	.	.	.	.	.	.	.
22-24 år	1993/94	2 001	1 987	15	33	47	57	61	64	65	.	.	
	1994/95	1 750	1 732	13	32	43	52	56	59	.	.		
	1995/96	1 864	1 851	14	33	44	53	56	.	.	.		
	1996/97	1 914	1 886	9	27	39	47	.	.	.	.
	1997/98	1 885	1 864	8	24	35	.	.	.	.	.
	1998/99	1 965	1 948	7	24	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	1 902	1 881	8	.	.	.	.	.	.	.
25-34 år	1993/94	2 226	2 214	27	42	53	60	62	64	65	.	.	
	1994/95	2 034	2 024	20	35	44	53	56	58	.	.		
	1995/96	2 357	2 342	22	39	49	54	57	.	.	.		
	1996/97	2 330	2 318	16	34	44	50	.	.	.	.
	1997/98	2 479	2 467	14	33	43	.	.	.	.	.
	1998/99	2 305	2 292	13	33	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	2 190	2 184	13	.	.	.	.	.	.	.
35- år	1993/94	719	719	46	56	60	62	63	63	64	.	.	
	1994/95	548	543	36	53	58	61	61	63	.	.		
	1995/96	662	659	27	42	49	52	54	.	.	.		
	1996/97	664	661	23	39	47	50	.	.	.	.
	1997/98	649	649	20	33	41	.	.	.	.	.
	1998/99	672	668	23	44	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	700	697	20	.	.	.	.	.	.	.
Övriga program													
Kvinnor och män samtliga åldrar	1993/94	8 313	8 094	4	14	30	40	47	51	54	.	.	
	1994/95	8 923	8 592	3	14	29	40	47	50	.	.		
	1995/96	9 606	9 341	3	13	28	39	45	.	.	.		
	1996/97	10 177	9 854	3	13	29	40	.	.	.	.
	1997/98	11 491	10 923	3	14	29	.	.	.	.	.
	1998/99	12 519	11 926	3	14	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	12 725	12 242	3	.	.	.	.	.	.	.

5 (forts.)

Nybörjarkategori	Nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare		Andelen (%) examinerade bland högskolenybörjare med fullständiga personnummer, inom:										
		Samtliga	därav fullständiga personnummer	-3 år	-4 år	-5 år	-6 år	-7 år	-8 år	-9 år	-10 år	-11 år		
Kön	-21 år	1993/94	5 280	5 187	4	13	30	42	51	56	59	.	.	
		1994/95	5 612	5 486	3	12	28	42	49	54	.	.	.	
		1995/96	5 612	5 546	2	11	28	42	50	
		1996/97	5 768	5 685	2	11	30	44	
		1997/98	6 130	6 030	2	11	29	
		1998/99	6 840	6 738	2	11	
		1999/2000	6 892	6 825	2	
		1993/94	1 494	1 404	4	16	31	39	44	47	48	.	.	
		1994/95	1 508	1 383	3	16	30	38	43	45	.	.	.	
		1995/96	1 587	1 499	5	15	30	38	43	
1996/97	1 694	1 577	4	14	28	37	.	.	.	.	.
1997/98	2 008	1 783	4	15	29	.	.	.	.	.	.
1998/99	2 125	1 883	4	16	.	.	.	.	.	.	.
1999/2000	2 146	1 968	4	.	.	.	.	.	.	.	.
25-34 år	1993/94	1 251	1 219	5	18	29	35	39	42	44	.	.		
	1994/95	1 471	1 401	5	18	32	38	41	44	.	.	.		
	1995/96	1 855	1 755	5	15	27	34	38	.	.	.	.
	1996/97	2 118	2 014	4	16	26	34	.	.	.	.	.
	1997/98	2 665	2 451	5	19	32	.	.	.	.	.	.
	1998/99	2 759	2 541	4	19	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	2 789	2 583	5	.	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	288	284	6	18	28	33	35	35	36	.	.		
	1994/95	332	322	9	22	31	37	39	42	.	.	.		
	1995/96	552	541	6	14	20	24	27	.	.	.	.
1996/97	597	578	4	17	26	31	.	.	.	.	.
1997/98	688	659	6	19	28	.	.	.	.	.	.
1998/99	795	764	5	22	.	.	.	.	.	.	.
1999/2000	898	866	5	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	samtliga åldrar	1993/94	4 068	3 947	3	17	35	46	54	59	61	.	.	
		1994/95	4 350	4 192	3	17	34	47	54	58	.	.		
		1995/96	4 848	4 730	4	15	33	44	51	.	.	.		
		1996/97	5 429	5 294	3	15	33	45	.	.	.	.
		1997/98	6 299	6 081	4	16	33	.	.	.	.	.
		1998/99	7 007	6 773	3	17	.	.	.	.	.	.
		1999/2000	7 159	6 981	3	.	.	.	.	.	.	.
		1993/94	2 798	2 740	3	15	36	49	58	63	65	.	.	
		1994/95	2 930	2 847	2	14	33	48	56	61	.	.		
		1995/96	3 000	2 958	3	13	34	49	56	.	.	.		
1996/97	3 270	3 221	2	13	34	49				
1997/98	3 458	3 411	3	13	33	.	.	.	.	.
1998/99	3 907	3 844	3	14	.	.	.	.	.	.
1999/2000	3 956	3 921	2	.	.	.	.	.	.	.
-21 år	1993/94	601	554	4	20	37	44	50	52	53	.	.		
	1994/95	627	576	3	20	37	46	51	53	.	.			
	1995/96	667	630	6	18	34	42	47	.	.	.			
	1996/97	740	697	6	18	33	42	.	.	.	.
	1997/98	937	854	4	18	32	.	.	.	.	.
	1998/99	1 031	941	4	20	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	1 092	1 020	5	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	509	496	4	18	31	36	42	46	48	.	.		
	1994/95	613	595	6	23	37	45	49	51	.	.			
	1995/96	864	831	6	19	32	38	42	.	.	.			
1996/97	1 032	1 001	3	19	29	38				
1997/98	1 430	1 358	5	21	35	.	.	.	.	.
1998/99	1 523	1 450	4	21	.	.	.	.	.	.
1999/2000	1 481	1 424	5	.	.	.	.	.	.	.
35- år	1993/94	160	157	6	21	34	41	43	43	44	.	.		
	1994/95	180	174	9	26	34	41	44	47	.	.			
	1995/96	317	311	5	14	21	25	27	.	.	.			
	1996/97	387	375	3	18	28	33	.	.	.	.
	1997/98	474	458	5	20	30	.	.	.	.	.
	1998/99	546	538	5	24	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	630	616	5	.	.	.	.	.	.	.
	Män	samtliga åldrar	1993/94	4 245	4 147	4	12	25	34	41	45	47	.	.
			1994/95	4 573	4 400	4	11	25	34	40	43	.	.	
			1995/96	4 758	4 611	3	10	23	33	40	.	.	.	
1996/97			4 748	4 560	3	11	24	34	.	.	.	.
1997/98			5 192	4 842	3	11	25	.	.	.	.	.
1998/99			5 512	5 153	3	11	.	.	.	.	.	.
1999/2000			5 566	5 261	2	.	.	.	.	.	.	.

5 (forts.)

Nybörjarkategori	Nybörjarlåsår	Antal högskolenybörjare		Andelen (%) examinerade bland högskolenybörjare med fullständiga personnummer, inom:									
		Samtliga	därav fullständiga personnummer	-3 år	-4 år	-5 år	-6 år	-7 år	-8 år	-9 år	-10 år	-11 år	
-21 år	1993/94	2 482	2 447	4	10	23	34	42	48	51	.	.	
	1994/95	2 682	2 639	3	9	23	35	42	46	.	.		
	1995/96	2 612	2 588	2	8	21	35	43	.	.	.		
	1996/97	2 498	2 464	2	9	24	36	.	.	.	.
	1997/98	2 672	2 619	1	8	24	.	.	.	.	.
	1998/99	2 933	2 894	2	7	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	2 936	2 904	1	.	.	.	.	.	.	.
	22-24 år	1993/94	893	850	4	13	26	35	40	43	45	.	.
		1994/95	881	807	4	13	25	33	37	40	.	.	
		1995/96	920	869	5	13	28	35	41	.	.	.	
1996/97		954	880	3	11	25	33	.	.	.	.
1997/98		1 071	929	4	11	26	.	.	.	.	.
1998/99		1 094	942	3	12	.	.	.	.	.	.
25-34 år	1999/2000	1 054	948	3	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	742	723	6	17	28	34	37	40	42	.	.	
	1994/95	858	806	5	15	27	33	36	38	.	.		
	1995/96	991	924	4	13	23	30	34	.	.	.		
	1996/97	1 086	1 013	4	14	23	30	.	.	.	.
	1997/98	1 235	1 093	5	16	28	.	.	.	.	.
	1998/99	1 236	1 091	4	16	.	.	.	.	.	.
35- år	1999/2000	1 308	1 159	5	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	128	127	6	15	20	24	24	25	27	.	.	
	1994/95	152	148	10	17	27	32	34	36	.	.		
	1995/96	235	230	7	13	20	23	26	.	.	.		
	1996/97	210	203	5	15	23	27	.	.	.	.
	1997/98	214	201	6	16	25	.	.	.	.	.
	1998/99	249	226	5	17	.	.	.	.	.	.
1999/2000	268	250	6	.	.	.	.	.	.	.
Kurser													
Kvinnor och män													
samtliga åldrar	1993/94	27 807	26 033	2	5	11	17	23	27	31	.	.	
	1994/95	30 549	27 652	1	4	9	15	21	26	.	.		
	1995/96	32 331	28 448	1	4	9	15	22	.	.	.		
	1996/97	31 525	26 841	1	4	9	15	.	.	.	.
	1997/98	29 212	24 441	1	4	9	.	.	.	.	.
	1998/99	29 568	23 917	1	4	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	31 709	25 128	1	.	.	.	.	.	.	.
	-21 år	1993/94	12 851	12 455	1	6	13	22	31	38	43	.	.
		1994/95	13 638	12 876	1	5	11	20	29	36	.	.	
		1995/96	14 505	13 481	1	4	10	19	29	.	.	.	
1996/97		13 970	12 667	0	3	9	19	.	.	.	.
1997/98		12 738	11 371	0	3	9	.	.	.	.	.
1998/99		12 746	11 129	0	3	.	.	.	.	.	.
22-24 år	1999/2000	13 256	11 344	0	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	5 136	4 346	2	6	13	19	24	28	31	.	.	
	1994/95	5 898	4 647	2	5	11	17	22	26	.	.		
	1995/96	6 342	4 553	2	5	10	16	21	.	.	.		
	1996/97	6 531	4 464	1	5	10	17	.	.	.	.
	1997/98	6 139	3 984	1	4	10	.	.	.	.	.
	1998/99	6 595	3 861	1	4	.	.	.	.	.	.
25-34 år	1999/2000	7 116	3 948	1	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	5 322	4 857	2	5	9	13	16	18	20	.	.	
	1994/95	6 022	5 302	2	4	8	12	15	18	.	.		
	1995/96	6 718	5 835	2	5	9	12	15	.	.	.		
	1996/97	6 521	5 468	2	5	9	13	.	.	.	.
	1997/98	6 274	5 257	2	5	9	.	.	.	.	.
	1998/99	6 314	5 204	1	4	.	.	.	.	.	.
35- år	1999/2000	6 844	5 578	2	.	.	.	.	.	.	.
	1993/94	4 498	4 375	2	4	5	6	7	8	8	.	.	
	1994/95	4 991	4 827	1	2	4	5	6	7	.	.		
	1995/96	4 766	4 579	1	3	5	6	8	.	.	.		
	1996/97	4 503	4 242	1	3	5	7	.	.	.	.
	1997/98	4 061	3 829	2	4	6	.	.	.	.	.
	1998/99	3 913	3 723	1	4	.	.	.	.	.	.
1999/2000	4 493	4 258	2	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor													
Samtliga åldrar	1993/94	15 876	15 013	2	6	13	19	25	30	33	.	.	
	1994/95	17 903	16 468	1	5	10	17	23	28	.	.		
	1995/96	19 049	17 056	1	5	10	17	23	.	.	.		
	1996/97	18 891	16 477	1	4	10	17	.	.	.	.
	1997/98	17 662	15 148	1	4	10	.	.	.	.	.
	1998/99	17 797	14 769	1	4	.	.	.	.	.	.

5 (forts.)

Nybörjarkategori	Nybörjar- Kön	Antal högskolenybörjare		Andelen (%) examinerade bland högskolenybörjare med fullständiga personnummer, inom:								
		Samtliga	därav fullständiga personnummer	-3 år	-4 år	-5 år	-6 år	-7 år	-8 år	-9 år	-10 år	-11 år
Nybörjarålder												
-21 år	1993/94	7 655	7 444	2	7	16	25	35	41	46	.	.
	1994/95	8 298	7 863	1	6	13	23	33	40	.	.	.
	1995/96	8 832	8 208	1	5	12	22	32	.	.	.	.
	1996/97	8 776	7 978	1	4	11	21	.	.	.	.	.
	1997/98	8 159	7 313	0	3	11	.	.	.	.	.	.
	1998/99	8 108	7 067	0	3	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	8 501	7 317	0	.	.	.	.	.	.	.	.
22-24 år	1993/94	2 568	2 191	2	7	14	20	26	29	33	.	.
	1994/95	3 054	2 447	2	6	11	18	24	28	.	.	.
	1995/96	3 340	2 473	2	6	11	17	23	.	.	.	.
	1996/97	3 474	2 464	1	5	11	18	.	.	.	.	.
	1997/98	3 236	2 150	1	4	12	.	.	.	.	.	.
	1998/99	3 550	2 133	1	4	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	3 869	2 292	1	.	.	.	.	.	.	.	.
25-34 år	1993/94	2 694	2 494	2	6	10	13	17	20	22	.	.
	1994/95	3 102	2 792	2	5	9	13	16	19	.	.	.
	1995/96	3 581	3 190	2	5	9	13	16	.	.	.	.
	1996/97	3 530	3 073	2	5	10	14	.	.	.	.	.
	1997/98	3 467	3 029	2	5	10	.	.	.	.	.	.
	1998/99	3 554	3 090	1	5	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	3 941	3 365	2	.	.	.	.	.	.	.	.
35- år	1993/94	2 959	2 884	2	3	5	6	7	8	9	.	.
	1994/95	3 449	3 366	1	3	4	5	7	8	.	.	.
	1995/96	3 296	3 185	1	3	5	7	8	.	.	.	.
	1996/97	3 111	2 962	1	3	5	7	.	.	.	.	.
	1997/98	2 800	2 656	2	4	6	.	.	.	.	.	.
	1998/99	2 585	2 479	1	4	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	3 158	3 008	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Män												
Samtliga åldrar	1993/94	11 931	11 020	2	4	9	15	20	25	28	.	.
	1994/95	12 646	11 184	1	3	7	13	19	23	.	.	.
	1995/96	13 282	11 392	1	3	7	13	19	.	.	.	.
	1996/97	12 634	10 364	1	3	7	13	.	.	.	.	.
	1997/98	11 550	9 293	1	3	7	.	.	.	.	.	.
	1998/99	11 771	9 148	1	3	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	12 240	9 146	1	.	.	.	.	.	.	.	.
-21 år	1993/94	5 196	5 011	1	4	9	17	26	33	38	.	.
	1994/95	5 340	5 013	1	3	8	15	24	31	.	.	.
	1995/96	5 673	5 273	0	3	7	15	25	.	.	.	.
	1996/97	5 194	4 689	0	2	6	14	.	.	.	.	.
	1997/98	4 579	4 058	0	2	6	.	.	.	.	.	.
	1998/99	4 638	4 062	0	2	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	4 755	4 027	0	.	.	.	.	.	.	.	.
22-24 år	1993/94	2 568	2 155	2	6	12	18	23	26	29	.	.
	1994/95	2 844	2 200	2	5	10	15	20	23	.	.	.
	1995/96	3 002	2 080	1	4	10	15	19	.	.	.	.
	1996/97	3 057	2 000	2	4	10	15	.	.	.	.	.
	1997/98	2 903	1 834	1	3	9	.	.	.	.	.	.
	1998/99	3 045	1 728	1	3	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	3 247	1 656	2	.	.	.	.	.	.	.	.
25-34 år	1993/94	2 628	2 363	2	5	8	12	15	17	18	.	.
	1994/95	2 920	2 510	2	4	7	11	14	16	.	.	.
	1995/96	3 137	2 645	2	5	8	11	14	.	.	.	.
	1996/97	2 991	2 395	2	4	8	12	.	.	.	.	.
	1997/98	2 807	2 228	2	4	8	.	.	.	.	.	.
	1998/99	2 760	2 114	1	4	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	2 903	2 213	2	.	.	.	.	.	.	.	.
35- år	1993/94	1 539	1 491	3	4	5	6	7	7	8	.	.
	1994/95	1 542	1 461	1	2	3	4	5	5	.	.	.
	1995/96	1 470	1 394	1	3	4	5	6	.	.	.	.
	1996/97	1 392	1 280	2	3	4	6	.	.	.	.	.
	1997/98	1 261	1 173	2	2	5	.	.	.	.	.	.
	1998/99	1 328	1 244	2	4	.	.	.	.	.	.	.
	1999/2000	1 335	1 250	2	.	.	.	.	.	.	.	.

Högskolenybörjarna redovisas per nybörjarkategori fr.o.m. 1993/94. Förekommer en högskolenybörjare i mer än en kategori nybörjarläsåret är prioriteringen yrkesexamensprogram, övriga program och kurser.

6A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 per kön och ålder

6A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1999/2000. Distribution by sex and age

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåar	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)							
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
Samtliga kategorier											
Kvinnor och män											
Samtliga	1993/94	49 148	47 216	7	93	81	72	51	17	0	
	1994/95	53 515	50 341	7	93	80	71	51	17	0	
	1995/96	58 678	54 637	7	93	81	71	51	16	0	
	1996/97	59 693	54 854	6	94	81	71	52	16	0	
	1997/98	60 178	55 100	6	94	81	72	53	17	0	
	1998/99	63 941	57 951	6	94	83	74	55	18	0	
	1999/2000	68 473	61 560	6	94	83	74	55	19	0	
	-21 år	1993/94	26 804	26 296	4	96	90	82	61	20	0
		1994/95	28 508	27 580	4	96	89	82	60	20	0
		1995/96	30 245	29 104	4	96	89	81	60	19	0
		1996/97	30 171	28 775	4	96	89	80	59	19	0
		1997/98	29 316	27 873	4	96	89	80	59	18	0
		1998/99	31 317	29 578	3	97	89	81	61	19	0
	22-24 år	1999/2000	32 707	30 709	3	97	90	82	61	19	0
		1993/94	8 588	7 741	7	93	82	72	53	18	0
		1994/95	9 543	8 203	8	92	80	71	53	17	0
		1995/96	10 370	8 551	7	93	81	71	53	17	0
		1996/97	10 934	8 821	7	93	80	71	53	16	0
		1997/98	11 097	8 822	7	93	81	71	52	16	0
25-34 år	1998/99	12 004	9 141	7	93	83	73	54	18	0	
	1999/2000	12 781	9 499	6	94	83	74	55	18	0	
	1993/94	8 546	8 075	11	89	71	59	39	13	0	
	1994/95	9 856	9 117	11	89	70	59	40	13	0	
	1995/96	11 834	10 924	10	90	72	61	42	14	0	
	1996/97	12 309	11 237	9	91	74	63	46	14	0	
35 år-	1997/98	13 423	12 293	9	91	76	66	50	16	0	
	1998/99	13 831	12 616	9	91	77	68	51	18	0	
	1999/2000	14 887	13 501	8	92	77	68	51	18	0	
	1993/94	5 210	5 104	16	84	54	38	17	6	0	
	1994/95	5 608	5 441	16	84	50	33	18	7	0	
	1995/96	6 229	6 058	13	87	55	40	22	8	0	
Kvinnor	1996/97	6 279	6 021	13	87	57	42	27	10	0	
	1997/98	6 342	6 112	12	88	59	46	32	12	0	
	1998/99	6 789	6 616	11	89	64	51	37	15	0	
	1999/2000	8 098	7 851	10	90	67	54	40	17	0	
	Samtliga	1993/94	25 598	24 633	6	94	82	73	55	20	0
		1994/95	28 241	26 648	7	93	81	71	54	19	0
1995/96		31 700	29 614	6	94	81	72	53	19	0	
1996/97		33 137	30 669	6	94	82	72	54	19	0	
1997/98		34 026	31 395	6	94	83	73	55	18	0	
1998/99		36 255	33 094	6	94	84	75	57	21	0	
1999/2000		39 797	36 180	5	95	84	75	57	21	0	
-21 år		1993/94	14 542	14 250	4	96	91	84	67	25	0
		1994/95	15 420	14 865	4	96	90	83	65	24	0
		1995/96	16 606	15 903	4	96	90	83	64	23	0
		1996/97	17 043	16 191	3	97	90	82	62	21	0
		1997/98	16 684	15 791	4	96	90	81	61	20	0
		1998/99	17 555	16 427	3	97	90	82	62	21	0
22-24 år		1999/2000	18 513	17 277	3	97	91	83	63	21	0
		1993/94	3 939	3 528	7	93	82	72	54	19	0
		1994/95	4 620	3 976	7	93	81	71	56	20	0
		1995/96	5 090	4 195	6	94	81	71	54	18	0
		1996/97	5 427	4 418	7	93	82	72	54	18	0
		1997/98	5 602	4 476	6	94	84	74	56	18	0
25-34 år	1998/99	6 182	4 727	6	94	84	75	57	20	0	
	1999/2000	6 733	5 108	6	94	85	76	58	20	0	

6A (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nybörjar- läsåar	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
25-34 år	1993/94	3 921	3 721	11	89	72	60	41	15	0
	1994/95	4 661	4 350	10	90	71	60	42	15	0
	1995/96	5 955	5 563	9	91	74	62	45	15	0
	1996/97	6 458	6 000	8	92	76	65	48	16	0
	1997/98	7 360	6 891	7	93	79	69	53	18	0
	1998/99	7 869	7 374	7	93	81	70	55	21	0
	1999/2000	8 668	8 065	7	93	80	71	54	21	0
35 år-	1993/94	3 196	3 134	14	86	57	41	20	8	0
	1994/95	3 540	3 457	15	85	51	34	19	7	0
	1995/96	4 049	3 953	11	89	57	41	24	9	0
	1996/97	4 209	4 060	12	88	58	44	30	12	0
	1997/98	4 380	4 237	11	89	63	49	36	14	0
	1998/99	4 649	4 566	9	91	67	54	41	18	0
	1999/2000	5 883	5 730	9	91	70	58	45	19	0
Män										
Samtliga	1993/94	23 550	22 583	7	93	80	71	47	13	0
	1994/95	25 274	23 693	7	93	79	70	47	13	0
	1995/96	26 978	25 023	7	93	80	71	49	14	0
	1996/97	26 556	24 185	7	93	80	70	49	14	0
	1997/98	26 152	23 705	7	93	80	70	50	14	0
	1998/99	27 686	24 857	7	93	81	72	52	15	0
	1999/2000	28 676	25 380	6	94	81	72	52	15	0
-21 år	1993/94	12 262	12 046	4	96	89	80	53	15	0
	1994/95	13 088	12 715	4	96	89	80	54	15	0
	1995/96	13 639	13 201	4	96	88	80	56	15	0
	1996/97	13 128	12 584	4	96	87	79	56	16	0
	1997/98	12 632	12 082	4	96	87	79	57	16	0
	1998/99	13 762	13 151	3	97	88	80	59	17	0
	1999/2000	14 194	13 432	3	97	89	81	58	17	0
22-24 år	1993/94	4 649	4 213	7	93	82	73	53	17	0
	1994/95	4 923	4 227	8	92	79	70	51	14	1
	1995/96	5 280	4 356	8	92	80	71	53	15	1
	1996/97	5 507	4 403	8	92	79	70	52	13	0
	1997/98	5 495	4 346	8	92	78	69	49	13	1
	1998/99	5 822	4 414	8	92	80	71	51	15	1
	1999/2000	6 048	4 391	7	93	81	71	52	15	0
25-34 år	1993/94	4 625	4 354	12	88	69	58	37	11	0
	1994/95	5 195	4 767	11	89	69	58	38	12	0
	1995/96	5 879	5 361	11	89	70	60	40	12	0
	1996/97	5 851	5 237	10	90	71	61	43	12	0
	1997/98	6 063	5 402	11	89	73	63	46	14	0
	1998/99	5 962	5 242	11	89	73	64	45	14	0
	1999/2000	6 219	5 436	10	90	73	63	46	15	0
35 år-	1993/94	2 014	1 970	19	81	49	34	13	4	0
	1994/95	2 068	1 984	19	81	47	33	17	5	0
	1995/96	2 180	2 105	17	83	53	39	19	7	0
	1996/97	2 070	1 961	15	85	54	39	21	7	0
	1997/98	1 962	1 875	16	84	52	39	24	7	-
	1998/99	2 140	2 050	15	85	56	44	28	9	0
	1999/2000	2 215	2 121	14	86	59	45	28	9	0
Yrkesexamensprogram										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	18 265	18 197	2	98	94	89	69	27	0
	1994/95	17 931	17 818	1	99	94	90	72	28	0
	1995/96	20 195	20 028	1	99	94	90	73	28	0
	1996/97	21 130	21 008	2	98	94	89	74	28	0
	1997/98	21 799	21 697	2	98	93	89	74	27	0
	1998/99	23 464	23 348	1	99	94	89	74	29	0
	1999/2000	25 026	24 927	2	98	94	89	74	29	0

6A (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåår	Högskolenyborjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
-21 år	1993/94	11 086	11 044	1	99	95	91	74	29	0
	1994/95	11 010	10 940	1	99	96	92	75	29	0
	1995/96	11 697	11 608	1	99	96	92	76	29	0
	1996/97	11 875	11 804	1	99	95	91	76	29	0
	1997/98	11 432	11 380	1	99	95	90	75	27	0
	1998/99	12 342	12 269	1	99	95	91	75	28	0
	1999/2000	12 936	12 886	1	99	95	90	74	28	0
22-24 år	1993/94	2 741	2 726	2	98	94	89	75	30	0
	1994/95	2 703	2 675	1	99	94	90	76	30	1
	1995/96	2 979	2 936	1	99	95	91	78	30	1
	1996/97	3 215	3 180	2	98	93	89	76	28	0
	1997/98	3 384	3 349	2	98	93	87	74	27	0
	1998/99	3 597	3 573	2	98	93	88	74	28	0
	1999/2000	3 693	3 658	2	98	93	88	74	28	0
25-34 år	1993/94	2 920	2 910	3	97	90	85	61	24	1
	1994/95	3 015	3 006	3	97	91	85	66	24	0
	1995/96	3 935	3 912	3	97	91	86	67	26	0
	1996/97	4 318	4 304	3	97	91	85	70	24	0
	1997/98	5 025	5 012	2	98	91	86	72	27	0
	1998/99	5 176	5 160	2	98	92	88	73	30	0
	1999/2000	5 512	5 504	2	98	92	87	73	31	0
35 år-	1993/94	1 518	1 517	5	95	88	82	37	16	0
	1994/95	1 203	1 197	4	96	88	82	50	20	1
	1995/96	1 584	1 572	4	96	89	85	57	23	0
	1996/97	1 722	1 720	3	97	90	85	64	27	0
	1997/98	1 958	1 956	3	97	91	85	69	29	0
	1998/99	2 349	2 346	3	97	92	88	73	33	0
	1999/2000	2 885	2 879	4	96	91	87	73	35	0
Kvinnor Samtliga	1993/94	8 920	8 872	2	98	96	93	79	36	0
	1994/95	8 586	8 516	1	99	96	93	81	37	0
	1995/96	10 006	9 893	1	99	96	93	81	35	0
	1996/97	10 777	10 715	1	99	96	92	81	34	0
	1997/98	11 420	11 354	1	99	96	92	80	33	0
	1998/99	12 320	12 249	1	99	96	92	80	35	0
	1999/2000	13 687	13 623	1	99	96	92	80	35	0
-21 år	1993/94	5 576	5 542	1	99	97	95	85	40	0
	1994/95	5 299	5 247	1	99	97	95	85	40	0
	1995/96	5 748	5 690	1	99	98	95	84	38	0
	1996/97	5 917	5 869	1	99	97	94	83	36	0
	1997/98	5 657	5 622	1	99	97	93	81	33	0
	1998/99	5 868	5 817	1	99	97	94	81	34	0
	1999/2000	6 265	6 231	1	99	97	93	80	34	0
22-24 år	1993/94	1 177	1 168	1	99	96	92	81	35	0
	1994/95	1 252	1 238	1	99	97	94	85	37	1
	1995/96	1 386	1 353	1	99	96	94	85	35	0
	1996/97	1 522	1 512	1	99	95	92	82	36	0
	1997/98	1 664	1 646	1	99	97	93	81	33	0
	1998/99	1 756	1 742	1	99	95	91	81	34	0
	1999/2000	1 851	1 831	1	99	96	92	80	35	0
25-34 år	1993/94	1 243	1 239	3	97	94	90	72	31	0
	1994/95	1 307	1 304	2	98	94	90	77	32	0
	1995/96	1 889	1 876	2	98	94	90	78	32	0
	1996/97	2 229	2 225	3	97	93	89	77	30	0
	1997/98	2 746	2 735	2	98	94	90	78	31	0
	1998/99	3 004	2 998	2	98	94	91	79	35	0
	1999/2000	3 374	3 368	1	99	95	91	79	35	0
35 år-	1993/94	924	923	4	96	92	88	46	20	0
	1994/95	728	727	3	97	91	87	56	25	0
	1995/96	983	974	3	97	93	90	65	28	0
	1996/97	1 109	1 109	2	98	94	90	76	33	0
	1997/98	1 353	1 351	2	98	95	91	77	35	0
1998/99	1 692	1 692	2	98	94	91	79	38	0	

6A (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- låsår	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)							
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
Män											
Samtliga	1993/94	9 345	9 325	2	98	91	85	59	19	0	
	1994/95	9 345	9 302	2	98	92	87	64	20	0	
	1995/96	10 189	10 135	2	98	92	87	65	21	0	
	1996/97	10 353	10 293	2	98	91	86	66	21	0	
	1997/98	10 379	10 343	2	98	91	85	67	21	0	
	1998/99	11 144	11 099	2	98	92	86	68	22	0	
	1999/2000	11 339	11 304	2	98	91	85	67	22	0	
	-21 år	1993/94	5 510	5 502	1	99	93	87	62	19	0
		1994/95	5 711	5 693	1	99	94	89	66	20	0
		1995/96	5 949	5 918	1	99	94	89	68	21	0
1996/97		5 958	5 935	1	99	94	89	69	22	1	
1997/98		5 775	5 758	1	99	93	88	69	22	0	
1998/99		6 474	6 452	1	99	93	88	70	23	0	
1999/2000		6 671	6 655	1	99	93	88	69	22	1	
22-24 år		1993/94	1 564	1 558	2	98	92	87	70	25	1
		1994/95	1 451	1 437	2	98	92	87	69	24	1
		1995/96	1 593	1 583	2	98	93	88	72	26	1
	1996/97	1 693	1 668	2	98	91	86	71	21	0	
	1997/98	1 720	1 703	3	97	89	82	67	21	0	
	1998/99	1 841	1 831	2	98	92	84	67	23	0	
	1999/2000	1 842	1 827	2	98	90	84	67	22	0	
	25-34 år	1993/94	1 677	1 671	4	96	87	81	54	19	1
		1994/95	1 708	1 702	3	97	88	82	58	19	0
		1995/96	2 046	2 036	3	97	89	83	58	21	1
1996/97		2 089	2 079	3	97	88	81	62	18	0	
1997/98		2 279	2 277	3	97	88	82	64	22	0	
1998/99		2 172	2 162	3	97	89	83	65	22	0	
1999/2000		2 138	2 136	3	97	88	82	65	24	0	
35 år-		1993/94	594	594	7	93	82	73	25	9	1
		1994/95	475	470	4	96	84	75	41	14	1
		1995/96	601	598	5	95	83	76	43	16	0
	1996/97	613	611	6	94	83	75	43	15	0	
	1997/98	605	605	5	95	83	73	50	16	0	
	1998/99	657	654	5	95	85	81	57	20	1	
	1999/2000	688	686	6	94	82	75	51	20	1	
	Övriga program										
	Kvinnor och män										
	Samtliga	1993/94	7 922	7 704	3	97	93	88	70	24	0
1994/95		8 628	8 312	2	98	93	88	71	24	1	
1995/96		9 319	9 101	2	98	92	87	69	22	0	
1996/97		9 694	9 430	2	98	92	86	69	22	0	
1997/98		10 254	9 923	2	98	92	86	67	20	0	
1998/99		11 643	11 261	2	98	92	86	69	23	0	
1999/2000		12 320	11 943	2	98	92	86	69	23	0	
-21 år		1993/94	5 014	4 921	2	98	95	91	73	25	0
		1994/95	5 401	5 281	1	99	95	91	73	25	1
		1995/96	5 449	5 393	1	99	95	91	74	24	0
	1996/97	5 491	5 425	1	99	94	89	73	24	0	
	1997/98	5 533	5 481	1	99	94	89	71	21	0	
	1998/99	6 420	6 348	1	99	94	89	72	24	0	
	1999/2000	6 696	6 636	2	98	94	89	72	24	0	
	22-24 år	1993/94	1 428	1 339	3	97	93	87	69	25	0
		1994/95	1 467	1 348	2	98	92	87	73	25	1
		1995/96	1 536	1 464	2	98	93	87	71	20	0
1996/97		1 597	1 507	2	98	91	86	68	19	1	
1997/98		1 736	1 615	3	97	91	85	65	19	0	
1998/99		1 915	1 778	2	98	92	87	69	22	0	
1999/2000		2 060	1 934	3	97	91	85	68	22	0	
25-34 år		1993/94	1 202	1 170	5	95	87	79	61	19	0
		1994/95	1 435	1 368	4	96	89	83	65	22	0
		1995/96	1 791	1 710	4	96	87	80	62	18	0
	1996/97	2 032	1 943	3	97	88	81	63	19	0	
	1997/98	2 385	2 247	3	97	89	83	63	20	0	
	1998/99	2 567	2 419	4	96	89	82	66	23	0	
	1999/2000	2 697	2 534	4	96	88	81	63	23	0	

6A (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsår	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
35 år-	1993/94	278	274	5	95	77	65	47	18	--
	1994/95	325	315	8	92	78	66	49	18	1
	1995/96	543	534	7	93	78	66	35	10	1
	1996/97	574	555	5	95	83	71	49	16	0
	1997/98	600	580	6	94	81	73	54	17	-
	1998/99	741	716	5	95	85	75	56	22	0
	1999/2000	867	839	4	96	88	78	63	22	0
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	3 840	3 720	2	98	94	90	77	29	0
	1994/95	4 183	4 032	1	99	95	91	78	29	0
	1995/96	4 666	4 573	2	98	94	89	74	26	0
	1996/97	5 123	5 021	2	98	93	89	73	25	0
	1997/98	5 612	5 489	2	98	93	88	71	23	0
	1998/99	6 567	6 423	2	98	93	88	73	26	0
	1999/2000	6 976	6 837	2	98	93	88	72	26	0
-21 år	1993/94	2 635	2 577	1	99	97	93	81	30	0
	1994/95	2 803	2 724	1	99	97	94	80	30	0
	1995/96	2 895	2 859	1	99	96	93	80	30	0
	1996/97	3 082	3 046	1	99	96	92	78	27	0
	1997/98	3 110	3 081	1	99	96	92	75	24	0
	1998/99	3 680	3 630	1	99	95	91	77	27	0
	1999/2000	3 861	3 828	1	99	95	91	75	27	0
22-24 år	1993/94	564	518	3	97	93	89	74	30	0
	1994/95	610	561	1	99	94	88	79	32	1
	1995/96	633	604	2	98	94	87	74	25	0
	1996/97	677	650	2	98	92	88	73	22	0
	1997/98	796	755	3	97	93	87	70	21	0
	1998/99	933	895	2	98	94	90	74	26	0
	1999/2000	1 059	1 011	3	97	93	88	72	25	0
25-34 år	1993/94	485	472	6	94	87	81	64	22	0
	1994/95	595	578	2	98	93	87	72	25	0
	1995/96	827	803	3	97	89	81	65	21	0
	1996/97	991	964	3	97	90	83	66	21	0
	1997/98	1 292	1 251	3	97	91	84	66	21	0
	1998/99	1 438	1 388	2	98	91	84	69	25	0
	1999/2000	1 447	1 402	3	97	89	82	65	24	0
35 år-	1993/94	156	153	3	97	83	71	58	22	-
	1994/95	175	169	7	93	78	66	52	23	1
	1995/96	311	307	6	94	83	71	38	11	1
	1996/97	373	361	4	96	85	75	53	18	0
	1997/98	414	402	4	96	86	78	58	19	-
	1998/99	516	510	4	96	85	76	57	24	1
	1999/2000	609	596	3	97	89	80	66	24	0
Män										
Samtliga	1993/94	4 082	3 984	3	97	91	85	63	19	0
	1994/95	4 445	4 280	3	97	91	86	64	19	1
	1995/96	4 653	4 528	3	97	90	85	64	17	0
	1996/97	4 571	4 409	2	98	90	83	64	18	1
	1997/98	4 642	4 434	3	97	89	83	62	17	0
	1998/99	5 076	4 838	3	97	90	83	64	19	0
	1999/2000	5 344	5 106	3	97	90	83	64	20	0
-21 år	1993/94	2 379	2 344	2	98	93	88	64	19	1
	1994/95	2 598	2 557	2	98	94	88	65	19	1
	1995/96	2 554	2 534	2	98	93	88	67	19	0
	1996/97	2 409	2 379	2	98	92	86	67	19	1
	1997/98	2 423	2 400	2	98	92	86	65	17	0
	1998/99	2 740	2 718	2	98	92	85	66	20	0
	1999/2000	2 835	2 808	2	98	92	86	67	20	0
22-24 år	1993/94	864	821	3	97	92	87	66	22	0
	1994/95	857	787	3	97	91	87	69	20	1
	1995/96	903	860	3	97	92	87	69	16	0
	1996/97	920	857	3	97	90	84	64	16	1
	1997/98	940	860	3	97	89	83	61	17	1
	1998/99	982	883	2	98	90	84	64	18	0
	1999/2000	1 001	923	3	97	90	82	63	19	0

6A (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåar	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)							
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
25-34 år	1993/94	717	698	5	95	87	78	59	16	0	
	1994/95	840	790	5	95	86	79	60	21	0	
	1995/96	964	907	5	95	85	79	59	16	0	
	1996/97	1 041	979	3	97	87	79	60	17	—	
	1997/98	1 093	996	4	96	87	81	60	18	0	
	1998/99	1 129	1 031	5	95	86	79	61	20	1	
	1999/2000	1 250	1 132	5	95	86	79	62	22	1	
	35 år-	1993/94	122	121	8	92	69	57	35	14	—
		1994/95	150	146	8	92	79	66	45	12	1
1995/96		232	227	9	91	72	59	31	8	1	
1996/97		201	194	6	94	78	64	41	12	1	
1997/98		186	178	8	92	71	63	46	13	—	
1998/99		225	206	6	94	84	73	52	17	—	
1999/2000	258	243	7	93	85	74	55	18	0		
Kurser											
Kvinnor och män											
Samtliga	1993/94	22 961	21 315	13	87	67	51	29	6	0	
	1994/95	26 956	24 211	13	87	65	50	28	6	0	
	1995/96	29 164	25 508	12	88	66	51	28	5	0	
	1996/97	28 869	24 416	12	88	66	50	27	5	0	
	1997/98	28 125	23 480	13	87	66	51	28	5	0	
	1998/99	28 834	23 342	12	88	67	52	29	5	0	
	1999/2000	31 127	24 690	11	89	69	53	30	5	0	
	-21 år	1993/94	10 704	10 331	8	92	81	68	41	8	0
		1994/95	12 097	11 359	8	92	81	68	40	8	0
1995/96		13 099	12 103	8	92	80	67	39	7	0	
1996/97		12 805	11 546	7	93	79	65	36	6	0	
1997/98		12 351	11 012	8	92	79	66	37	7	0	
1998/99		12 555	10 961	7	93	80	66	38	7	0	
1999/2000		13 075	11 187	6	94	81	68	39	7	0	
22-24 år		1993/94	4 419	3 676	13	87	69	54	32	7	0
		1994/95	5 373	4 180	13	87	67	53	32	6	0
	1995/96	5 855	4 151	13	87	67	52	29	6	0	
	1996/97	6 122	4 134	13	87	67	52	29	6	0	
	1997/98	5 977	3 858	14	86	67	52	29	5	0	
	1998/99	6 492	3 790	14	86	68	52	29	6	1	
	1999/2000	7 028	3 907	12	88	70	55	31	6	1	
	25-34 år	1993/94	4 424	3 995	19	81	52	34	16	3	0
		1994/95	5 406	4 743	18	82	52	35	17	3	0
1995/96		6 108	5 302	18	82	53	36	18	3	0	
1996/97		5 959	4 990	17	83	54	37	18	3	0	
1997/98		6 013	5 034	18	82	55	39	21	4	0	
1998/99		6 088	5 037	18	82	57	40	21	4	0	
1999/2000		6 678	5 463	16	84	58	42	22	4	0	
35 år-		1993/94	3 414	3 313	22	78	36	16	5	1	0
		1994/95	4 080	3 929	21	79	36	16	6	1	0
	1995/96	4 102	3 952	18	82	39	19	7	2	0	
	1996/97	3 983	3 746	18	82	38	19	6	2	—	
	1997/98	3 784	3 576	19	81	38	20	9	2	0	
	1998/99	3 699	3 554	18	82	41	22	10	2	0	
	1999/2000	4 346	4 133	16	84	46	27	13	2	0	
	Kvinnor	1993/94	12 838	12 041	11	89	68	53	31	6	0
		1994/95	15 472	14 100	11	89	67	52	31	6	0
1995/96		17 028	15 148	11	89	68	52	29	5	0	
1996/97		17 237	14 933	10	90	68	52	28	5	0	
1997/98		16 994	14 552	11	89	69	53	30	6	0	
1998/99		17 368	14 422	11	89	70	53	30	6	0	
1999/2000		19 134	15 720	10	90	71	55	31	6	0	
Samtliga		1993/94	12 838	12 041	11	89	68	53	31	6	0
		1994/95	15 472	14 100	11	89	67	52	31	6	0
	1995/96	17 028	15 148	11	89	68	52	29	5	0	
	1996/97	17 237	14 933	10	90	68	52	28	5	0	
	1997/98	16 994	14 552	11	89	69	53	30	6	0	
	1998/99	17 368	14 422	11	89	70	53	30	6	0	
	1999/2000	19 134	15 720	10	90	71	55	31	6	0	

6A (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nybörjar- läsåår	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)							
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-	
-21 år	1993/94	6 331	6 131	7	93	82	70	44	9	0	
	1994/95	7 318	6 894	7	93	82	71	44	9	0	
	1995/96	7 963	7 354	7	93	82	69	42	8	0	
	1996/97	8 044	7 276	6	94	81	67	39	7	0	
	1997/98	7 917	7 088	7	93	81	68	40	7	0	
	1998/99	8 007	6 980	7	93	81	67	39	7	-	
	1999/2000	8 387	7 218	6	94	83	70	41	8	0	
	22-24 år	1993/94	2 198	1 842	12	88	70	54	31	6	0
		1994/95	2 758	2 177	12	88	69	54	33	7	0
		1995/96	3 071	2 238	11	89	69	53	29	6	0
1996/97		3 228	2 256	12	88	70	54	29	6	1	
1997/98		3 142	2 075	12	88	70	54	30	5	0	
1998/99		3 493	2 090	12	88	71	54	30	6	0	
1999/2000		3 823	2 266	10	90	72	58	34	6	0	
25-34 år	1993/94	2 193	2 010	17	83	55	36	17	3	0	
	1994/95	2 759	2 468	16	84	54	37	17	4	0	
	1995/96	3 239	2 884	16	84	57	38	18	3	0	
	1996/97	3 238	2 811	15	85	58	39	19	3	0	
	1997/98	3 322	2 905	14	86	60	42	23	5	0	
	1998/99	3 427	2 988	16	84	62	43	23	5	0	
	1999/2000	3 847	3 295	14	86	62	45	24	5	0	
	35 år-	1993/94	2 116	2 058	19	81	39	18	6	1	0
1994/95		2 637	2 561	18	82	38	16	6	1	--	
1995/96		2 755	2 672	15	85	41	20	8	1	0	
1996/97		2 727	2 590	17	83	40	20	7	2	--	
1997/98		2 613	2 484	16	84	41	22	10	2	0	
1998/99		2 441	2 364	16	84	43	23	10	2	0	
1999/2000		3 077	2 941	14	86	49	29	14	3	0	
Män											
Samtliga	1993/94	10 123	9 274	15	85	65	50	27	5	0	
	1994/95	11 484	10 111	15	85	63	48	25	5	0	
	1995/96	12 136	10 360	14	86	63	49	27	5	0	
	1996/97	11 632	9 483	14	86	62	48	25	5	0	
	1997/98	11 131	8 928	16	84	62	47	25	4	0	
	1998/99	11 466	8 920	15	85	63	49	26	4	0	
	1999/2000	11 993	8 970	14	86	65	50	27	4	0	
	-21 år	1993/94	4 373	4 200	8	92	80	66	36	7	0
		1994/95	4 779	4 465	9	91	78	64	34	6	0
		1995/96	5 136	4 749	9	91	78	64	36	6	0
1996/97		4 761	4 270	9	91	76	62	32	5	0	
1997/98		4 434	3 924	9	91	76	62	33	6	0	
1998/99		4 548	3 981	8	92	78	65	36	6	0	
1999/2000		4 688	3 969	8	92	79	65	35	6	0	
22-24 år		1993/94	2 221	1 834	14	86	69	54	32	7	0
	1994/95	2 615	2 003	14	86	65	52	30	5	0	
	1995/96	2 784	1 913	15	85	64	50	29	6	0	
	1996/97	2 894	1 878	15	85	63	50	29	6	0	
	1997/98	2 835	1 783	17	83	63	49	27	4	1	
	1998/99	2 999	1 700	17	83	63	49	28	6	1	
	1999/2000	3 205	1 641	15	85	66	51	28	5	1	
25-34 år	1993/94	2 231	1 985	21	79	49	32	16	3	0	
	1994/95	2 647	2 275	20	80	49	32	16	3	0	
	1995/96	2 869	2 418	20	80	49	34	18	4	0	
	1996/97	2 721	2 179	19	81	49	34	18	4	0	
	1997/98	2 691	2 129	22	78	49	34	19	3	0	
	1998/99	2 661	2 049	21	79	49	35	17	3	0	
	1999/2000	2 831	2 168	19	81	51	37	20	3	0	
	35 år-	1993/94	1 298	1 255	26	74	31	14	5	1	-
1994/95		1 443	1 368	25	75	31	15	5	1	0	
1995/96		1 347	1 280	24	76	35	18	5	2	0	
1996/97		1 256	1 156	22	78	35	16	6	1	--	
1997/98		1 171	1 092	24	76	32	16	6	1	--	
1998/99		1 258	1 190	23	77	35	19	8	1	0	
1999/2000		1 269	1 192	20	80	40	21	9	2	0	

1) Förekommer en högskolenybörjare i mer än en kategori nybörjarläsåret är prioriteringen yrkesexamensprogram, övriga program och kurser. I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2001/02 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

6B. Poängproduktion inom fem år för högskolenyborjare 1993/94–1997/98 per kön och ålder

6B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1997/98.
Distribution by sex and age

Nyborjarkategori køn, nyborjarålder	Nyörjar- läsåar	Högskolenyborjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Samtliga kategorier										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	49 148	47 216	6	94	84	77	65	52	24
	1994/95	53 515	50 341	6	94	83	76	65	51	22
	1995/96	58 678	54 637	6	94	83	76	65	51	22
	1996/97	59 693	54 854	5	95	84	76	66	52	22
	1997/98	60 178	55 100	6	94	84	77	67	54	23
-21 år	1993/94	26 804	26 296	3	97	92	88	79	64	31
	1994/95	28 508	27 580	3	97	92	87	78	63	30
	1995/96	30 245	29 104	3	97	92	87	78	63	30
	1996/97	30 171	28 775	3	97	91	86	78	63	30
	1997/98	29 316	27 873	3	97	92	87	78	65	31
22-24 år	1993/94	8 588	7 741	6	94	85	77	66	52	23
	1994/95	9 543	8 203	6	94	83	76	65	51	20
	1995/96	10 370	8 551	6	94	84	76	65	50	19
	1996/97	10 934	8 821	6	94	83	76	65	50	18
	1997/98	11 097	8 822	6	94	84	76	66	51	18
25-34 år	1993/94	8 546	8 075	10	90	73	63	48	37	14
	1994/95	9 856	9 117	10	90	73	63	51	37	13
	1995/96	11 834	10 924	9	91	75	65	52	38	12
	1996/97	12 309	11 237	8	92	77	67	55	41	13
	1997/98	13 423	12 293	8	92	78	70	59	45	14
35 år-	1993/94	5 210	5 104	15	85	56	41	21	15	5
	1994/95	5 608	5 441	16	84	52	36	22	16	4
	1995/96	6 229	6 058	12	88	58	43	27	19	5
	1996/97	6 279	6 021	12	88	59	45	31	24	6
	1997/98	6 342	6 112	12	88	61	49	37	28	8
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	25 598	24 633	6	94	85	77	67	56	24
	1994/95	28 241	26 648	6	94	83	76	66	55	23
	1995/96	31 700	29 614	5	95	84	77	66	54	21
	1996/97	33 137	30 669	5	95	84	77	67	55	21
	1997/98	34 026	31 395	5	95	86	78	69	57	22
-21 år	1993/94	14 542	14 250	3	97	93	88	81	69	33
	1994/95	15 420	14 865	3	97	93	88	80	68	31
	1995/96	16 606	15 903	3	97	92	88	80	67	30
	1996/97	17 043	16 191	2	98	92	87	79	67	30
	1997/98	16 684	15 791	3	97	93	88	79	67	31
22-24 år	1993/94	3 939	3 528	6	94	85	76	66	54	21
	1994/95	4 620	3 976	6	94	84	76	67	54	20
	1995/96	5 090	4 195	5	95	85	77	65	52	17
	1996/97	5 427	4 418	6	94	84	77	66	53	17
	1997/98	5 602	4 476	5	95	87	79	69	56	17
25-34 år	1993/94	3 921	3 721	10	90	75	64	50	39	12
	1994/95	4 661	4 350	9	91	75	65	53	41	12
	1995/96	5 955	5 563	8	92	77	67	55	41	11
	1996/97	6 458	6 000	7	93	79	69	58	45	12
	1997/98	7 360	6 891	7	93	81	72	63	50	13
35 år-	1993/94	3 196	3 134	13	87	59	44	23	17	5
	1994/95	3 540	3 457	14	86	54	37	23	17	4
	1995/96	4 049	3 953	10	90	59	45	29	21	4
	1996/97	4 209	4 060	11	89	61	46	34	27	7
	1997/98	4 380	4 237	10	90	65	52	41	32	8
Män										
Samtliga	1993/94	23 550	22 583	7	93	83	76	63	48	24
	1994/95	25 274	23 693	6	94	82	75	64	48	22
	1995/96	26 978	25 023	6	94	82	76	64	48	22
	1996/97	26 556	24 185	6	94	82	75	64	49	23
	1997/98	26 152	23 705	7	93	82	75	65	50	24

6B (forts.)

Nybörjarkategori køn, nybörjarålder	Nyörjar- läsår	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
-21 år	1993/94	12 262	12 046	3	97	92	87	76	58	30
	1994/95	13 088	12 715	3	97	91	86	76	58	29
	1995/96	13 639	13 201	3	97	91	86	76	59	30
	1996/97	13 128	12 584	3	97	90	85	76	59	30
	1997/98	12 632	12 082	3	97	91	85	77	61	32
22-24 år	1993/94	4 649	4 213	6	94	84	77	66	51	25
	1994/95	4 923	4 227	7	93	82	75	64	48	21
	1995/96	5 280	4 356	7	93	83	75	64	48	20
	1996/97	5 507	4 403	7	93	82	75	64	47	20
	1997/98	5 495	4 346	7	93	81	73	62	47	19
25-34 år	1993/94	4 625	4 354	11	89	72	63	47	34	15
	1994/95	5 195	4 767	10	90	72	62	48	35	14
	1995/96	5 879	5 361	10	90	72	64	49	35	13
	1996/97	5 851	5 237	9	91	74	65	52	38	14
	1997/98	6 063	5 402	10	90	75	66	54	40	15
35 år-	1993/94	2 014	1 970	19	81	51	37	16	11	4
	1994/95	2 068	1 984	18	82	49	35	21	14	4
	1995/96	2 180	2 105	16	84	55	41	23	15	5
	1996/97	2 070	1 961	15	85	56	41	25	18	6
	1997/98	1 962	1 875	16	84	54	41	29	19	6
Yrkesexamensprogram										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	18 265	18 197	2	98	95	92	80	67	29
	1994/95	17 931	17 818	1	99	95	92	83	69	28
	1995/96	20 195	20 028	1	99	95	92	84	69	27
	1996/97	21 130	21 008	1	99	95	92	84	70	27
	1997/98	21 799	21 697	2	98	95	91	84	71	27
-21 år	1993/94	11 086	11 044	1	99	96	94	88	74	34
	1994/95	11 010	10 940	1	99	97	95	89	74	33
	1995/96	11 697	11 608	1	99	97	94	89	75	34
	1996/97	11 875	11 804	1	99	97	94	89	76	34
	1997/98	11 432	11 380	1	99	96	93	89	76	36
22-24 år	1993/94	2 741	2 726	1	99	95	91	83	70	29
	1994/95	2 703	2 675	1	99	95	92	85	71	27
	1995/96	2 979	2 936	1	99	95	92	85	70	24
	1996/97	3 215	3 180	2	98	94	91	84	68	21
	1997/98	3 384	3 349	2	98	94	90	83	68	21
25-34 år	1993/94	2 920	2 910	3	97	91	87	69	57	21
	1994/95	3 015	3 006	2	98	92	88	74	60	20
	1995/96	3 935	3 912	3	97	92	88	75	59	16
	1996/97	4 318	4 304	2	98	92	88	77	61	16
	1997/98	5 025	5 012	2	98	92	88	79	65	17
35 år-	1993/94	1 518	1 517	5	95	89	83	40	32	8
	1994/95	1 203	1 197	3	97	89	84	53	44	10
	1995/96	1 584	1 572	3	97	90	86	61	48	9
	1996/97	1 722	1 720	3	97	91	86	68	56	12
	1997/98	1 958	1 956	3	97	92	86	74	60	13
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	8 920	8 872	1	99	97	95	86	76	27
	1994/95	8 586	8 516	1	99	97	95	89	79	27
	1995/96	10 006	9 893	1	99	97	95	89	78	25
	1996/97	10 777	10 715	1	99	96	94	89	78	25
	1997/98	11 420	11 354	1	99	97	94	89	78	25
-21 år	1993/94	5 576	5 542	1	99	98	96	93	83	33
	1994/95	5 299	5 247	1	99	98	96	93	84	32
	1995/96	5 748	5 690	1	99	98	97	93	84	33
	1996/97	5 917	5 869	1	99	98	96	93	83	32
	1997/98	5 657	5 622	1	99	97	96	92	82	33
22-24 år	1993/94	1 177	1 168	1	99	97	94	88	78	24
	1994/95	1 252	1 238	1	99	97	95	91	81	25
	1995/96	1 386	1 353	1	99	97	95	91	78	21
	1996/97	1 522	1 512	1	99	96	94	89	77	18
	1997/98	1 664	1 646	1	99	97	94	89	77	18

6B (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåår	Högskolenyörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
25-34 år	1993/94	1 243	1 239	2	98	95	91	80	67	18
	1994/95	1 307	1 304	2	98	95	92	85	73	18
	1995/96	1 889	1 876	2	98	95	91	85	71	14
	1996/97	2 229	2 225	2	98	94	91	84	70	15
	1997/98	2 746	2 735	2	98	95	91	86	74	16
35 år-	1993/94	924	923	3	97	92	89	48	40	9
	1994/95	728	727	3	97	92	88	59	50	10
	1995/96	983	974	3	97	93	91	69	55	9
	1996/97	1 109	1 109	2	98	94	91	79	67	12
	1997/98	1 353	1 351	2	98	95	92	82	70	14
Män										
Samtliga	1993/94	9 345	9 325	2	98	93	89	75	58	31
	1994/95	9 345	9 302	1	99	94	90	79	61	30
	1995/96	10 189	10 135	2	98	93	90	78	60	29
	1996/97	10 353	10 293	2	98	93	89	79	62	29
	1997/98	10 379	10 343	2	98	92	88	79	63	30
-21 år	1993/94	5 510	5 502	1	99	95	92	82	64	35
	1994/95	5 711	5 693	1	99	96	93	85	66	34
	1995/96	5 949	5 918	1	99	95	92	85	67	35
	1996/97	5 958	5 935	1	99	95	92	86	68	36
	1997/98	5 775	5 758	1	99	95	91	86	70	38
22-24 år	1993/94	1 564	1 558	2	98	93	89	79	64	33
	1994/95	1 451	1 437	2	98	93	89	80	63	29
	1995/96	1 593	1 583	1	99	94	90	81	63	26
	1996/97	1 693	1 668	2	98	92	89	80	61	24
	1997/98	1 720	1 703	2	98	91	85	77	59	23
25-34 år	1993/94	1 677	1 671	3	97	89	83	61	49	24
	1994/95	1 708	1 702	2	98	90	84	66	50	22
	1995/96	2 046	2 036	3	97	90	86	66	48	18
	1996/97	2 089	2 079	3	97	89	84	69	52	18
	1997/98	2 279	2 277	3	97	89	84	71	54	18
35 år-	1993/94	594	594	7	93	84	75	28	20	7
	1994/95	475	470	4	96	84	76	44	34	9
	1995/96	601	598	5	95	84	77	48	35	10
	1996/97	613	611	5	95	84	76	49	37	11
	1997/98	605	605	5	95	84	75	57	38	11
Övriga program										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	7 922	7 704	2	98	94	90	82	68	34
	1994/95	8 628	8 312	2	98	94	91	83	67	33
	1995/96	9 319	9 101	2	98	93	89	80	65	31
	1996/97	9 694	9 430	2	98	93	89	80	65	31
	1997/98	10 254	9 923	2	98	93	89	80	65	32
-21 år	1993/94	5 014	4 921	1	99	96	93	87	74	40
	1994/95	5 401	5 281	1	99	96	94	87	73	39
	1995/96	5 449	5 393	1	99	96	94	87	73	38
	1996/97	5 491	5 425	1	99	95	92	86	73	39
	1997/98	5 533	5 481	1	99	95	93	86	74	41
22-24 år	1993/94	1 428	1 339	2	98	94	90	80	64	30
	1994/95	1 467	1 348	2	98	93	90	83	65	26
	1995/96	1 536	1 464	2	98	94	90	81	61	25
	1996/97	1 597	1 507	2	98	92	89	79	59	24
	1997/98	1 736	1 615	2	98	92	87	77	60	24
25-34 år	1993/94	1 202	1 170	5	95	88	82	70	52	19
	1994/95	1 435	1 368	4	96	91	85	75	56	21
	1995/96	1 791	1 710	4	96	88	82	70	51	18
	1996/97	2 032	1 943	3	97	90	83	71	53	19
	1997/98	2 385	2 247	3	97	90	85	72	53	19

6B (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsår	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p-	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
35 år-	1993/94	278	274	5	95	78	67	53	37	13
	1994/95	325	315	7	93	79	68	56	39	12
	1995/96	543	534	7	93	80	68	42	28	7
	1996/97	574	555	4	96	83	73	54	39	15
	1997/98	600	580	5	95	82	75	60	43	14
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	3 840	3 720	2	98	95	92	87	75	40
	1994/95	4 183	4 032	1	99	96	93	88	75	37
	1995/96	4 666	4 573	2	98	95	91	83	69	34
	1996/97	5 123	5 021	1	99	95	91	84	70	33
	1997/98	5 612	5 489	2	98	95	91	83	69	33
-21 år	1993/94	2 635	2 577	1	99	98	95	91	81	46
	1994/95	2 803	2 724	1	99	98	96	91	80	44
	1995/96	2 895	2 859	1	99	98	95	91	79	42
	1996/97	3 082	3 046	1	99	97	94	90	79	42
	1997/98	3 110	3 081	1	99	97	95	89	79	44
22-24 år	1993/94	564	518	3	97	94	91	83	67	33
	1994/95	610	561	1	99	95	91	86	72	27
	1995/96	633	604	1	99	96	92	84	66	25
	1996/97	677	650	2	98	94	91	83	65	21
	1997/98	796	755	2	98	94	90	81	65	25
25-34 år	1993/94	485	472	5	95	89	84	74	57	20
	1994/95	595	578	2	98	94	89	82	61	20
	1995/96	827	803	3	97	90	84	72	54	19
	1996/97	991	964	2	98	92	86	75	56	19
	1997/98	1 292	1 251	2	98	92	86	75	57	18
35 år-	1993/94	156	153	3	97	84	73	61	47	18
	1994/95	175	169	7	93	78	67	57	47	17
	1995/96	311	307	6	94	84	72	46	29	7
	1996/97	373	361	3	97	86	76	59	42	17
	1997/98	414	402	4	96	87	80	64	47	16
Män										
Samtliga	1993/94	4 082	3 984	2	98	93	88	77	61	29
	1994/95	4 445	4 280	2	98	93	88	78	61	29
	1995/96	4 653	4 528	3	97	92	87	77	60	28
	1996/97	4 571	4 409	2	98	91	86	76	58	28
	1997/98	4 642	4 434	2	98	91	86	76	60	30
-21 år	1993/94	2 379	2 344	2	98	95	91	82	66	34
	1994/95	2 598	2 557	1	99	95	91	82	66	34
	1995/96	2 554	2 534	1	99	95	91	83	67	34
	1996/97	2 409	2 379	1	99	94	90	82	66	34
	1997/98	2 423	2 400	1	99	94	90	81	68	37
22-24 år	1993/94	864	821	2	98	94	90	78	62	29
	1994/95	857	787	3	97	92	89	81	59	26
	1995/96	903	860	2	98	93	89	78	58	24
	1996/97	920	857	2	98	91	87	76	54	26
	1997/98	940	860	3	97	90	85	74	56	24
25-34 år	1993/94	717	698	5	95	88	81	67	49	19
	1994/95	840	790	5	95	88	82	69	52	21
	1995/96	964	907	5	95	86	81	68	49	16
	1996/97	1 041	979	3	97	88	81	68	49	19
	1997/98	1 093	996	3	97	88	82	68	49	20
35 år-	1993/94	122	121	8	92	70	60	41	24	7
	1994/95	150	146	8	92	80	68	54	29	8
	1995/96	232	227	8	92	73	62	37	25	8
	1996/97	201	194	6	94	78	66	45	33	12
	1997/98	186	178	8	92	72	64	52	34	11
Kurser										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	22 961	21 315	11	89	71	59	47	34	16
	1994/95	26 956	24 211	11	89	70	58	45	33	15
	1995/96	29 164	25 508	11	89	70	59	45	33	15
	1996/97	28 869	24 416	10	90	70	58	45	33	15
	1997/98	28 125	23 480	11	89	71	59	46	34	15

6B (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsår	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
-21 år	1993/94	10 704	10 331	6	94	86	78	66	50	24
	1994/95	12 097	11 359	6	94	85	77	64	48	22
	1995/96	13 099	12 103	6	94	85	77	64	48	22
	1996/97	12 805	11 546	6	94	84	76	62	46	22
	1997/98	12 351	11 012	6	94	85	76	64	48	22
22-24 år	1993/94	4 419	3 676	11	89	73	61	48	35	15
	1994/95	5 373	4 180	11	89	72	61	47	34	14
	1995/96	5 855	4 151	11	89	72	59	44	31	13
	1996/97	6 122	4 134	12	88	71	59	45	32	14
	1997/98	5 977	3 858	12	88	72	60	46	33	14
25-34 år	1993/94	4 424	3 995	18	82	56	41	27	18	7
	1994/95	5 406	4 743	16	84	57	42	29	18	6
	1995/96	6 108	5 302	16	84	57	43	29	19	7
	1996/97	5 959	4 990	15	85	58	43	30	20	8
	1997/98	6 013	5 034	17	83	59	44	32	22	9
35 år-	1993/94	3 414	3 313	21	79	39	20	9	5	2
	1994/95	4 080	3 929	20	80	38	19	10	5	2
	1995/96	4 102	3 952	17	83	42	23	11	6	2
	1996/97	3 983	3 746	18	82	41	22	11	7	3
	1997/98	3 784	3 576	18	82	42	24	13	9	4
Kvinnor Samtliga	1993/94	12 838	12 041	10	90	73	60	47	35	17
	1994/95	15 472	14 100	10	90	72	60	47	35	16
	1995/96	17 028	15 148	9	91	72	60	46	34	15
	1996/97	17 237	14 933	9	91	72	60	46	34	15
	1997/98	16 994	14 552	9	91	74	61	48	36	16
-21 år	1993/94	6 331	6 131	6	94	86	78	67	51	26
	1994/95	7 318	6 894	5	95	86	79	66	51	25
	1995/96	7 963	7 354	6	94	86	78	65	50	24
	1996/97	8 044	7 276	5	95	86	77	63	49	23
	1997/98	7 917	7 088	5	95	87	78	65	50	23
22-24 år	1993/94	2 198	1 842	10	90	75	61	47	35	15
	1994/95	2 758	2 177	10	90	74	62	48	35	15
	1995/96	3 071	2 238	9	91	74	62	45	32	13
	1996/97	3 228	2 256	10	90	74	62	46	33	14
	1997/98	3 142	2 075	10	90	75	63	49	35	14
25-34 år	1993/94	2 193	2 010	16	84	60	43	27	18	7
	1994/95	2 759	2 468	14	86	60	45	30	19	6
	1995/96	3 239	2 884	14	86	62	46	30	19	6
	1996/97	3 238	2 811	13	87	63	46	31	21	7
	1997/98	3 322	2 905	13	87	64	48	35	24	8
35 år-	1993/94	2 116	2 058	18	82	43	22	9	5	2
	1994/95	2 637	2 561	18	82	41	21	10	6	2
	1995/96	2 755	2 672	14	86	44	24	12	7	3
	1996/97	2 727	2 590	16	84	43	23	11	7	3
	1997/98	2 613	2 484	15	85	45	26	15	10	4
Män Samtliga	1993/94	10 123	9 274	13	87	69	58	46	32	14
	1994/95	11 484	10 111	13	87	67	56	44	30	13
	1995/96	12 136	10 360	13	87	67	57	44	31	14
	1996/97	11 632	9 483	13	87	67	55	43	30	14
	1997/98	11 131	8 928	14	86	66	55	43	31	14
-21 år	1993/94	4 373	4 200	6	94	85	78	65	47	21
	1994/95	4 779	4 465	7	93	84	75	61	43	18
	1995/96	5 136	4 749	7	93	83	75	62	45	20
	1996/97	4 761	4 270	8	92	82	73	60	42	19
	1997/98	4 434	3 924	7	93	82	74	61	44	20
22-24 år	1993/94	2 221	1 834	12	88	72	61	48	35	16
	1994/95	2 615	2 003	12	88	70	59	47	33	14
	1995/96	2 784	1 913	13	87	68	57	44	30	13
	1996/97	2 894	1 878	14	86	68	56	44	31	15
	1997/98	2 835	1 783	14	86	68	57	43	30	13

6B (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåår	Högskolenybörjare Totalt	Ladok-reg. 1) Fullständiga pnr	Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
				0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
25-34 år	1993/94	2 231	1 985	20	80	52	39	27	17	7
	1994/95	2 647	2 275	18	82	53	39	27	17	6
	1995/96	2 869	2 418	18	82	52	39	28	19	7
	1996/97	2 721	2 179	18	82	52	39	28	19	9
	1997/98	2 691	2 129	21	79	53	39	28	21	9
35 år-	1993/94	1 298	1 255	25	75	34	17	8	5	3
	1994/95	1 443	1 368	25	75	33	17	9	5	2
	1995/96	1 347	1 280	23	77	38	20	9	5	2
	1996/97	1 256	1 156	21	79	37	19	10	6	2
	1997/98	1 171	1 092	23	77	34	19	10	6	3

1) Förekommer en högskolenybörjare i mer än en kategori nybörjarläsåret är prioriteringen yrkesexamensprogram, övriga program och kurser. I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2001/02 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

6C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per kön och ålder

6C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1995/96.
Distribution by sex and age

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåar	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 7 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Samtliga kategorier										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	49 148	47 216	6	94	85	78	69	59	35
	1994/95	53 515	50 341	6	94	84	77	69	59	34
	1995/96	58 678	54 637	5	95	84	78	69	59	33
-21 år	1993/94	26 804	26 296	2	98	93	89	83	73	47
	1994/95	28 508	27 580	3	97	93	89	82	72	46
	1995/96	30 245	29 104	3	97	93	89	83	73	46
22-24 år	1993/94	8 588	7 741	6	94	86	79	69	58	31
	1994/95	9 543	8 203	6	94	85	78	69	57	29
	1995/96	10 370	8 551	5	95	85	78	69	56	27
25-34 år	1993/94	8 546	8 075	10	90	75	65	52	41	19
	1994/95	9 856	9 117	9	91	75	66	54	43	19
	1995/96	11 834	10 924	9	91	76	68	55	43	17
35 år-	1993/94	5 210	5 104	15	85	57	43	22	16	6
	1994/95	5 608	5 441	15	85	53	38	24	17	6
	1995/96	6 229	6 058	12	88	59	45	29	21	7
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	25 598	24 633	5	95	86	79	70	62	35
	1994/95	28 241	26 648	5	95	85	78	70	62	33
	1995/96	31 700	29 614	5	95	85	79	70	61	33
-21 år	1993/94	14 542	14 250	2	98	94	90	85	77	47
	1994/95	15 420	14 865	2	98	94	90	84	76	46
	1995/96	16 606	15 903	3	97	94	90	84	76	46
22-24 år	1993/94	3 939	3 528	5	95	86	79	69	60	29
	1994/95	4 620	3 976	5	95	86	79	71	61	28
	1995/96	5 090	4 195	5	95	86	79	70	59	26
25-34 år	1993/94	3 921	3 721	9	91	77	67	54	45	18
	1994/95	4 661	4 350	8	92	77	68	57	47	18
	1995/96	5 955	5 563	7	93	79	70	58	47	17
35 år-	1993/94	3 196	3 134	13	87	60	46	25	19	7
	1994/95	3 540	3 457	13	87	55	39	25	19	6
	1995/96	4 049	3 953	10	90	61	47	31	23	7
Män										
	1993/94	23 550	22 583	6	94	84	77	67	56	36
	1994/95	25 274	23 693	6	94	83	77	67	55	34
	1995/96	26 978	25 023	6	94	83	77	67	56	34
-21 år	1993/94	12 262	12 046	3	97	93	88	80	68	47
	1994/95	13 088	12 715	3	97	92	88	80	68	46
	1995/96	13 639	13 201	3	97	92	88	81	69	47
22-24 år	1993/94	4 649	4 213	6	94	85	79	68	56	33
	1994/95	4 923	4 227	6	94	84	77	68	54	29
	1995/96	5 280	4 356	6	94	84	77	67	53	28
25-34 år	1993/94	4 625	4 354	10	90	73	64	49	39	21
	1994/95	5 195	4 767	10	90	73	64	51	39	20
	1995/96	5 879	5 361	10	90	73	65	51	39	18
35 år-	1993/94	2 014	1 970	18	82	52	38	17	12	5
	1994/95	2 068	1 984	18	82	50	36	22	15	6
	1995/96	2 180	2 105	16	84	56	42	25	17	7
Yrkesexamensprogram										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	18 265	18 197	1	99	95	92	82	72	39
	1994/95	17 931	17 818	1	99	96	93	85	75	39
	1995/96	20 195	20 028	1	99	95	93	85	74	37

6C (forts.)

Nybörjarkategori køn, nybörjarålder	Nyörjar- läsåar	Högskolenybörjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 7 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
-21 år	1993/94	11 086	11 044	1	99	97	95	90	79	47
	1994/95	11 010	10 940	1	99	97	95	91	81	47
	1995/96	11 697	11 608	1	99	97	95	91	81	47
22-24 år	1993/94	2 741	2 726	1	99	95	92	84	74	36
	1994/95	2 703	2 675	1	99	95	92	87	75	35
	1995/96	2 979	2 936	1	99	96	93	87	74	30
25-34 år	1993/94	2 920	2 910	3	97	92	88	71	61	27
	1994/95	3 015	3 006	2	98	92	88	76	64	27
	1995/96	3 935	3 912	2	98	92	89	76	63	22
35 år-	1993/94	1 518	1 517	5	95	89	84	41	34	10
	1994/95	1 203	1 197	3	97	89	84	54	44	12
	1995/96	1 584	1 572	3	97	90	86	62	50	12
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	8 920	8 872	1	99	97	95	87	79	35
	1994/95	8 586	8 516	1	99	97	95	90	82	36
	1995/96	10 006	9 893	1	99	97	95	90	82	34
-21 år	1993/94	5 576	5 542	1	99	98	97	94	87	43
	1994/95	5 299	5 247	0	100	98	97	95	88	43
	1995/96	5 748	5 690	1	99	98	97	95	88	44
22-24 år	1993/94	1 177	1 168	1	99	97	95	89	81	30
	1994/95	1 252	1 238	1	99	97	96	92	84	31
	1995/96	1 386	1 353	1	99	97	95	92	82	27
25-34 år	1993/94	1 243	1 239	2	98	95	92	82	72	23
	1994/95	1 307	1 304	2	98	95	93	86	76	24
	1995/96	1 889	1 876	2	98	95	92	86	75	20
35 år-	1993/94	924	923	3	97	93	89	49	41	12
	1994/95	728	727	3	97	92	89	60	50	12
	1995/96	983	974	3	97	93	91	69	58	12
Män										
Samtliga	1993/94	9 345	9 325	2	98	93	90	77	64	43
	1994/95	9 345	9 302	1	99	94	90	81	67	42
	1995/96	10 189	10 135	1	99	94	90	80	67	40
-21 år	1993/94	5 510	5 502	1	99	95	93	85	72	51
	1994/95	5 711	5 693	1	99	96	94	88	74	50
	1995/96	5 949	5 918	1	99	96	93	88	74	50
22-24 år	1993/94	1 564	1 558	2	98	93	90	81	68	41
	1994/95	1 451	1 437	1	99	93	90	82	68	38
	1995/96	1 593	1 583	1	99	95	91	82	67	33
25-34 år	1993/94	1 677	1 671	3	97	89	84	64	52	30
	1994/95	1 708	1 702	2	98	90	85	68	55	28
	1995/96	2 046	2 036	3	97	90	86	67	52	23
35 år-	1993/94	594	594	7	93	84	75	29	21	8
	1994/95	475	470	4	96	84	76	45	35	12
	1995/96	601	598	5	95	85	77	49	36	12
Övriga program										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	7 922	7 704	2	98	95	91	84	73	45
	1994/95	8 628	8 312	2	98	95	91	85	72	43
	1995/96	9 319	9 101	2	98	94	90	82	70	40
-21 år	1993/94	5 014	4 921	1	99	97	94	89	79	53
	1994/95	5 401	5 281	1	99	97	94	89	78	51
	1995/96	5 449	5 393	1	99	97	94	89	80	51
22-24 år	1993/94	1 428	1 339	2	98	95	92	82	68	38
	1994/95	1 467	1 348	2	98	94	91	85	69	32
	1995/96	1 536	1 464	2	98	94	91	83	66	32

6C (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåar	Högskolenyborjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 7 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
25-34 år	1993/94	1 202	1170	4	96	89	83	72	56	25
	1994/95	1 435	1368	3	97	91	86	77	60	26
	1995/96	1 791	1710	4	96	89	83	72	55	24
35 år-	1993/94	278	274	5	95	78	68	54	39	17
	1994/95	325	315	7	93	79	69	56	42	17
	1995/96	543	534	7	93	80	69	44	31	11
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	3 840	3720	1	99	96	93	88	79	50
	1994/95	4 183	4032	1	99	96	94	89	79	47
	1995/96	4 666	4573	1	99	96	92	86	75	43
-21 år	1993/94	2 635	2577	1	99	98	96	93	85	58
	1994/95	2 803	2724	1	99	98	96	93	84	56
	1995/96	2 895	2859	1	99	98	96	93	84	54
22-24 år	1993/94	564	518	2	98	95	92	85	72	40
	1994/95	610	561	1	99	95	92	88	75	34
	1995/96	633	604	1	99	96	92	87	71	32
25-34 år	1993/94	485	472	4	96	90	86	76	61	26
	1994/95	595	578	2	98	95	90	84	67	26
	1995/96	827	803	3	97	92	85	75	59	26
35 år-	1993/94	156	153	3	97	84	74	63	50	22
	1994/95	175	169	7	93	79	69	57	51	22
	1995/96	311	307	6	94	85	74	48	33	10
Män										
Samtliga	1993/94	4 082	3984	2	98	93	89	80	67	40
	1994/95	4 445	4280	2	98	93	89	81	66	39
	1995/96	4 653	4528	2	98	92	88	79	65	37
-21 år	1993/94	2 379	2344	1	99	95	92	84	73	48
	1994/95	2 598	2557	1	99	96	92	85	72	46
	1995/96	2 554	2534	1	99	95	92	86	75	47
22-24 år	1993/94	864	821	2	98	94	91	80	66	37
	1994/95	857	787	2	98	93	90	82	65	31
	1995/96	903	860	2	98	93	90	80	62	32
25-34 år	1993/94	717	698	4	96	88	82	70	54	24
	1994/95	840	790	4	96	88	83	71	55	26
	1995/96	964	907	5	95	87	82	69	52	21
35 år-	1993/94	122	121	8	92	70	60	41	26	11
	1994/95	150	146	8	92	80	69	55	32	11
	1995/96	232	227	8	92	73	63	40	27	11
Kurser										
Kvinnor och män										
Samtliga	1993/94	22 961	21315	11	89	73	62	52	43	28
	1994/95	26 956	24211	10	90	72	61	51	42	27
	1995/96	29 164	25508	10	90	73	62	51	42	28
-21 år	1993/94	10 704	10331	5	95	88	81	72	63	44
	1994/95	12 097	11359	5	95	87	81	71	61	42
	1995/96	13 099	12103	5	95	87	81	72	62	43
22-24 år	1993/94	4 419	3676	10	90	75	64	52	43	24
	1994/95	5 373	4180	10	90	75	64	53	42	24
	1995/96	5 855	4151	10	90	74	63	51	40	23
25-34 år	1993/94	4 424	3995	16	84	58	43	31	23	12
	1994/95	5 406	4743	15	85	59	45	33	24	12
	1995/96	6 108	5302	15	85	60	47	34	25	12
35 år-	1993/94	3 414	3313	20	80	41	22	11	7	4
	1994/95	4 080	3929	19	81	40	21	12	7	4
	1995/96	4 102	3952	16	84	44	25	13	9	4

6C (forts.)

Nybörjarkategori kön, nybörjarålder	Nyörjar- läsåår	Högskolenyborjare Ladok-reg. 1)		Lägsta antal poäng inom 7 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Totalt	Fullständiga pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Kvinnor										
Samtliga	1993/94	12 838	12 041	9	91	75	63	52	44	29
	1994/95	15 472	14 100	9	91	74	63	52	44	28
	1995/96	17 028	15 148	8	92	75	64	53	44	28
-21 år	1993/94	6 331	6 131	5	95	88	82	73	64	45
	1994/95	7 318	6 894	5	95	88	82	73	64	44
	1995/96	7 963	7 354	5	95	88	82	73	64	44
22-24 år	1993/94	2 198	1 842	9	91	76	65	52	43	25
	1994/95	2 758	2 177	9	91	77	66	54	44	24
	1995/96	3 071	2 238	8	92	76	66	52	41	24
25-34 år	1993/94	2 193	2 010	14	86	62	46	32	24	12
	1994/95	2 759	2 468	12	88	63	49	35	26	12
	1995/96	3 239	2 884	12	88	65	51	36	26	12
35 år-	1993/94	2 116	2 058	18	82	44	24	12	7	4
	1994/95	2 637	2 561	17	83	43	23	13	8	4
	1995/96	2 755	2 672	13	87	47	27	15	10	4
Män										
Samtliga	1993/94	10 123	9 274	12	88	70	60	50	42	27
	1994/95	11 484	10 111	12	88	69	59	49	39	25
	1995/96	12 136	10 360	12	88	69	60	50	41	27
-21 år	1993/94	4 373	4 200	5	95	87	80	72	62	42
	1994/95	4 779	4 465	6	94	85	79	68	58	39
	1995/96	5 136	4 749	6	94	85	78	70	59	42
22-24 år	1993/94	2 221	1 834	12	88	74	64	52	42	24
	1994/95	2 615	2 003	11	89	73	63	52	40	23
	1995/96	2 784	1 913	12	88	70	61	49	38	22
25-34 år	1993/94	2 231	1 985	19	81	54	41	30	22	12
	1994/95	2 647	2 275	18	82	55	41	30	22	12
	1995/96	2 869	2 418	17	83	54	42	31	24	12
35 år-	1993/94	1 298	1 255	25	75	35	18	10	6	4
	1994/95	1 443	1 368	24	76	34	19	10	6	3
	1995/96	1 347	1 280	22	78	39	21	11	7	3

1) Förekommer en högskolenyborjare i mer än en kategori nybörjarläsåret är prioriteringen yrkesexamensprogram, övriga program och kurser. I redovisningen ingår endast högskolenyborjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2001/02 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

7A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 per universitet och högskola

7A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1999/2000 per university/university college

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Samtliga	1993/94	49 148	47 216	7	93	81	72	51	17	0
	1994/95	53 515	50 341	7	93	80	71	51	17	0
	1995/96	58 678	54 637	7	93	81	71	51	16	0
	1996/97	59 693	54 854	6	94	81	71	52	16	0
	1997/98	60 178	55 100	6	94	81	72	53	17	0
	1998/99	63 941	57 951	6	94	83	74	55	18	0
	1999/2000	68 473	61 560	6	94	83	74	55	19	0
Uppsala universitet	1993/94	4 654	4 244	9	91	82	73	51	17	0
	1994/95	4 677	4 118	9	91	79	71	48	16	0
	1995/96	4 774	4 143	9	91	80	71	49	14	0
	1996/97	4 613	3 960	9	91	79	70	50	14	0
	1997/98	4 447	3 781	9	91	80	71	50	13	0
	1998/99	4 363	3 600	7	93	83	75	54	15	0
	1999/2000	4 455	3 639	6	94	85	77	56	17	0
Lunds universitet	1993/94	6 173	5 819	8	92	84	75	51	16	0
	1994/95	6 136	5 637	6	94	84	75	52	15	0
	1995/96	6 665	6 017	7	93	83	73	50	15	0
	1996/97	6 634	5 935	7	93	83	72	49	15	0
	1997/98	6 649	5 879	7	93	81	72	49	15	0
	1998/99	5 950	5 062	6	94	82	72	50	14	0
	1999/2000	5 534	4 570	6	94	83	74	52	13	0
Göteborgs universitet	1993/94	5 409	5 234	6	94	82	72	51	16	1
	1994/95	5 102	4 849	6	94	80	69	50	17	0
	1995/96	5 095	4 747	6	94	80	68	46	16	1
	1996/97	4 907	4 518	6	94	82	70	48	16	0
	1997/98	4 599	4 194	6	94	81	70	48	13	0
	1998/99	4 677	4 280	5	95	84	73	52	16	0
	1999/2000	4 599	4 145	6	94	83	73	51	17	0
Stockholms universitet	1993/94	5 243	5 062	7	93	79	66	41	9	0
	1994/95	5 428	5 148	7	93	76	62	39	8	0
	1995/96	5 639	5 263	8	92	79	66	39	8	0
	1996/97	5 501	5 057	7	93	80	66	41	8	0
	1997/98	4 501	4 038	8	92	79	65	41	8	0
	1998/99	4 778	4 215	7	93	80	66	42	9	0
	1999/2000	5 052	4 451	7	93	79	67	42	8	0
Umeå universitet	1993/94	3 211	3 129	6	94	82	74	58	23	0
	1994/95	3 563	3 376	6	94	82	73	58	22	0
	1995/96	4 009	3 749	6	94	81	72	56	21	0
	1996/97	3 614	3 250	6	94	82	74	56	20	0
	1997/98	3 548	3 204	5	95	84	75	57	21	0
	1998/99	3 627	3 299	4	96	86	79	62	25	0
	1999/2000	3 864	3 482	4	96	86	77	60	24	0
Linköpings universitet	1993/94	2 712	2 671	5	95	85	77	57	19	0
	1994/95	3 096	2 943	4	96	84	77	58	18	0
	1995/96	3 128	2 917	4	96	85	77	58	18	1
	1996/97	3 603	3 341	5	95	83	75	56	17	0
	1997/98	4 066	3 723	9	91	80	73	55	18	0
	1998/99	4 146	3 824	10	90	80	73	56	18	0
	1999/2000	3 762	3 358	3	97	90	83	63	20	0
Karolinska institutet	1993/94	129	92	1	99	64	52	36	8	1
	1994/95	396	343	4	96	79	72	56	20	0
	1995/96	448	359	1	99	91	78	63	39	0
	1996/97	482	362	2	98	93	82	69	32	—
	1997/98	684	562	2	98	91	77	63	15	0
	1998/99	984	843	1	99	93	76	62	26	0
	1999/2000	936	777	3	97	89	78	66	26	0
Kungl. Tekniska högskolan	1993/94	1 749	1 591	5	95	85	78	46	10	1
	1994/95	2 057	1 830	3	97	83	75	49	12	0
	1995/96	2 189	1 939	3	97	82	75	53	15	1
	1996/97	2 485	2 138	4	96	84	78	55	13	1
	1997/98	2 389	2 049	3	97	84	78	58	15	1
	1998/99	2 548	2 102	3	97	87	81	60	18	2
	1999/2000	2 472	2 028	3	97	86	81	58	17	1

7A (forts.)

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Chalmers tekniska högskola	1993/94	1 861	1 793	4	96	82	72	46	12	1
	1994/95	1 714	1 628	4	96	86	77	51	15	0
	1995/96	1 746	1 602	3	97	91	84	59	17	1
	1996/97	1 737	1 573	2	98	89	81	56	18	1
	1997/98	1 663	1 492	1	99	91	84	59	15	0
	1998/99	1 803	1 617	2	98	89	81	57	17	0
	1999/2000	1 769	1 591	1	99	93	86	61	19	0
Luleå tekniska universitet	1993/94	1 482	1 423	6	94	83	76	56	24	-
	1994/95	1 691	1 610	6	94	78	70	52	15	0
	1995/96	1 895	1 764	6	94	80	70	49	14	-
	1996/97	2 105	1 961	8	92	76	68	52	15	0
	1997/98	1 937	1 796	5	95	81	72	52	16	0
	1998/99	1 962	1 789	4	96	84	76	57	20	0
	1999/2000	2 210	1 962	4	96	83	75	55	18	0
Sveriges lantbruksuniversitet	1998/99	159	76	12	88	46	37	26	5	-
	1999/2000	993	792	7	93	82	78	65	23	-
Karlstads universitet	1993/94	2 013	1 961	9	91	80	73	56	18	0
	1994/95	2 003	1 880	9	91	80	72	54	17	0
	1995/96	1 989	1 882	8	92	79	70	52	17	0
	1996/97	1 897	1 809	7	93	81	70	53	17	0
	1997/98	1 910	1 795	8	92	78	68	51	15	0
	1998/99	2 055	1 953	8	92	79	70	54	19	0
	1999/2000	2 303	2 149	7	93	80	70	53	18	-
Växjö universitet	1993/94	1 663	1 506	9	91	81	72	53	17	0
	1994/95	1 494	1 318	7	93	84	76	58	23	-
	1995/96	1 739	1 522	10	90	77	68	50	17	0
	1996/97	1 593	1 356	10	90	79	69	53	22	0
	1997/98	1 765	1 518	9	91	79	70	53	18	0
	1998/99	2 076	1 795	7	93	83	73	54	17	0
	1999/2000	2 188	1 871	7	93	81	71	54	16	0
Örebro universitet	1993/94	1 665	1 603	7	93	82	73	56	22	0
	1994/95	1 874	1 779	6	94	85	75	59	21	1
	1995/96	2 140	2 038	6	94	85	76	61	21	-
	1996/97	2 112	1 991	5	95	85	77	63	24	0
	1997/98	2 131	1 985	7	93	84	75	60	22	0
	1998/99	2 148	1 963	6	94	87	78	64	26	0
	1999/2000	2 568	2 383	7	93	84	75	60	22	0
Blekinge tekniska högskola	1993/94	599	593	8	92	77	68	45	14	-
	1994/95	545	530	7	93	82	73	48	13	0
	1995/96	700	680	9	91	78	70	49	12	0
	1996/97	715	696	6	94	77	68	49	11	-
	1997/98	872	852	5	95	81	71	52	15	-
	1998/99	907	864	5	95	84	75	55	17	-
	1999/2000	1 036	987	9	91	80	71	54	21	-
Högskolan i Jönköping	1994/95	1 199	1 140	8	92	82	74	58	29	0
	1995/96	1 262	1 200	4	96	85	78	58	29	-
	1996/97	1 275	1 185	4	96	84	76	61	26	0
	1997/98	1 306	1 179	5	95	86	78	65	23	0
	1998/99	1 288	1 084	3	97	88	82	67	26	0
	1999/2000	1 547	1 280	5	95	85	75	60	23	0
Högskolan i Kalmar	1993/94	873	852	4	96	86	78	63	34	-
	1994/95	1 044	987	6	94	80	71	58	25	0
	1995/96	1 011	958	7	93	83	75	62	30	-
	1996/97	1 259	1 191	7	93	77	69	57	25	0
	1997/98	1 292	1 227	7	93	81	70	58	26	0
	1998/99	1 320	1 257	7	93	81	73	59	27	0
	1999/2000	1 590	1 501	7	93	78	68	55	24	0
Malmö högskola	1998/99	1 435	1 389	5	95	82	73	57	22	-
	1999/2000	2 073	2 016	5	95	85	73	57	23	0
Mitthögskolan	1993/94	2 750	2 736	10	90	77	66	47	16	0
	1994/95	2 645	2 594	10	90	74	64	47	15	0
	1995/96	2 799	2 734	9	91	78	69	53	15	-
	1996/97	3 208	3 085	9	91	75	66	50	15	0
	1997/98	3 072	2 975	8	92	78	68	50	14	0
	1998/99	2 745	2 591	7	93	81	71	53	15	0
	1999/2000	2 625	2 506	9	91	78	69	52	16	0
Mälardalens högskola	1993/94	1 407	1 406	11	89	67	56	38	8	0
	1994/95	1 596	1 519	9	91	72	61	40	8	0
	1995/96	2 101	2 057	6	94	76	66	48	10	0
	1996/97	2 425	2 329	6	94	76	66	45	10	-
	1997/98	2 470	2 346	6	94	78	68	51	13	-
	1998/99	2 538	2 405	7	93	80	73	54	12	0
	1999/2000	2 798	2 664	7	93	81	70	52	14	0

7A (forts.)

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 3 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Högskolan i Borås	1994/95	780	765	7	93	77	65	54	24	0
	1995/96	1 007	971	8	92	75	63	48	22	-
	1996/97	931	846	6	94	79	67	50	18	0
	1997/98	796	770	5	95	82	73	59	23	-
	1998/99	1 089	1 044	7	93	74	66	53	18	-
	1999/2000	1 377	1 338	8	92	75	65	52	21	0
Högskolan Dalarna	1993/94	1 143	1 115	7	93	70	59	44	12	0
	1994/95	1 247	1 223	12	88	70	61	49	15	0
	1995/96	1 386	1 354	7	93	78	68	53	18	0
	1996/97	1 440	1 378	6	94	76	66	51	15	0
	1997/98	917	866	5	95	82	75	59	21	0
	1998/99	1 326	1 258	5	95	79	72	58	20	0
Högskolan på Gotland	1999/2000	1 640	1 530	5	95	81	71	58	22	0
	1998/99	91	90	6	94	86	80	58	17	-
Högskolan i Gävle	1999/2000	160	158	2	98	83	66	44	9	-
	1993/94	1 062	1 053	4	96	82	72	52	25	0
	1994/95	1 180	1 163	7	93	73	63	46	8	-
	1995/96	1 285	1 271	7	93	74	63	46	8	-
	1996/97	1 224	1 197	7	93	76	66	46	9	0
	1997/98	1 271	1 231	7	93	77	67	51	19	0
Högskolan i Halmstad	1998/99	1 640	1 584	7	93	77	69	51	18	0
	1999/2000	1 961	1 876	7	93	79	69	54	22	0
	1993/94	817	817	7	93	81	70	49	12	-
	1994/95	993	948	7	93	79	67	46	11	0
	1995/96	1 222	1 154	8	92	80	69	47	13	0
	1996/97	974	918	6	94	83	74	56	18	-
Högskolan Kristianstad	1997/98	1 167	1 125	6	94	82	69	49	14	-
	1998/99	1 492	1 439	5	95	84	74	56	21	0
	1999/2000	1 530	1 439	5	95	86	76	56	19	-
	1993/94	861	860	7	93	80	71	54	25	0
	1994/95	974	974	8	92	81	72	56	25	0
	1995/96	982	951	7	93	82	73	58	20	0
Högskolan i Skövde	1996/97	1 000	958	5	95	82	71	56	25	0
	1997/98	1 213	1 178	8	92	77	69	54	18	0
	1998/99	1 444	1 402	7	93	80	72	59	26	0
	1999/2000	1 727	1 657	6	94	81	73	57	24	0
	1998/99	792	747	4	96	84	77	63	19	0
	1999/2000	1 037	982	3	97	86	80	63	23	0
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1994/95	670	663	10	90	71	60	42	18	0
	1995/96	676	664	6	94	78	66	46	17	0
	1996/97	764	731	8	92	75	66	48	19	0
	1997/98	895	875	7	93	79	68	50	17	0
	1998/99	1 035	1 011	7	93	81	71	53	20	-
	1999/2000	1 083	1 053	7	93	79	69	53	16	-
Idrottshögskolan i Stockholm	1999/2000	73	70	0	100	93	90	77	13	-
Läraryhögskolan i Stockholm	1993/94	1 367	1 358	3	97	91	84	69	34	0
	1994/95	1 056	1 024	4	96	90	82	66	35	0
	1995/96	1 497	1 448	2	98	87	81	69	34	0
	1996/97	1 309	1 257	3	97	85	79	65	30	-
	1997/98	1 038	990	2	98	92	83	70	37	0
	1998/99	724	672	3	97	92	83	68	36	-
Södertörns högskola	1999/2000	829	783	2	98	92	85	74	41	0
	1997/98	951	951	6	94	85	75	53	11	0
	1998/99	1 590	1 539	7	93	80	68	46	8	0
Ersta Sköndal högskola	1999/2000	1 955	1 860	7	93	83	71	47	12	0
	1998/99	99	92	2	98	96	89	82	45	-
Hälsö högskolan i Jönköping	1999/2000	90	86	3	97	90	86	74	41	-
	1996/97	423	397	9	91	79	73	62	30	-
	1997/98	506	466	6	94	76	71	60	26	-
	1998/99	475	439	7	93	80	77	68	31	-
Vårdhögskolan Boden	1999/2000	501	440	6	94	81	77	68	24	-
	1997/98	58	55	11	89	84	80	67	0	-
	1998/99	153	149	3	97	86	82	77	38	-
	1999/2000	136	136	2	98	90	85	68	57	-

I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2001/02 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsåret redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare 1999/2000 redovisas.

7B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 per universitet och högskola

7B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Samtliga	1993/94	49 148	47 216	6	94	84	77	65	52	24
	1994/95	53 515	50 341	6	94	83	76	65	51	22
	1995/96	58 678	54 637	6	94	83	76	65	51	22
	1996/97	59 693	54 854	5	95	84	76	66	52	22
	1997/98	60 178	55 100	6	94	84	77	67	54	23
Uppsala universitet	1993/94	4 654	4 244	7	93	85	79	67	54	29
	1994/95	4 677	4 118	8	92	83	76	65	51	26
	1995/96	4 774	4 143	8	92	83	77	65	51	27
	1996/97	4 613	3 960	8	92	82	76	66	52	27
	1997/98	4 447	3 781	8	92	84	78	68	54	28
Lunds universitet	1993/94	6 173	5 819	7	93	86	81	69	56	28
	1994/95	6 136	5 637	5	95	87	80	69	56	27
	1995/96	6 665	6 017	6	94	86	79	67	54	27
	1996/97	6 634	5 935	6	94	86	79	67	54	28
	1997/98	6 649	5 879	6	94	85	78	67	53	27
Göteborgs universitet	1993/94	5 409	5 234	5	95	85	77	65	54	27
	1994/95	5 102	4 849	5	95	82	75	63	52	26
	1995/96	5 095	4 747	6	94	82	73	60	48	24
	1996/97	4 907	4 518	5	95	84	75	63	52	25
	1997/98	4 599	4 194	6	94	84	75	63	52	24
Stockholms universitet	1993/94	5 243	5 062	6	94	83	73	59	44	20
	1994/95	5 428	5 148	6	94	81	70	57	42	18
	1995/96	5 639	5 263	6	94	83	73	58	43	18
	1996/97	5 501	5 057	5	95	83	72	59	43	19
	1997/98	4 501	4 038	6	94	82	72	60	45	21
Umeå universitet	1993/94	3 211	3 129	5	95	84	78	69	59	32
	1994/95	3 563	3 376	5	95	85	78	70	59	31
	1995/96	4 009	3 749	5	95	83	77	68	57	29
	1996/97	3 614	3 250	5	95	85	79	71	59	31
	1997/98	3 548	3 204	4	96	87	80	72	61	31
Linköpings universitet	1993/94	2 712	2 671	4	96	87	81	71	60	34
	1994/95	3 096	2 943	4	96	86	81	73	59	32
	1995/96	3 128	2 917	4	96	86	81	72	60	33
	1996/97	3 603	3 341	4	96	85	79	71	58	29
	1997/98	4 066	3 723	8	92	82	77	70	59	29
Karolinska institutet	1993/94	129	92	1	99	68	59	49	39	25
	1994/95	396	343	4	96	80	74	61	53	22
	1995/96	448	359	1	99	91	79	69	66	34
	1996/97	482	362	2	98	94	84	74	70	31
	1997/98	684	562	1	99	92	79	69	58	20
Kungl. Tekniska högskolan	1993/94	1 749	1 591	4	96	87	82	66	51	29
	1994/95	2 057	1 830	3	97	85	79	67	52	26
	1995/96	2 189	1 939	3	97	84	79	69	54	31
	1996/97	2 485	2 138	4	96	85	81	70	54	28
	1997/98	2 389	2 049	3	97	86	81	72	55	27
Chalmers tekniska högskola	1993/94	1 861	1 793	4	96	83	76	64	50	29
	1994/95	1 714	1 628	4	96	87	82	70	53	31
	1995/96	1 746	1 602	2	98	92	86	74	58	32
	1996/97	1 737	1 573	2	98	91	86	73	60	31
	1997/98	1 663	1 492	1	99	92	86	75	63	35
Luleå tekniska universitet	1993/94	1 482	1 423	5	95	86	80	71	58	24
	1994/95	1 691	1 610	5	95	81	74	66	54	23
	1995/96	1 895	1 764	5	95	82	75	65	52	23
	1996/97	2 105	1 961	7	93	78	72	64	50	28
	1997/98	1 937	1 796	4	96	85	77	66	55	29
Karlstads universitet	1993/94	2 013	1 961	8	92	83	77	66	54	23
	1994/95	2 003	1 880	8	92	83	76	65	51	19
	1995/96	1 989	1 882	7	93	83	75	64	51	19
	1996/97	1 897	1 809	6	94	84	75	66	52	19
	1997/98	1 910	1 795	6	94	82	73	64	51	20
Växjö universitet	1993/94	1 663	1 506	7	93	84	78	68	52	24
	1994/95	1 494	1 318	6	94	87	81	72	60	25
	1995/96	1 739	1 522	9	91	80	73	64	49	20
	1996/97	1 593	1 356	8	92	82	75	65	55	22
	1997/98	1 765	1 518	8	92	82	75	67	54	22
Örebro universitet	1993/94	1 665	1 603	7	93	84	77	68	55	21
	1994/95	1 874	1 779	6	94	86	79	71	57	22
	1995/96	2 140	2 038	6	94	87	81	72	59	20
	1996/97	2 112	1 991	4	96	87	81	74	62	18
	1997/98	2 131	1 985	6	94	86	78	72	58	20

7B (forts.)

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 5 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Blekinge tekniska högskola	1993/94	599	593	7	93	80	73	59	39	15
	1994/95	545	530	6	94	84	79	65	46	19
	1995/96	700	680	8	92	81	74	63	41	17
	1996/97	715	696	6	94	79	72	62	43	18
	1997/98	872	852	5	95	83	76	65	46	20
Högskolan i Jönköping	1994/95	1 199	1 140	7	93	83	77	68	57	19
	1995/96	1 262	1 200	3	97	87	82	70	59	20
	1996/97	1 275	1 185	4	96	86	80	74	62	23
	1997/98	1 306	1 179	4	96	88	81	75	62	24
Högskolan i Kalmar	1993/94	873	852	4	96	88	81	72	62	20
	1994/95	1 044	987	5	95	82	75	69	56	17
	1995/96	1 011	958	6	94	86	79	72	59	21
	1996/97	1 259	1 191	6	94	80	73	65	55	21
Mitthögskolan	1997/98	1 292	1 227	6	94	84	76	68	56	24
	1993/94	2 750	2 736	8	92	80	71	60	46	18
	1994/95	2 645	2 594	9	91	77	70	60	46	16
	1995/96	2 799	2 734	7	93	80	73	64	50	15
Mälardalens högskola	1996/97	3 208	3 085	9	91	78	71	61	48	16
	1997/98	3 072	2 975	7	93	81	73	64	49	16
	1993/94	1 407	1 406	10	90	69	60	51	35	13
	1994/95	1 596	1 519	8	92	74	66	55	37	13
Högskolan i Borås	1995/96	2 101	2 057	6	94	78	70	60	44	14
	1996/97	2 425	2 329	5	95	79	71	60	46	13
	1997/98	2 470	2 346	5	95	81	73	66	51	17
	1994/95	780	765	6	94	81	70	62	52	17
Högskolan Dalarna	1995/96	1 007	971	7	93	77	67	58	46	17
	1996/97	931	846	5	95	81	72	61	47	16
	1997/98	796	770	4	96	84	77	71	58	19
	1993/94	1 143	1 115	7	93	73	64	53	41	10
Högskolan i Gävle	1994/95	1 247	1 223	11	89	74	65	57	41	10
	1995/96	1 386	1 354	6	94	80	72	63	47	16
	1996/97	1 440	1 378	6	94	79	71	61	46	18
	1997/98	917	866	5	95	84	78	69	54	17
Högskolan i Halmstad	1993/94	1 062	1 053	4	96	85	76	62	47	11
	1994/95	1 180	1 163	7	93	76	69	58	35	9
	1995/96	1 285	1 271	7	93	77	69	56	34	9
	1996/97	1 224	1 197	6	94	79	71	58	35	10
Högskolan i Kristianstad	1997/98	1 271	1 231	6	94	80	72	60	47	14
	1993/94	817	817	7	93	83	75	64	41	18
	1994/95	993	948	6	94	83	74	63	46	19
	1995/96	1 222	1 154	7	93	83	76	63	46	15
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1996/97	974	918	5	95	86	78	69	51	18
	1997/98	1 167	1 125	5	95	85	76	65	50	19
	1993/94	861	860	6	94	83	76	67	57	12
	1994/95	974	974	7	93	83	76	68	57	14
Högskolan i Västerås	1995/96	982	951	6	94	85	79	71	56	15
	1996/97	1 000	958	4	96	85	76	67	54	16
	1997/98	1 213	1 178	7	93	81	73	65	54	16
	1994/95	670	663	8	92	76	65	51	35	8
Lärarhögskolan i Stockholm	1995/96	676	664	5	95	80	70	59	39	5
	1996/97	764	731	7	93	78	70	61	48	9
	1997/98	895	875	6	94	82	73	64	50	11
	1993/94	1 367	1 358	2	98	92	85	74	64	14
Södertörns högskola	1994/95	1 056	1 024	3	97	91	83	72	65	18
	1995/96	1 497	1 448	2	98	88	82	75	67	14
	1996/97	1 309	1 257	3	97	86	80	70	63	16
	1997/98	1 038	990	2	98	93	85	76	67	21
Hälsö högskolan i Jönköping	1997/98	951	951	4	96	88	82	67	53	27
	1996/97	423	397	8	92	80	75	71	62	3
Vårdhögskolan Boden	1997/98	506	466	5	95	79	75	70	61	4
	1997/98	58	55	9	91	87	82	82	11	—

I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2001/02 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare 1999/2000 redovisas.

7C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1995/96 per universitet och högskola

7C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1995/96 per university/university college

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 7 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Samtliga	1993/94	49 148	47 216	6	94	85	78	69	59	35
	1994/95	53 515	50 341	6	94	84	77	69	59	34
	1995/96	58 678	54 637	5	95	84	78	69	59	33
Uppsala universitet	1993/94	4 654	4 244	7	93	86	81	71	62	44
	1994/95	4 677	4 118	7	93	84	79	69	59	41
	1995/96	4 774	4 143	7	93	84	79	69	60	41
Lunds universitet	1993/94	6 173	5 819	6	94	87	82	73	65	43
	1994/95	6 136	5 637	5	95	88	82	73	64	42
	1995/96	6 665	6 017	5	95	87	81	72	63	42
Göteborgs universitet	1993/94	5 409	5 234	5	95	86	79	68	60	39
	1994/95	5 102	4 849	5	95	84	77	67	59	37
	1995/96	5 095	4 747	5	95	84	75	64	55	36
Stockholms universitet	1993/94	5 243	5 062	6	94	84	75	64	53	34
	1994/95	5 428	5 148	6	94	82	72	62	52	32
	1995/96	5 639	5 263	6	94	84	75	63	53	33
Umeå universitet	1993/94	3 211	3 129	5	95	86	80	72	64	41
	1994/95	3 563	3 376	4	96	86	80	73	66	42
	1995/96	4 009	3 749	4	96	84	79	72	64	40
Linköpings universitet	1993/94	2 712	2 671	4	96	88	82	74	65	47
	1994/95	3 096	2 943	3	97	87	83	76	65	46
	1995/96	3 128	2 917	4	96	87	83	75	66	46
Karolinska institutet	1993/94	129	92	1	99	68	60	53	50	33
	1994/95	396	343	4	96	81	75	62	55	27
	1995/96	448	359	1	99	91	80	69	68	41
Kungl. Tekniska högskolan	1993/94	1 749	1 591	4	96	88	83	69	56	43
	1994/95	2 057	1 830	3	97	85	80	70	59	42
	1995/96	2 189	1 939	3	97	84	80	71	61	46
Chalmers tekniska högskola	1993/94	1 861	1 793	3	97	84	77	67	57	44
	1994/95	1 714	1 628	3	97	88	83	73	62	46
	1995/96	1 746	1 602	2	98	92	88	76	65	48
Luleå tekniska universitet	1993/94	1 482	1 423	4	96	86	82	73	65	38
	1994/95	1 691	1 610	4	96	82	76	69	60	35
	1995/96	1 895	1 764	5	95	83	77	69	60	36
Karlstads universitet	1993/94	2 013	1 961	8	92	84	79	69	59	30
	1994/95	2 003	1 880	7	93	84	78	69	58	28
	1995/96	1 989	1 882	6	94	84	78	69	58	28
Växjö universitet	1993/94	1 663	1 506	7	93	85	80	71	58	32
	1994/95	1 494	1 318	5	95	88	83	76	65	33
	1995/96	1 739	1 522	8	92	81	76	68	57	29
Örebro universitet	1993/94	1 665	1 603	6	94	86	80	71	60	31
	1994/95	1 874	1 779	5	95	87	81	73	62	31
	1995/96	2 140	2 038	5	95	89	83	76	65	28
Blekinge tekniska högskola	1993/94	599	593	6	94	80	75	61	45	25
	1994/95	545	530	6	94	85	80	68	53	30
	1995/96	700	680	7	93	83	76	66	48	26
Högskolan i Jönköping	1994/95	1 199	1 140	7	93	84	78	71	62	24
	1995/96	1 262	1 200	3	97	88	82	72	64	28
Högskolan i Kalmar	1993/94	873	852	3	97	90	83	75	66	27
	1994/95	1 044	987	5	95	83	77	71	60	24
	1995/96	1 011	958	5	95	87	80	75	65	27
Mitthögskolan	1993/94	2 750	2 736	7	93	81	73	63	53	25
	1994/95	2 645	2 594	9	91	79	72	64	52	24
	1995/96	2 799	2 734	7	93	82	76	67	56	23
Mälardalens högskola	1993/94	1 407	1 406	9	91	71	63	54	42	20
	1994/95	1 596	1 519	8	92	76	68	58	44	22
	1995/96	2 101	2 057	5	95	80	72	64	50	23
Högskolan i Borås	1994/95	780	765	5	95	82	72	66	56	23
	1995/96	1 007	971	7	93	78	69	61	52	23
Högskolan Dalarna	1993/94	1 143	1 115	7	93	73	65	56	46	15
	1994/95	1 247	1 223	11	89	75	67	60	46	14
	1995/96	1 386	1 354	5	95	82	73	66	53	24

7C (forts.)

Lärosäte med Ladok	Nybörjar- läsår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal poäng inom 7 år för dem med fullständiga pnr (%)						
		Total	Fullständiga Pnr	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
Högskolan i Gävle	1993/94	1 062	1 053	4	96	86	77	64	51	17
	1994/95	1 180	1 163	6	94	78	71	62	42	15
	1995/96	1 285	1 271	6	94	79	71	61	41	16
Högskolan i Halmstad	1993/94	817	817	6	94	84	77	67	48	26
	1994/95	993	948	6	94	83	76	67	53	29
	1995/96	1 222	1 154	7	93	85	78	67	55	26
Högskolan Kristianstad	1993/94	861	860	6	94	85	78	70	62	21
	1994/95	974	974	7	93	85	78	71	63	23
	1995/96	982	951	5	95	86	81	74	62	23
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1994/95	670	663	8	92	77	68	56	42	13
	1995/96	676	664	4	96	81	73	62	46	13
Lärarhögskolan i Stockholm	1993/94	1 367	1 358	2	98	92	86	75	67	18
	1994/95	1 056	1 024	3	97	91	85	73	68	24
	1995/96	1 497	1 448	2	98	88	83	76	69	19

I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2001/02 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare 1999/2000 redovisas.

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning är totalräknad och hämtas från SCB:s universitets- och högskoleregister. Undersökningen görs vartannat år. Redovisningen i detta statistiska meddelande omfattar högskolenybörjare läsåren 1990/91–1999/2000 och vartannat års nybörjare på linjer/program mot yrkesexamen 1985/86–1997/98. Statistiken beskriver examensfrekvenser och poängproduktion vid universitet och högskolor med läsår som referensperioder. Uppgifter finns även om medianstudietiden för examinerade 1997/98–2001/02. Resultaten i detta SM bygger på uppgifter om examensuppgifter och poängproduktion till och med läsåret 2001/02.

Begränsningar i redovisningen

För högskolenybörjarna görs redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion för personer med fullständiga personnummer. När det gäller poängproduktion finns uppgifter endast från lärosäten som har Ladok-system (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas redovisningen till registrerade vid dessa högskolor.

Andelen högskolenybörjare med ofullständiga personnummer har ökat kraftigt sedan början av 1990-talet, från en till tio procent 1990/91–1999/2000. De allra flesta som har ofullständiga personnummer, är studerande från andra länder, utbytesstudenter eller s.k. ”free movers”. Nästan samtliga återfinns på kurser och närmare hälften finns i åldersgruppen 22–24 år. Andelen varierar också mellan de olika lärosätena. Av högskolenybörjare med ofullständiga personnummer 1999/2000 var 80 procent inresande utbytesstudenter. Uppgiften om inresande utbytesstudenter finns för Ladok-högskolor från och med läsåret 1996/97 i universitets- och högskoleregistret.

Antal högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 fördelade efter personer med fullständiga personnummer och Ladok-registrerade

Nybörjarläsår	Antal högskolenybörjare				
	Totalt	Fullständiga personnummer	Ladok-registr. ¹	Ladok-registr. med fullständiga pnr.	% ladok-registr. av fullständiga pnr.
1993/94	61 610	59 476	49 148	47 216	79
1994/95	62 743	59 336	53 515	50 341	85
1995/96	66 247	61 873	58 678	54 637	88
1996/97	65 713	60 529	59 693	54 854	91
1997/98	64 347	58 839	60 178	55 100	94
1998/99	66 682	60 284	63 941	57 951	96
1999/2000	70 038	62 848	68 473	61 560	98

1) Högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid lärosäten med Ladok-system under perioden 1993/94–2001/02. Uppgifterna är hämtade från universitets- och högskoleregistret under augusti 2003.

Flertalet högskolenybörjare med ofullständiga personnummer har endast varit registrerade i svensk högskola under en eller ett par terminer. I den uppföljning som görs efter fem år från start för högskolenybörjarna 1997/98 har därför endast en av fem i denna grupp uppnått 40 högskolepoäng. I gruppen med fullständiga personnummer var motsvarande andel betydligt högre, närmare fyra av fem (se följande tablå). Av tablå framgår att för uppnådda minst 80 poäng var skillnaderna mellan de båda grupperna ännu större.

För att inte få en snedvridning av resultaten, speciellt i jämförelse mellan olika grupper av högskolenybörjare, har därför personer med ofullständiga personnummer exkluderats i redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion i detta SM. För att få en uppfattning av hur redovisningen begränsas av

kravet på fullständiga personnummer anges i bilagetabeller 4–7 antalet högskolenybjörjare totalt och därav antalet med fullständiga personnummer.

Andelen (%) som uppnått minst 40 respektive minst 80 poäng inom fem år för högskolenybjörjare 1997/98. Fördelning efter personnummerstatus och ålder

Personnummerstatus Nybjörjarålder	Antal högskole- nybjörjare ¹	Uppnådda poäng inom fem år %	
		Minst 40 p	Minst 80 p
Samtliga			
Totalt	60 178	72	62
-21 år	29 316	83	75
22-24 år	11 097	65	53
25-34 år	13 423	66	54
35 år-	6 342	48	36
Fullständiga personnummer			
Totalt	55 100	77	67
-21 år	27 873	87	78
22-24 år	8 822	76	66
25-34 år	12 293	70	59
35 år-	6 112	49	37
Ej fullständiga personnummer			
Totalt	5 078	19	3
-21 år	1 443	17	4
22-24 år	2 275	19	2
25-34 år	1 130	23	2
35 år-	230	18	2

1) Högskolenybjörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

I tidigare SM-redovisningar har även högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer ingått, vilket innebär att uppgifterna i detta SM inte blir jämförbara med resultaten i tidigare SM. Redovisningen för programnybjörjarna påverkas inte.

Definitioner och förklaringar

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. Stipulerade poäng för examen är minsta antalet poäng som krävs för en viss examen.

I högskoleförordningen (SFS 1993:100) anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen. För att en utbildning skall leda fram till en examen måste den normalt omfatta minst 80 poäng.

Generella examina:

Högskoleexamen omfattar minst 80 poängs studier. Högskoleexamen kan ges vid samtliga universitet och högskolor. Varje högskola bestämmer vilka ämneskombinationer som kan ingå i examen.

Kandidatexamen kräver minst 120 poängs studier. Fördjupade studier på 60-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

Magisterexamen kräver minst 160 poängs studier. Fördjupade studier på 80-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

Yrkesexamina:

Antalet yrkesexamina uppgår till ett drygt 50-tal. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Yrkesexamina finns angivna i högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 och i SFS 1993:221. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

Examensfrekvens

För olika nybörjargrupper i högskolan anges antalet examinerade inom viss tid t.ex. 3, 5, 7 år. Uppgiften redovisas vanligen som andelen examinerade.

Genomströmning

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i den grundläggande högskoleutbildningen t.ex. examensfrekvens, medianstudietid och poängproduktion.

Högskolenybörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Läsår

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

Medianstudietid

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en **bruttostudietid** – antal registrerade terminer från första registrerade termin en person var registrerad i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inkl. uppehållsterminer och dels exkl. eventuella uppehållsterminer – **nettostudietiden**.

Medianstudietiden redovisas även för examinerade på större yrkesexamensprogram. Beräkningen avser bruttostudietiden från första terminen en studerande var registrerad på en viss utbildning t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut inkl. eventuella uppehållsterminer. Nettostudietiden är en redovisning exklusive uppehållsterminer. Upphållstermin definieras som ej registrerad viss termin. Beräkningen kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

Poängproduktion

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade poäng. En poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studie-dokumentationssystem).

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Poängen som redovisas är en totalpoäng som inkluderar ev. tillgodoräknade poäng, främst från ulandsstudier om detta har rapporterats till SCB (se även information i avsnittet "Statistikens tillförlitlighet"). För nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas även uppnådda poäng knutna till programmet. Denna uppgift kan enbart redovisas om det finns en markering om att poängen är tagen på visst program. Även andra poäng än de tagna på ett program kan ingå i en yrkesexamen om en student fått tillgodoräkna sig andra kurser.

Programnybörjare – på yrkesexamensprogram

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studerande

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå.

Utbildningsbakgrund – gymnasieutbildning

Gymnasieutbildning avser senast avslutad svensk gymnasieutbildning (linje-/program i gymnasieskolan). Uppgifter om avgångna från gymnasieskolan finns fr.o.m. 1967/68.

Ålder

Beräknas per den 31 december under läsåret utom vid redovisning av examina per kohorter (årskullar) där ålder beräknas per den 31 december efter läsårets slut.

Så görs statistiken

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar regelbundet uppgifter om registrerade studerande och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om poängproduktionen.

Insamlingen sker via Internet för de universitet/högskolor som har studeranderegistrering i Ladok (lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Genom att det bara är de minsta högskolorna som står utanför Ladok, kommer den helt övervägande delen av materialet in via Ladok-rapporteringen numera. Täckning av uppgifter för de högskolenybörjare som följs upp i denna SM-redovisning framgår av den inledande tablan i detta kapitel.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras, till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i data-systemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och sambearbetningar med andra register.

Statistikens tillförlitlighet

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer till stor del ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag.

Uttagna examensbevis

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporteras till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

Ett antal examina rapporteras till SCB året efter det examensbevis utfärdas. Efterrapporteringen inom ett år för läsåret 2000/01 uppgick till cirka 650 examina. Detta kan medföra en viss underskattning av examensfrekvensen, speciellt vid korta uppföljningsperioder.

Poängproduktion

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Allt fler lärosäten har tillgång till Ladok, men fortfarande 2001/02 fanns ett antal mindre högskolor utanför.

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenyborjare 1993/94 och senare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Av högskolenyborjarna 1993/94–1999/2000 med fullständiga personnummer ökade andelen som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor till och med 2001/02 från 79 till 98 procent (se inledande tablan för detta kapitel)

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda poäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade poäng rapporterats.

Se även den kvalitetsredovisning av poängproduktion som finns i SCB rapporten ”Bakgrundsfakta till Arbets- och utbildningsstatistiken 2001:4. Studieresultat i högskolan i form av avklarade poäng”. I sammanfattningen av rapporten konstateras att: Genomgången av materialet visar att tillförlitligheten i uppgifterna är hög och att kvaliteten och täckningen blir bättre med åren.

Bra att veta

Annan statistik

Uppgifter om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning har tidigare publicerats vartannat år i statistiska meddelande serien UF 20. Till och med år 2000 benämndes serien U 20.

Inom programmet Utbildning och arbetsmarknad (SCB) genomfördes en enkätundersökning vintern 2000/2001 till högskolutbildade utan examen. Resultaten redovisas i SM-serien UF 49 SM 0101.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, www.scb.se, under ”Studerade vid universitet och högskolor”

Statistik från Högskoleverket

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

Under 2001 kom en rapport som bl.a. redovisar examensfrekvenser och poängproduktion ”Studenternas resultat”, Högskoleverkets rapportserie 2001:28R.

Under 2002 kom i Högskoleverkets serie Statistik & analys ”Studieresultat och bakgrund” Jämförelser görs av studieresultat mellan grupper med olika social bakgrund och mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund.

Statistik från Högskoleverket finns på www.hsv.se

In English

Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of undergraduate higher education. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credits for different groups of beginners taking part in higher education.

Increasing number of students - not all studying towards a degree

During the academic year 1990/91–2001/02 the number of university entrants increased from 51 100 to 78 400. An increasing number of first-year students are exchange students and other students with incomplete civic registration numbers. This group has increased from 1 to 12 per cent of all university entrants. These students often only study for a short period at Swedish universities and institutes of higher education and are not included in the calculation of the graduation rate and credits production. Even among other university entrants, particularly among those studying courses, there are many who do not study towards a degree.

Best results for women, for those in study programmes and younger first-year students

The percentage of university entrants who graduated in 1995/96 amounted to 8 per cent after three years, 28 per cent after five years, and 43 per cent after seven years. The percentage of women who graduated within seven years was 47 per cent. The corresponding figure for men was 38 per cent. Credits production has also been somewhat higher for women compared to men, but less so than the differences in degrees.

Among university entrants enrolled in programmes for professional degrees, 67 per cent graduated within seven years. For those beginning their studies in other programmes and courses, the percentage was considerably lower at 45 and 22 per cent, respectively.

About half of all university entrants under age 22 in 1995/96 graduated within seven years. The graduation rate for those in the oldest group of first-year students (those over age 34) was 27 per cent after seven years. For age groups in between, the graduation rate falls as age rises. The difference in the percentage between younger and older persons who graduate is most likely due to different intentions for university studies. It is more common that younger persons select programme studies than older persons. Those university entrants enrolled in programmes for professional degrees had a graduation rate at least as high for older persons as for younger persons.

Credits production also follows a similar pattern to the graduation rate, with highest credits for younger persons and those enrolled in programmes for professional degrees.

Highest percentage of graduates in nursing education

Among the larger programmes for professional degrees (programmes with at least 1 000 first-year students), nursing education had the highest graduation rate. In 1995/96, 85 per cent of the first-year students graduated within seven years. Other types of training with nearly as high graduation rates include training for preschool teachers/leisure-time pedagogue (80 per cent) and qualified social worker (76 per cent).

Higher education in engineering/lower level had a considerably lower graduation rate after seven years. In total, 46 per cent had graduated. Besides the group that graduated, there was a group of 14 per cent that had accumulated 120 higher education credits but did not graduate. However, only a smaller share of the credits was from the programme.

Period of median study time unchanged for graduates

The net study time (number of terms from starting point to degree, excluding breaks) for the group that received general degrees during the period 1997/98 to 2001/02 has remained fairly constant. The net study time for University Diploma and Bachelor's degrees was 8-9 terms, and 10 terms for a Master's degree. The gross study time (including breaks) was one or two terms longer.

Even the study time up until graduation for the larger programmes for a professional degree were nearly unchanged. The median study time for degrees is about the same for both women and men.

Every fifth person without a degree has at least 120 university credits

At least 120 university credits are usually needed to obtain a degree. However, the credits requirements for the various degrees vary between 40 and 220 credits. Of the university entrants 1995/96, about 40 per cent graduated within seven years, and another some 20 per cent had earned at least 120 credits but did not graduate. This group of university entrants also had a group of about 20 per cent that did not earn 40 credits.

Relatively stable level of credits production

About half of all university entrants 1993/94–1999/2000 have received at least 80 university credits within three years. After five years, the share of those with at least 80 credits increases to 67 per cent, and after seven years to 69 per cent.

Relatively few, or less than 20 per cent of a class of university entrants have received at least 120 credits within three years. After five years, the share increases to about 50 per cent, and in seven years to almost 60 per cent.

List of tables

Explanation of symbols	34
1. First-year students by study programmes at university/university college during 1991/92, followed up from 1991/92 to 2001/02	34
2. First-year students by programme for professional degree at university/university college during 1995/96, followed up 1995/96 to 2001/02	40
3. First-year students by programme for professional degree at university/university college during 1997/98, followed up 1997/98 to 2001/02	43
4. Graduation rate among university entrants per university/university college 1990/91–1999/2000	46
5. Graduation rate among university entrants 1990/91–1999/2000. Distribution by sex and age	53
6A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1999/2000. Distribution by sex and age	60
6B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by sex and age	67
6C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1995/96. Distribution by sex and age	73
7A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–1999/2000 per university/university college	77
7B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college	80
7C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1995/96 per university/university college	82

List of terms

Andel	Share
Antal	Number
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Generell examen	General degree
Genomströmning	Throughput
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Gymnasieutbildning	Upper secondary education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college
Högskolenybjörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Kategori	Category
Konstnärlig utbildning	Education in the fine arts
Kurs	Course
Kvarvarande studerande	Remaining students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Gender
Lantbruk	Agriculture
Linje (före 1993/94)	Study programme (before 1993/94)
Läsår	Academic year
Medianstudietid (terminer)	Median period of studies (terms)
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybjörjare på program mot yrkesexamen	First-year students at a programme for professional degree
Område	Field
Poäng	Credits
Poängproduktion	Credit production
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studenter	Students enrolled
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studenter	Students
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Termin	Term
Total	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppföljning	Follow up
Utbildning	Education
Utbildningsbakgrund	Educational background
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age